

**DOCUMENTO DE CRITERIOS Y SECUENCIACIÓN
DE CONOCIMIENTOS Y SABERES**

CICLO BÁSICO COMÚN Y ENLACE PEDAGÓGICO INTERCICLO

Área: CIENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

Fundamentación epistémico-pedagógica

A partir de la Resolución N° 1463/2018 del Consejo Provincial de Educación, se definen lineamientos centrales y comunes para todas las áreas de conocimiento presentes en el primer Diseño Curricular de las escuelas secundarias de la Provincia. En este sentido, el área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas se plantea como una totalidad donde co-concurren diversas disciplinas en función de la reconstrucción epistemológica planteada para la misma. Esta área se presenta como un conjunto integrado y coherente en términos epistémicos y pedagógicos que permitirá un trabajo colectivo, un espacio de planificación y articulación, de construcción de problemas socialmente relevantes y culturalmente pertinentes desde los sectores populares que permita instituir en las aulas justicia curricular. Y para ello, es el área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas la que determina qué filosofías, qué economías, qué historias, qué geografías, qué derechos concurrirán a la construcción de esa justicia curricular.

En términos concretos, las disciplinas que aquí co-concurren tienen sentido en función del QUÉ se enseña, y entonces, pensarse desde ahí solo es posible a partir de una RECONSTRUCCIÓN EPISTEMOLÓGICA que implica política, epistémica, pedagógica y éticamente unas Ciencias Sociales, Políticas y Económicas *otras*. En ese sentido, antes que nada, se denuncia la fundación ontológica de las ciencias sociales hegemónicas en base a procesos genocidas, epistemicidas, terricidas, femigenocidas y ecocidas que dieron los elementos centrales para la construcción de una única narrativa. Narrativa que silencia, narrativa que invisibiliza, narrativa que expropia y coloniza saberes y conocimientos. Y por ello, una narrativa que construye y reproduce constantemente una sola y única concepción del tiempo, a saber, el tiempo lineal, evolutivo, progresivo; una sola concepción de espacio, a saber, medible, constatable, ubicado en una sola región occidental de Europa que lo impone como centro; y sobre todo, una narrativa que impone una sola manera de ser y estar en el mundo, a saber, como dicta el cogito ergo sum y tiene que ver con *humanus conquistador*, que no casualmente, es varón, blanco, heterosexual y propietario (o mejor dicho, burgués).

Estas Ciencias Sociales, Políticas y Económicas se proponen reconstruir-se y reconstruirnos desde coordenadas *otras*, desde lugares *otros*, desde tiempos *otros*. Se propone que en las aulas neuquinas pululen, circulen, habiten narrativas *otras* que vayan poniendo en jaque ese ideal de tiempo, ese ideal de espacio y ese ideal de ser y estar. ¿Y qué se quiere significar cuando se dice *otro*?¹ Que no implica un conocimiento más, sino una práctica, un poder y un pensamiento de, en, con y desde la diferencia colonial. Para eso, se insiste en pararse, en posicionarse en la vereda de la VIDA. ¿Qué implica esto de pararse en la vereda de la vida? necesariamente abrir la puerta a conocimientos y saberes *otros* (pero que no están dados ni son esencialistas) que están necesariamente anclados a procesos sociohistóricos que modificaron y modifican las relaciones sociales, construyendo potencias

¹Historias *otras*, lenguajes *otros*, imaginarios *otros*, modos *otros* de ser y estar, etc., se inscriben en este Diseño Curricular como adjetivos que permiten poner en un mismo pie de igualdad lo hegemónico y lo que ha sido invisibilizado y negado. Así, la otredad como adjetivo permite evitar la subordinación que implica decir otra historia, otro lenguaje, otro imaginario, etc., que remite a algo central, ya instituido, ya oficializado.

vinculares para la humanidad toda, habilitando que entren entramadamente a nuestras aulas las cuestiones de clases, colores, géneros, sexualidades, entre tantas otras.

¿Y de dónde se sacan, de dónde se piensan, de dónde se proponen estos conocimientos y saberes *otros*? yendo al espacio de experiencias de la humanidad, re-mirando procesos sociales para darle sentido a esto de la reconstrucción (e ir un paso más allá de la deconstrucción implicando-se, implicando-nos). En estos ejercicios, se definen ciertos procesos como necesarios epistémicamente y como urgentes éticamente, para establecer justicia curricular y otorgar sentido a emancipadoras narrativas escolares. Justicia curricular que sea construida cotidianamente en las aulas, en los patios, en los actos, en los baños, en los materiales para enseñar.

Conocimientos y saberes *otros* entonces, provenientes de procesos socio-históricos seleccionados desde el área por razones epistémicas, pedagógicas y éticas que hacen a la re-construcción gnoseológica del área pensada desde la(s) vida(s) y contra la muerte. Esto mismo, posibilita la construcción de Sur/sures, no espaciales, sino político-epistémicos donde tengan lugar conocimientos situados y contextuados epistémicamente desde el color, el género, la clase. Sur/sures político-epistémicos donde tengan cabida las filosofías, las economías, los lenguajes, los imaginarios, las historias y geografías que han sido silenciadas e invisibilizadas por la modernidad/colonialidad patriarcal y capitalista.

El proceso de re-construcción de múltiples procesos sociohistóricos que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas, permite develar y trazar nuevos espacios transterritoriales, romper los calendarios que petrifican "lo revolucionario" en tanto hecho único, cerrado y narrado en clave (triunfo/derrota) de la llamada "historia universal", denunciar genocidios (maquillados como guerras de pacificación/civilización), recuperando también memorias y subjetividades silenciadas. Las revoluciones que *están siendo* permiten hilar preguntas, buscar posibles/diversas respuestas y hacer nuevas preguntas, y así construir lo común (lo nosótrico) porque son esas prácticas colectivas las que permiten tensionar al capitalismo, el colonialismo y el patriarcado. Prácticas colectivas como lo comunitario, como horizonte y práctica en las aulas con el estudiantado, algo así como una ética de revoluciones cotidianas en y para la vida.

Para esto, se propone dejar de lado la cuestión metodológica de sumatoria de opresiones. Para eso, se deja de lado la metodología descriptiva de los procesos, de las teorías, para ser repetidas sin cesar en las aulas, y se apuesta a la posibilidad de preguntas incómodas, preguntas deseosas que permitan construir problemas sociales que sean culturalmente relevantes y socialmente pertinentes desde las clases populares. Y esto implica, ni más ni menos, el ejercicio de descolonizar las Ciencias Sociales, Políticas y Económicas disputando los sentidos instituidos a -y por- las editoriales (Santillana, Kapelusz, Aique, entre otras) y su reemplazo por textos colectivos propios.

