

EL JURADO DE NIVEL PRIMARIO

COMUNICA

A lxs aspirantes al Concurso de Ascenso de Jerarquía- Nivel Primario:

Como equipo de Jurado y, de acuerdo a lo manifestado en las distintas oportunidades de encuentros con uds., les recordamos que todos y cada uno de los instrumentos de evaluación son contruidos entre nosotrxs, producto de un trabajo colaborativo que llevamos adelante, y teniendo en cuenta las observaciones realizadas en cada zona.

Por la responsabilidad y compromiso asumido, para cuidar el procedimiento, en resguardo de los derechos de cada participante al presente Concurso de Ascenso de Jerarquía, y en vista de las notas recibidas vía mail, generamos un documento para socializar a través de la JCNIFE.

Dicho documento se denomina “Orientaciones para la Prueba Teórica en el marco del Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición” y está pensado para que les llegue a todxs lxs aspirantes y como una aproximación concreta a la situación de análisis que favorecerá el desarrollo de la escritura antes y durante la Prueba Teórica.

Orientaciones para la Prueba Teórica en el marco del Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición: Rs. 1960/25 y 1961/25

La enseñanza como asunto institucional: analizando el lugar del gobierno escolar en la construcción de las mejores condiciones para enseñar y aprender, promoviendo la práctica profesional del asesoramiento pedagógico situado.

*Se propondrá que Ud. realice un análisis del recorte de una escena escolar, enmarcado en los conceptos teóricos contenidos en la bibliografía propuesta.

*Para ello, Ud. debe integrar los aportes conceptuales de los marcos teóricos de este concurso y los ejes temáticos, en relación con las dimensiones inherentes a los mismos.

*Tiene que tomar una posición político pedagógica desde la mirada del cargo jerárquico que concursa y proponer acciones que permitan generar la mejora de las prácticas institucionales para la enseñanza y los aprendizajes.

*Se plantearán consignas de escritura en las que se espera que hipotetice, analice, explique, tense con los marcos teóricos, sostenga la precisión conceptual con claridad, pertinencia, y cuente con datos que avalen la explicación desarrollada, planteando preguntas y otras cuestiones relevantes que usted considere oportunas. (Tenga en cuenta que: a) Analizar o explicar no significa juzgar o posicionarse desde el deber ser o dar recomendaciones. b) Si bien en el análisis se puede utilizar la experiencia propia, no recomendamos centrar el escrito en la autorreferencia).

Importante: llevar lapiceras negras para la prueba teórica.