Esta descolonización del área implica partir de la pedagogía del concepto para otorgarle un papel central a las categorías de análisis, ya que éstas son conceptos originados en la reflexión sobre las formas y relaciones entre fenómenos de un mismo tipo para su mejor entendimiento; si las categorías, entonces, son conceptos fundamentales mediante los cuales se hace posible el conocimiento de las realidades fenoménicas, desde los cuales ir y venir en el tiempo, bien puede decirse que las categorías resultan ser los elementos constitutivos de la representación que elaboramos del mundo y la sociedad; es decir, el conjunto de las representaciones categoriales con que agrupamos y relacionamos fenómenos y procesos es una manera de pensar y actuar el mundo. La importancia epistémica de actuar con categorías -que incluyen ideas generales- es que permite trascender, pedagógicamente, el sentido común instalado social y escolarmente.

Por ello, es el uso de las categorías de las Ciencias Sociales lo que permite trascender el sentido común que se tiene sobre tal o cual fenómeno o problema, otorgando un rigor teórico que implica una desobediencia epistémica: develar los regímenes de verdad que propiciaron ese sentido común para dar lugar a nuevas y emancipadoras representaciones

del mundo y la sociedad. Son las categorías de análisis y su rigor conceptual las que permiten develar lo que se esconde detrás del sentido común. Y esa trascendencia, rigor y profundización se logra desde y con las categorías. Ante eso, las categorías tienen una potencia metodológica desde donde abonar a esa intención de dejar la visión descriptiva de procesos sociohistóricos, el pensar en causas y consecuencias, en los orígenes de, en la esencialización de procesos y prácticas culturales, y dar lugar a prácticas genealógicas.

Construcción metodológica: sin recetas, cuando el qué orienta el cómo.

Criterios Pedagógicos-Didácticos

En coherencia con la resolución N° 1463/2018 en relación a la construcción metodológica y las orientaciones didácticas, y como parte de la reconstrucción epistemológica del área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas, se recuperan las Perspectivas en Derechos Humanos, Género, Ambiental, Interculturalidad e Inclusión Educativa presentes en el Diseño Curricular: Las mismas, actúan como enfoques epistémicos y pedagógicos que otorgan direccionalidad a los procesos de enseñanza y aprendizaje y configuran la experiencia escolar, es decir, implican formas de ser y estar en la escuela secundaria.

En esta dirección, los núcleos problemáticos del área, se sostienen como idea de ser el centro, el espacio en el cual confluyen los conceptos y categorías que dan sentido a la construcción de problemas sociohistóricos que le dan unidad y significatividad al área en cuanto tal. Es decir, los núcleos problemáticos areales son condensaciones de categorías y conceptos comunes para la comprensión holística y no fragmentada del QUÉ (en términos epistémicos y pedagógicos) enseñar.

Los nudos problemáticos disciplinares se constituyen con la misma lógica epistémica de los núcleos problemáticos areales, pero circunscritos a la disciplina en cuestión. Significan conocimientos y saberes condensados en categorías disciplinares que otorgan una significatividad integral a las problemáticas a estudiar. Siguiendo el Marco político-pedagógico del Diseño Curricular se sostiene que:

El conocimiento es un producto social y no tiene más definición que la que le otorga el contexto socio-político en el cual se genera. Es decir, cada Sociedad, en cada momento histórico, define ciertas prácticas como actividades cognoscitivas y designa el producto de esas actividades como conocimiento (...) teniendo presente el Marco General Socio Político Pedagógico del presente Diseño Curricular, puede señalarse que el conocimiento consiste en organizar los datos de la realidad, darles un sentido, estructurarlos en tramas históricas, económicas, sociales, científicas, filosóficas, artísticas y culturales, según correspondiera a cada campo de conocimiento. Es en esas múltiples y diversas tramas (teorías) en las cuales los datos incorporados han de cobrar validez y sentidos, lo cual requiere de un paso previo: la selección de unos datos y no de otros. Esa selección nunca es neutral, sino que está determinada por los intereses epistemológicos del sujeto cognoscente, como tampoco son neutrales las fuentes de donde se obtienen los datos y las tramas donde se estructuran los mismos. Fuentes, datos y teorías que remiten a una determinada cosmovisión de la sociedad, a una determinada epistemología. (AA.VV. 2018, p. 35).

De lo anterior, se sigue que la llamada "realidad social" no brinda en sí misma problemáticas per se, problemas a ser abordados porque se presentan como tales sin más, no hay fenómenos que existan por sí mismos sino como parte de un conjunto, de un todo. La manera como se presentan las cosas no es la manera como son, si las cosas fueran como se presentan, la ciencia entera estaría sobrando.

Por lo mismo, la construcción de problemas para ser trabajados como parte del desarrollo de conocimientos y saberes, requiere de un posicionamiento ético-político desde el cual las

y los docentes orienten sus propósitos epistémicos y pedagógicos. Dicho posicionamiento, se ha definido desde el Marco Socio-Político Pedagógico como la construcción de Sur-sures, no meramente geográfico, sino epistémicos- políticos, que abonen al desarrollo de conocimientos y saberes decoloniales y emancipatorios del orden social instituido.

En ese sentido, el QUÉ enseñar da sentido y define el cómo, y esto resignifica los llamados recursos para las secuencias didácticas. Atendiendo al QUÉ enseñar, los recursos se resignifican en clave de colores, géneros y clases, lo que obliga a realizar-les preguntas, elaborar hipótesis, contrarrestar datos, buscar e indagar qué se oculta en el recurso. Esto permite dejar de lado la lógica de usufructo de recursos sin ninguna perspectiva, para transformar-los plausibles de ser tamizados en clave no sólo crítica, sino también decolonial y emancipatoria de lo instituido. Los recursos entonces, como parte de una pedagogía del concepto que, en tanto tal, vuelve a otorgarle primacía al relato, a la narración, a la palabra, como fuente y posibilidad del cuestionamiento de las categorías con las que pensamos y actuamos el mundo.

Luego, esos propósitos epistémicos se expresan en la selección de aquellas problemáticas de relevancia social y política que posibiliten la construcción de nuevos y emancipadores lenguajes, historias e imaginarios sociales. Es el caso de la selección realizada por esta área, como parte de su re-construcción epistemológica, para el qué enseñar en el Ciclo Básico Común y en el Enlace Pedagógico Interciclo de las diferentes modalidades.

Esta es la secuenciación de conocimientos y saberes para el Ciclo Básico Común y el Enlace Pedagógico Interciclo de las modalidades de Educación Secundaria Orientada (ESO), Educación Técnico Profesional (ETP), Artística (ARTE) y para el Ciclo Básico Común de la modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA).

CONOCIMIENTOS Y SABERES PARA EL CICLO BÁSICO COMÚN Y ENLACE PEDAGÓGICO INTERCICLO

Los conocimientos y saberes de esta área están organizados para el Ciclo Básico Común y el Enlace Pedagógico Interciclo en seis cuatrimestres (acordes a las Regulaciones Político-Pedagógicas del Diseño Curricular). Aun cuando los cuatro núcleos del área pudieran y debieran trabajarse indistintamente en los seis cuatrimestres -teniendo presente que todos los nudos problemáticos disciplinares se corresponden con los cuatro núcleos problemáticos areales- a los efectos de secuenciar los conocimientos y saberes se ha procedido a:

Seleccionar por cuatrimestre un núcleo areal para ser trabajado con las categorías molares del área, categorías presentes también en los nudos problemáticos disciplinares, desarrollados en procesos socio-históricos construidos como problemas socialmente relevantes y culturalmente pertinentes desde los sectores populares que atraviesan a la humanidad toda y concretizados molecularmente en conocimientos contextualizados. Estos conocimientos contextualizados, se inscriben en las Perspectivas del Diseño Curricular en clave genealógica y se desarrollan al final del trabajo de los procesos sociohistóricos.

1^{er} AÑO - PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CICLO BÁSICO COMÚN

Núcleos Problemáticos Areales

Las y los sujetos subalternizados problematizan lo naturalizado y construyen, desde sus resistencias y luchas, la posibilidad de buenos vivires en torno al reconocimiento de las otredades interseccionadas, visibilizando la multiplicidad de conocimientos y construcciones colectivas que buscan resolver las problemáticas sociales, territoriales, ambientales, políticas y económicas, empoderando subjetividad-es y comunidades en horizontes emancipadores.

La problematización de lo instituido desde perspectivas instituyentes, generan resistencias y movimientos sociales que se constituyen en productores de empoderamiento-s, y luchas y revoluciones en la búsqueda de horizontes emancipatorios. Emancipación que debe partir del reconocimiento y la validación de las otredades interseccionadas y de construcción de identidad-es interseccionadas que permitan constituir ciudadanía-s como presente activo y horizonte de búsqueda. Para esta construcción de horizonte es necesario conocer y validar las producciones diversas de los saberes sociales, políticos y económicos que disputan sentido a las ciencias dominantes, otras ontologías y otras epistemologías que, desde el sur epistémico-político, permiten potenciar relaciones sociales de afectividad, cooperación y solidaridad y empoderar a quienes las producen y reproducen con sus prácticas cotidianas.

La imposición de las relaciones capitalistas heteropatriarcales y racistas en el sistema-mundo, su inscripción en Abya Yala y el sur epistémico, y la normatividad que de ellas derivan, han construido sentidos culturales donde la-s diferencia-s son objeto de opresión.

El capitalismo heteropatriarcal como proceso y lógica de apropiación privada y acumulación, genera relaciones que han sido impuestas en el sistema- mundo cuyas consecuencias son des-humanizantes, al punto de ser categorizado como esa cosa escandalosa. Se erige el mercado como centro de producción de sentido-s culturales, jurídicos y legales, controlando y regulando las relaciones humanas, instituyendo jerarquías de ciudadanía-s, legitimando prácticas legales e ilegales que lo retroalimentan y lo constituyen como lo incuestionable. Aún aquello que se presenta como disenso, resistencia, diferencia, es parte constituyente pero perseguida, judicializada, deslegitimada.

Procesos sociales que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas modificando la existencia en y con la naturaleza:

¿Por qué comenzar con la Revolución Negra de Haití? Comenzar con este proceso socio-histórico permite observar que hay otros tiempos y otros espacios además del tiempo lineal y el espacio homogéneo en el que se han construido las ciencias sociales, políticas y económicas en las que hemos sido formados todas/os y cada una/o de nosotras/os. Y existen otros tiempos y otros espacios porque hay pueblos y sociedades que organizan sus formas de ser y estar en el mundo desde otras concepciones epistémicas que brindan la posibilidad de desarrollar una ecología de saberes. Empezar por Haití entonces, permite desmontar el ordenamiento epistémico de las poblaciones en el tiempo que impuso esa narrativa eurocéntrica como universal, por la cual, unos pueblos, los más bárbaros, se hallan congelados en el pasado y no han salido de su "minoría de edad", mientras que otros, los europeos civilizados, pueden hacer uso autónomo de su razón y viven en el presente. Empezar por Haití, permite observar que es posible otra narrativa construida desde un lugar de enunciación dado por el color de piel, la condición social y el género que tiene cosas para decir: que son posibles formas *otras* de organizar las relaciones sociales en y con la naturaleza, formas *otras* de ser y estar en el mundo.

¿Y por qué finalizar, en esta primera parte del ciclo básico común, con las revoluciones Industriales? Porque incorporar estas revoluciones permite construir una mirada plural de la organización de los pueblos y las sociedades permitiendo que en nuestras aulas ocupen un tiempo y un espacio lo que ha sido negado, invisibilizado, cuando no, robado. Invitamos entonces a ponerse lentes multicolores que nos posibiliten conocer la revolución industrial China y desde allí "volver a conocer" la revolución industrial inglesa.

A continuación, se abordarán las revoluciones en el siguiente orden considerando las categorías abajo enunciadas:

- a) La Revolución Negra de Haití**
- b) La Revolución Cubana de 1959**
- c) La Revolución Mexicana de 1910**
- d) La Revolución Socialista Rusa**
- e) La Revolución Industrial China**
- f) La Revolución Industrial Inglesa**

Categorías que posibilitan la construcción de una mirada areal para el trabajo individual o entramado de estos procesos sociohistoricos:

Tiempos/Territorios – Subjetividad – Trabajos – Revolución – Estado – Acumulación – Naturaleza – Derechos – Ética – Desesidades – Satisfactores – Ciudadanías – Clases Sociales – Bienes Comunes – Colonialismo/Colonialidad del Poder

a) LA REVOLUCIÓN NEGRA DE HAITÍ

Categorías: Subjetividad-Sostenibilidad de la vida/acumulación-trabajos-territorios - ciudadanías/Estado-Ecociidios-Colonialismo/Colonialidad del poder

Geografía

Territorio: como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades, apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos.

Los trabajos en la construcción de los territorios.

Construcción de relatos históricos universales lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra.

Acumulación "originaria", despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

Filosofía

La modernidad como hito inaugural del sistema mundo colonial capitalista y su conformación racista, patriarcal y genocida. El exterminio de los pueblos preexistentes (el pueblo taíno), las relaciones sociales de explotación y acumulación expresadas en la esclavitud de los afroamericanos y afroamericanas y la destrucción de la biodiversidad. La recategorización de la modernidad en tanto concepción histórico-filosófica y en tanto disposición epistémica que inaugura una particular ontología en la que prevalece la deshistorización de los orígenes sociales de los sujetos y los territorios que habitan. De las relaciones sociales que construyen comunidad al sujeto cartesiano. En contraposición, filosofías otras como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria. El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. La humanidad y la subhumanidad: un antecedente en la esclavitud según Aristóteles.

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos: el binarismo "libertad/esclavitud" en el contexto revolucionario de la burguesía francesa en tensión con el binarismo "vida/muerte" en el contexto revolucionario haitiano. La pluriversalidad ética frente a la pretensión de una ética universal. Individualidad y colectividad. Lo político y la política, entre lo contingente y lo constitutivo. La invención de la política en Occidente: la colonización aristocrática y la Moderación como "justo medio" (Aristóteles). La construcción de ciudadanías *otras* que interpelan el sistema-mundo colonial, capitalista y patriarcal: la Constitución "negra" de Haití y las éticas para la Vida en el relato de Ottobah Cugoano, frente al liberalismo filosófico: John Locke, el derecho individual y el fundamento ético-político de la propiedad privada. Las teorías del "contrato social" en Thomas Hobbes y Jacques Rousseau y el anarquismo como modo de convivencia social sin explotadores ni opresores.

Economía

Las crisis como quiebre o riesgo de los procesos que regeneran la vida y manifestación del conflicto entre sostenibilidad de la vida y procesos y lógicas de la acumulación.

La concepción matricial de las necesidades y su categorización axiológica y existencial. La consideración de las necesidades humanas fundamentales como derechos humanos vulnerados. Necesidades y deseos, la conceptualización del concepto de Desesidad.² La concepción del satisfactor como necesidad existencial y la problematización de la mirada mercantil sobre bienes y servicios.

Las relaciones de producción capitalistas y su concepción extractiva y lucrativa de las prácticas económicas. La apropiación privada desigual de los medios de producción y el objetivo de acumulación.

Las prácticas económicas territoriales como un conjunto de procesos de realización de necesidades. Las relaciones económicas de reciprocidad, solidaridad y cooperación.

² El término desesidad surge en Centroamérica en el marco de los planteos de las mujeres del sector popular, siempre atadas a los deseos de sus parejas masculinas. Es un nuevo concepto, construido desde miradas feministas, que resignifica la idea de necesidad sin escindirla de los deseos. AA. VV. (2018). *Diseño Curricular Jurisdiccional Nivel Secundario. Resolución N°1463/2018*. Neuquén. Argentina. P. 207.

Historia

El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. La sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

El color y el género de los trabajos: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del sistema capitalista, patriarcal, moderno y colonial.

Construcción de ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental.

El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo.

La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas. El color y el género del trabajo: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del patriarcado capitalista. Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales.

b) LA REVOLUCIÓN CUBANA de 1959

Categorías: Revolución-BienesComunes –Subjetividad-ClasesSociales-Acumulación/apropiación – Ciudadanías-Estado.

Geografía

Acumulación "originaria", despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

Satisfacción de desesidades y desarrollo de la vida mediante el aprovechamiento y la transformación de la naturaleza. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Desigual acceso a los elementos de la naturaleza y limitaciones a la posibilidad de satisfacer las necesidades de todos y todas.

Filosofía

El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. La negritud, los devenires minoritarios y los pueblos preexistentes como expresiones de una ontología situada: las relaciones sociales comunitarias que construyen subjetividades sociales. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: las filosofías guaraníes y de los pueblos andinos. La concepción de trabajo/ trabajos y sus implicancias éticas en las configuraciones socioterritoriales: las relaciones de complementariedad con la naturaleza frente a las relaciones de explotación de la misma. Las relaciones socioeconómicas de reciprocidad frente a las relaciones socioeconómicas de intercambio monetario. La valoración de los trabajos como bienes comunes orientados a un buen vivir.

El capitalismo occidental europeo, moderno, colonial y patriarcal y su imposición de un nuevo patrón global de control de los trabajos en torno del capital-salario y del mercado *mundial*. La configuración de relaciones sociales y la constitución de subjetividades sociales determinadas por la división racial, clasista y sexual del

trabajo. La crítica de Marx al *trabajo enajenado* y la separación entre capital, tierra y trabajo como fundamento de "cosificación" (mercantilización) y justificación para la expropiación y acumulación.

Economía

Las relaciones sociales económicas, las prácticas económicas, lo económico. La producción social y los circuitos de intercambio. La valorización y mercantilización de las prácticas económicas de producción y reproducción de la vida. Los valores y los precios. Las organizaciones mercantiles y no mercantiles de las prácticas económicas y la responsabilidad colectiva de generar bien-estar. Los procesos de producción de intercambios colectivos y cooperativos. La práctica participativa, autogestiva social y solidaria de los microemprendimientos y las cooperativas. Las planificaciones de las prácticas económicas en base a las necesidades de la comunidad y la producción para el autoconsumo y el intercambio.

El empoderamiento derivado de las prácticas económicas colectivas y la participación en las políticas económicas. La subordinación de las economías diversas a la lógica del capital, y de los conocimientos que generan a la lógica científico-positivista. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso.

Las llamadas ventajas comparativas y la división internacional del trabajo. Las consideraciones ético-políticas y emancipatorias en la construcción y utilización de indicadores y sistemas de información. La inclusión de variables invisibilizadas en la construcción de indicadores económicos. Información contable estatal y definición de políticas públicas. Las legalizaciones y legitimaciones en torno a los sistemas de información económico-contables.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural.

La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad. ¿Recursos naturales o bienes comunes? La soberanía alimentaria: agronegocios versus agroecología. Decrecimiento y buen vivir.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

c) LA REVOLUCIÓN MEXICANA de 1910

Categorías: Revolución – Tiempos-Acumulación/apropiación-Cuerpos/Territorios-Bienes Comunes

Geografía

Acceso desigual a la tierra, exclusión y segregación. Construcción de relatos históricos universales lineales en términos territoriales y temporales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra. Cartografías de las resistencias.

La Constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo desarrollado y moderno. La negación y destrucción de espacios de desarrollo productivo, tecnológico y cultural, complejos y diversos y su redefinición como espacios atrasados y subdesarrollados en los territorios de los sur-sures epistémico-políticos y su profundización/concreción en el binarismo de centro/periferia.

Filosofía

El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. Los devenires minoritarios y los pueblos preexistentes como expresiones de una ontología situada: las relaciones sociales comunitarias que construyen subjetividades sociales. Filosofías otras como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria.

La concepción de trabajo/trabajos y sus implicancias éticas en las configuraciones socioterritoriales. Confluencia y divergencias entre la concepción antropocéntrica del trabajo en Marx como actividad vital esencialmente humana y *la concepción biocéntrica* de los trabajos en los Tojolabales. Los trabajos como constitutivos de la *comunidad* y ésta concebida como la interrelación de la humanidad, la naturaleza y el cosmos todo. La configuración de los cuerpos/territorios en la *Milpa* (la *Madre Tierra*) de la comunidad tojolabal.

Economía

La definición de Economía está basada en la sostenibilidad de la biodiversidad y el objetivo de la satisfacción de necesidades fundamentales. Los ámbitos y entornos en la realización de las necesidades. Las racionalidades ecológicas, campesinas, indígenas, solidarias, sinérgicas y participativas en las prácticas económicas. El trabajo como hacer creador de valores de uso, de bien-estar. El trabajo mercantil y los trabajos otros: campesino, comunitario, de ayuda mutua, colectivo-familiar, solidaria, artística, cooperativa. La interautodependencia. La eficiencia considerada como resultado de la posibilidad real de sostener la vida. La disponibilidad y resguardo de los bienes comunes. La propiedad comunitaria y colectiva. La producción ecológica. El intercambio y los individuos. Los intercambios no mercantiles. Economía de mercado y existencia de múltiples y diversos mercados.

Las prácticas económicas territoriales como un conjunto de procesos de realización de necesidades. Las relaciones económicas de reciprocidad, solidaridad y cooperación. El empoderamiento derivado de las prácticas económicas colectivas y la participación en las políticas económicas.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales. La división sexual y social del trabajo. La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica. Construcciones otra del término trabajos: los trabajos en el pueblo guaraní, la mita entre los pueblos preexistentes y su redefinición. La reciprocidad y la redistribución en formaciones sociales estatales y no estatales en diversos territorios.

Construcción de Ciudadanía

El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo. Los cuerpos sin patrones estereotipados: la intersección de la cuestión de color, sexo, género, edad y estética. Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas. El color y el género del trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural: la huella ecológica y sus componentes y manifestaciones socioambientales. La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad. ¿Recursos naturales o bienes comunes? La soberanía alimentaria: agronegocios versus agroecología. Decrecimiento y buen vivir. Los movimientos socioambientales y la conjunción de las luchas sociales y ecológicas. La ecología de los pueblos preexistentes: claves para el buen vivir.

d) LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA RUSA

Categorías: Estado-Clases sociales-Buenos vivires-Revolución

Geografía

Territorio como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades, apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos.

Buen vivir como alternativa al desarrollo/subdesarrollo. Acceso desigual a la tierra, exclusión y segregación. Construcción de relatos históricos universales lineales en

términos territoriales y temporales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra. Cartografías de las resistencias.

Filosofía

El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. Los territorios como fundamento filosófico desde sur-sures político-epistémicos. Los pueblos pre-existentes y los devenires minoritarios como expresiones de una ontología situada: las relaciones sociales comunitarias que construyen subjetividades sociales. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: la asamblea de los griegos en la comunidad de los filósofos en Platón y la utopía de Moro. La filosofía maya: el Popol-na como casa de asamblea para impartir sabiduría sobre los conocimientos sociales, políticos y culturales y el Mir (la comuna rusa): comunidad territorial y ancestral con gobierno propio y propiedad colectiva de la tierra.

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos. La ética nietzscheana y la transmutación de todos los valores. La pluriversalidad ética frente a la pretensión hegemónica de una ética universal: los planteos anarquistas y socialistas en contraposición del liberalismo filosófico-político. Colectividad e individualidad. Lo político y la política, entre lo contingente y lo constitutivo.

Economía

Las relaciones de producción capitalistas, y su concepción extractiva y lucrativa de las prácticas económicas. La apropiación privada desigual de los medios de producción y el objetivo de acumulación. La racionalidad instrumental en relación a los bienes comunes y al trabajo, y su consideración como mercancías. El conflicto Capital-trabajo. Los criterios de acumulación, productividad y eficiencia como organizadores de las prácticas económicas, y las problemáticas de pobreza, alienación y contaminación que de ellos devienen. La organización del trabajo y la racionalización creciente del proceso productivo. La consideración del trabajo humano como mercancía y las relaciones de explotación mercantil. La división sexual del trabajo. Las construcciones de legalidad y legitimidad en torno al derecho social al trabajo.

La concepción de riqueza como acumulación de capital y la construcción de la riqueza social. Capitalismo productivo, comercial, financiero-especulativo- y la concentración creciente del capital; las perspectivas del crecimiento económico y la globalización. El conflicto Capital- Vida.

Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. Las prácticas político-económicas de los estados-nación capitalistas occidentales y las estructuras económicas que de ellas devienen en las diversas definiciones político-territoriales. La definición de problemas económicos -desempleo, inflación, contaminación, pobreza-s, desarrollo- y las políticas económicas en las relaciones capitalistas. Los intercambios no mercantiles. Economía de mercado y existencia de múltiples y diversos mercados.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica. Las luchas por los derechos civiles, sociales, sexuales, económicos y políticos y la ampliación de ciudadanías. Representatividad, estatidad y buenos vivires.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

e) LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL CHINA

Categorías: Trabajos - Estado - Buen Vivir - Acumulación/Apropiación

Geografía

Territorio; como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades; apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Cartografías de las resistencias. Construcción de relatos históricos universales lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra.

Acumulación originaria, despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

La Constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo desarrollado y moderno.

Filosofía

La recategorización de la modernidad en tanto concepción histórico-filosófica y en tanto disposición epistémica que inaugura una particular ontología en la que prevalece la deshistorización de los orígenes sociales de los sujetos y los territorios que habitan. El afán clasificatorio de la episteme occidental moderna capitalista, colonial y patriarcal: los binarismos dicotómicos tradicional/moderno, atrasado/ desarrollado, oriental/occidental y femenino/masculino. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: la filosofía china y "los filósofos de la naturaleza" de la metafísica occidental. La filosofía quechua.

Las éticas del *buen gobierno* en Confucio y Mencio en contraposición a Locke sobre el "buen gobierno civil" (propiedad privada y cercamientos). La concepción china del tiempo: el "Aquí y Ahora" cuyo presente (concreto) se encuentra influenciado por un pasado vívido, frente a la concepción teleológica griega del presente como búsqueda permanente de un futuro anhelado (abstracto).

El binomio Yin Yang como principio de oposición y complementariedad, de interacción y alternancia en tensión con las concepciones de la *quietud* y el *movimiento* en Parménides y Heráclito. La filosofía China: movimiento, evolución, coherencia, la inexistencia de una ontología. Lo real, la polaridad y la interacción que engendra los fenómenos sin fin. El principio de relacionalidad (inmanencia) en tensión con el principio de substancialidad. El mundo sensible y el mundo suprasensible en Platón. El principio de *relacionalidad* y *correspondencia* en la filosofía quechua (*Pacha*: cosmos interrelacionado o interrelacionalidad cósmica que se expresa en el orden simbólico-representativo) frente a la causalidad física (que se expresa mecánicamente). La filosofía quechua y la correspondencia entre las esferas del *hanaq pacha* ("espacio de arriba"), del *kay pacha* ("esfera de aquí y ahora") y la esfera del mundo de "adentro", de los difuntos y ancestros (uray/ ukhuy pacha).

Economía

La-s economía-s doméstica-s y los hogares como unidad analítica básica. La subsistencia, el nivel de vida y el consumo. La división del trabajo social en la economía doméstica como fruto de la estructura heteropatriarcal de las sociedades. Los ingresos monetarios de los hogares y la satisfacción de las necesidades. Los niveles y las características de inserción de los hogares en las estructuras económicas del territorio en relación a la clase social, el género, y la cultura. La calidad de vida y el bien-estar. Buen vivir y vidas que merezcan ser vividas, las respuestas comunitarias-y estatales- a las necesidades de los hogares. Las organizaciones mercantiles y no mercantiles de las prácticas económicas, y la responsabilidad colectiva de generar bien-estar. Empresas y organizaciones económicas. Proceso-s de producción e intercambio colectivos y cooperativos.

El sistema de información contable micro y macroeconómico. Informaciones contables empresariales y toma de decisiones. Información contable estatal y definición de políticas públicas. Las legalizaciones y legitimaciones en torno a los sistemas de información económico-contables. Balanzas y Balances.

El sistema económico global, el sistema-mundo y sus procesos económicos en la escala espacial-territorial. Las relaciones económicas globales, y los avances tecnológicos y en las comunicaciones que las organizan y facilitan. Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. La subordinación de las economías diversas a la lógica del capital, y de los conocimientos que generan a la lógica científico-positivista. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, la sexo-

genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo. Los cuerpos sin patrones estereotipados: la intersección de la cuestión de color, sexo, género, edad y estética. Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural

f) LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL INGLESA

Categorías: Trabajos - Estado - Buen Vivir - Acumulación/Apropiación

Geografía

Territorio; como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades, apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Cartografías de las resistencias. Construcción de relatos históricos universales lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra.

Acumulación "originaria", despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas: de los cercamientos a la imposición de fronteras como parte de las violencias constitutivas del capital. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

La Constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo desarrollado y moderno.

Filosofía

La recategorización de la modernidad en tanto concepción histórica y en tanto disposición epistémica que inaugura una particular ontología en la que prevalece la deshistorización de los orígenes sociales de los sujetos y los territorios que habitan. Filosofías otras como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: Filosofía quechua y filosofías andinas en general y el principio de ciclicidad del tiempo (tiempo cualitativo) frente a la concepción del tiempo occidental (tiempo cuantitativo). El pasaje del tiempo de la naturaleza al tiempo industrializado: la sociedad disciplinaria y sus instituciones, el panóptico y las relaciones de saber-poder (Foucault). El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza.

La pluriversalidad ética frente a la pretensión hegemónica de una ética universal: el pensamiento feminista y las éticas para la vida. La concepción de trabajo/trabajos y las implicancias éticas en las configuraciones socioterritoriales. El conflicto Capital-trabajo y la centralidad de lo ético-político en el devenir económico. La plusvalía como práctica extractiva de la fuerza de trabajo que se traduce en una relación social de explotación y alienación. La concepción de trabajo bajo la lógica capitalista en contraposición a la concepción de los trabajos como satisfactores de deseados orientados a un bien-estar. El derecho individual liberal frente a los derechos colectivos y comunitarios de la humanidad en complementariedad con la naturaleza. La concepción filosófica de los trabajos desde el planteo de las economías feministas. El conflicto Capital- Vida: "Conflicto entre quienes son dueños y quienes trabajan (Conflicto C/T), y conflicto entre quienes acumulan y quienes cuidan (Conflicto C/V)"

Economía

Las teorías económicas dominantes, su imposición hegemónica, y sus consecuencias de desigualdad, explotación y contaminación. La racionalización instrumental de las relaciones socio-económicas como legitimadoras de las sociedades de mercado, de las políticas públicas y de la construcción de subjetividad-es. El interés individual, la riqueza, la renta diferencial y el bienestar general. Ventajas comparativas, libre competencia y división internacional del trabajo. La teoría del valor y el origen de la plusvalía. Salarios y ejército industrial de reserva. Las relaciones de explotación. El intercambio y los individuos. Utilidad y costos marginales como explicación de la formación de precios. La utilidad relativa del consumidor y la curva de demanda. La teoría subjetiva del valor y los precios. El equilibrio del mercado y la fundamentación matemática de las relaciones económicas. El monetarismo y la provisión de dinero requerida por el sistema. La organización del trabajo y la racionalización creciente del proceso productivo. La explotación del conocimiento obrero. Línea de montaje, estandarización y productividad. Producción y consumo en masa. La flexibilidad de las tareas de producción y el obrero polivalente. Obsolescencia programada y obsolescencia percibida. Racionalización instrumental de las relaciones socioeconómicas y construcción de indicadores económicos como abstracciones matemáticas. Mercado-s y equilibrio. Consideraciones acerca de la competencia y el monopolio.

El sistema económico global, el sistema-mundo y sus procesos económicos en la escala espacial-territorial. Las relaciones económicas globales, y los avances tecnológicos y en las comunicaciones que las organizan y facilitan. Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. La subordinación de las economías diversas a la lógica del capital, y de los conocimientos que generan a la lógica científico-positivista. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso.

Construcción de Ciudadanías

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas. El color y el género del trabajo: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del patriarcado capitalista. Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural: la huella ecológica y sus componentes y manifestaciones socioambientales. La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica. El color y el género de los trabajos: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del sistema capitalista, patriarcal, moderno y colonial. Construcciones otra del término trabajos: los trabajos en el pueblo guaraní, la mita entre los pueblos preexistentes y su redefinición. La reciprocidad y la redistribución en formaciones sociales estatales y no estatales en diversos territorios.

Conocimientos Contextuados que se inscriben en estos procesos sociohistóricos.

Como parte de la reconstrucción epistemológica del área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas y prosiguiendo en la tarea de otorgar significatividad y unidad al área, se propone seguir dando tiempos y espacios áulicos a conocimientos y saberes contextuados epistémicamente desde la clase, el color y el género. Para ello, desde los procesos sociohistóricos seleccionados por cuatrimestres y desde las categorías del Área y de las Perspectivas presentes en el Diseño, se desarrollan acontecimientos moleculares que han instituido o están instituyendo nuevas y emancipadoras relaciones sociales en y con la naturaleza. Esta ecología de saberes permite ahondar en el ejercicio genealógico a partir de las Perspectivas Ambiental, Derechos Humanos e Interculturalidad y Género, para continuar rompiendo el espacio único/universal y tiempo universal/lineal impuesto,

permitiendo que la pluriversalidad esté presente en la construcción de problemas y reflexiones en las aulas.

Para el primer y segundo cuatrimestre se propone profundizar, desde las categorías del área y en clave de la Perspectiva ambiental, los procesos sociohistóricos seleccionados con los conocimientos contextualizados para estudiar las estructuras, factores y sujetos sociales que determinan la degradación de la biodiversidad y su impacto sobre la humanidad, abarcando una gran amplitud temporo-territorial situada en ese trípode existencial del capitalismo-colonialismo-patriarcado. Los conocimientos contextualizados en clave molecular para estos procesos sociohistóricos son:

Los sentidos epistémicos-pedagógicos de los conocimientos contextualizados: La colonialidad de los cultivos (azúcar, café, cacao, palma, soja, trigo), la imposición de territorialidades y formas de ser y estar como correlato de la imposición del sistema capitalista-patriarcal-colonial/moderno. Las resistencias ecosociales en clave transterritorial y lo nosótrico, como parte de re-existencias a la colonialidad del poder.

Conocimientos contextualizados:

- La colonialidad del monocultivo: Agronegocios y agrocombustibles. Las resistencias socioambientales en clave de clases sociales, colores, y géneros: Kawsak Sacha, la Vía campesina, Movimiento Sin Tierra (MST), Mocase, Asamblea de Pueblos Fumigados, Cooperativa Campesina-Mesa Campesina, los quilombos, los cimarrones.
- "Todo fuego es político": miradas transterritoriales para complejizar el entramado entre prácticas extractivistas y corrimiento y expansión de las fronteras para los monocultivos. Las resistencias ecosociales en clave de clases sociales, colores y géneros: las asambleas ciudadanas a lo largo de la cordillera de los Andes.
- La bio-piratería de plantas medicinales de los pueblos de Abya Yala. las resistencias ecosociales en clave de clases sociales, colores y géneros: el vademécum Wichi, la red jarilla. Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras femeninas, entre otras.

2^{do} AÑO - TERCER Y CUARTO CUATRIMESTRE DEL CICLO BÁSICO COMÚN

Núcleos Problemáticos Areales

Las lógicas de poder y saber en las sociedades disputan en los territorios, el control sobre los bienes comunes, las sexualidades y sus productos, los trabajos y sus productos, y la subjetividad social, produciendo relaciones de dominación y explotación como génesis de la crisis civilizatoria.³

Pensar las relaciones sociales es indisoluble del análisis de las lógicas que instituyen el poder-saber, las mismas generan estructuras que legitiman las relaciones de dominación y de explotación, y la construcción social de subjetividad-es. En este sentido, las manifestaciones del poder-saber se expresan en las distintas concepciones acerca de la Naturaleza y su utilización; en la normalización de la sexualidad humana y sus productos; y en las consideraciones diversas de la noción de trabajo y los productos que de él derivan. Las relaciones sociales producen y son producidas en los territorios, lo que permite problematizar la construcción de dicha categoría, sus representaciones y la construcción de

³ Al respecto, bien valen las palabras de Enrique Leff (2004): "Esta crisis civilizatoria se nos presenta como un límite en el orden de lo real, que resignifica y reorienta el curso de la historia: límite del crecimiento económico y poblacional; límite de los desequilibrios ecológicos, de las capacidades de sustentación de la vida y de la degradación entrópica del planeta; límite de la pobreza y la desigualdad social" en Enrique Leff (2004). *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México. Siglo XXI. P. 353.

identidad-es y de redes de pertenencia. A la vez, la apropiación y distribución de los bienes comunes generan desigualaciones que producen la llamada crisis civilizatoria.

La Colonialidad del poder, el ser y el saber modifica profundamente la biodiversidad, las relaciones sociales, las sexualidades, los ámbitos de producción del conocimiento, el trabajo y las estructuras de poder. Este proceso excluye, de la dimensión del mundo de lo validado, a los conocimientos que no se circunscriben a la lógica científica, inferiorizando la potencia creativa de los saberes y prácticas sociales otros.

La colonialidad producida y re-producida en nuestras sociedades y su imposición sobre las relaciones sociales en toda su dimensión, construye y reconstruye dimensiones del poder, del saber y del ser que se expresan en la legitimación y la legalidad que "ordenan las sociedades y la vida toda". Los sentido-s explicativos del mundo desde la colonialidad prevalecen hegemonícamente, constituyendo discursos y sentido-s comune-s. En contraposición, las epistemologías, saberes y prácticas otras aportan y disputan otras respuestas y otros sentidos.

La decolonialidad desestabiliza y re-significa los conceptos apropiados problematizando la constitución de identidad-es desde la ecología de saberes y aporta diversas categorías como biodiversidad, bienes comunes, pluriversalidad y el Buen Vivir para pensar la realidad social, reconociendo la existencia de epistemicidios, feminicidios, ecocidios y genocidios.

La incorporación de las epistemologías otras en el abordaje de las ciencias sociales, políticas y económicas posibilita pensar-nos desde espacios y tiempos no lineales, entramados, rizomáticos rompiendo las explicaciones mecanicistas y unicasales.

Procesos sociales que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas modificando la existencia en y con la naturaleza:

- a) Revolución Neolítica**
- b) Rojava: la Revolución que está siendo**
- c) La Conquista, la "caza de brujas" y la acumulación originaria**
- d) La Rebelión de Túpac Amaru**
- e) La Revolución Popular China de 1949**
- f) El Proceso de Humanización**
- g) La Revolución Sandinista de 1979**

Categorías que posibilitan la construcción de una mirada areal para el trabajo individual o entramado de estos procesos sociohistóricos:

Tiempos/Territorios - Subjetividad - Trabajos - Revolución - Estado - Acumulación-Naturaleza - Derechos - Ética - Desesidades - Satisfactores -Ciudadanías - Clases Sociales - Bienes Comunes - Colonialismo/Colonialidad del poder.

a) REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores-Bienes Comunes.

Geografía

Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las necesidades, permiten cuestionar las categorías de "desarrollo/subdesarrollo". Desigual acceso a los elementos de la naturaleza, limitaciones a la posibilidad de satisfacer las desesidades de todos y todas. Defensa popular de los elementos naturales, comprendiéndolos ya no como

recursos, sino como bienes comunes. Hegemonía europea y representación del mundo, colonialidad del saber.

Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. Su estructura de control y opresión atraviesa los grupos humanos y sus trayectorias. "Circulación" de la población como derecho.

Filosofía

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos: hospitalidad, sororidad y comunalidad como elementos disruptivos ante las éticas liberales. Filosofías otras como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: Filosofía tojolabal y ética biocéntrica. Las metáforas como principio de inteligibilidad: la formación del lenguaje como proceso metafórico. La verdad como metáfora construida históricamente: la metáfora de la caverna de Platón, "Las cosas de la naturaleza tienen corazón" (en los tojolabales), la ética Qom y Maya (el Popol-vuh y el "Corazón del Cielo"). La verdad en el planteo nietzscheano.

La ética como relación social: el principio de relacionalidad en la filosofía quechua como planteo biocéntrico. El universo como sistema de entes interrelacionados, dependientes unos de otros, heterónomos, no sustanciales, en contraposición al "ente en cuanto ente" de la metafísica occidental (Parménides).

Economía

El ejercicio del poder-saber en la selección socio-cultural de los satisfactores de una sociedad. Las proyecciones humanas en relación a la realización de necesidades y los derechos colectivos que de ellas derivan. La selección de satisfactores y la problematización del concepto de escasez. La concepción del satisfactor como necesidad existencial y la problematización de la mirada mercantil sobre bienes y servicios. Las prácticas económicas territoriales como un conjunto de procesos de realización de necesidades. Las relaciones económicas de reciprocidad, solidaridad y cooperación. El empoderamiento derivado de las prácticas económicas colectivas y la participación en las políticas económicas. Los Grupos de Consumos, los Canales Cortos de Comercialización, y la sostenibilidad socio-económica y ambiental de agriculturas campesinas.

Ámbitos y entornos en la realización de las necesidades; hogares, organizaciones, estado, sistema. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso. Economías ecofeministas y la centralidad del proceso de reproducción de la vida en las prácticas económicas. Economía ecológica, problematización de las lógicas extractivas y contaminantes.

La proyección de las construcciones teóricas y prácticas de las economías otras. Valorizaciones monetarias y no monetarias. Economía del tiempo y Banco de tiempo. Procesos de recuperación de la biodiversidad y energías limpias. La valorización de los trabajos invisibilizados.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. La apropiación de las formas de ser y estar como condición para la división social, racial y sexual de los trabajos y como complejo de categorías analíticas y relacionales para la problematización e intervención sobre ellas.

Las sociedades igualitarias como primeras apropiaciones de las diversas formas de ser y estar en el mundo. La división sexual, racial y social de los trabajos. el patriarcado como antecedente constitutivo del surgimiento de los estados. Los diversos modos de producción que imponen relaciones de explotación y dominación sobre cuerpos y territorios y determina las concepciones de tiempo y espacio de la sociedad.

El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: qué había antes: ¿patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenicidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo- genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/ mente, razón/ sentimiento, urbano/rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. El trabajo en clave emancipatoria.

b) ROJAVA: LA REVOLUCIÓN QUE ESTÁ SIENDO

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación- Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades- Satisfactores- Ciudadanías.

Geografía

Los territorios como artefactos políticos cuyas rugosidades, relieves, demarcaciones los configuran con sus geofomas como reproductores de poder. Los espacios simbólicamente estructurados y políticamente constituidos por un determinado grupo humano conforman territorios. Los modos de producción y las relaciones de poder son constituyentes fundamentales de las territorialidades.

Cuerpos Territorios o territorios vidas. Genealogías de acuerpamientos de lucha y resistencia frente a la avanzada de prácticas genocidas, epistemicidas, femigenocidas, ecocidas.

Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las desigualdades, permiten cuestionar las categorías de desarrollo/subdesarrollo. Satisfacción de las necesidades y desarrollo de la vida mediante el aprovechamiento y la transformación de la naturaleza. Buen Vivir como existencia social posible. Hegemonía europea y representación del mundo, colonialidad del saber. Distorsiones y vacíos que reproducen la trama de poder en los mapas.

Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. La demarcación impuesta a los territorios como propiedad privada, en todos los espacios bajo la lógica de la acumulación.

Filosofía

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos: el Confederalismo Democrático y los feminismos en contraposición del liberalismo político-filosófico. Hospitalidad, sororidad y comunalidad como elementos disruptivos ante las éticas liberales. Jineolojî "la ciencia de las mujeres y la vida": el movimiento de mujeres kurdas y la reconstrucción epistemológica de las ciencias sociales como denuncia del positivismo científico eurocéntrico, patriarcal y colonial, y como propuesta de nuevas y emancipadoras relaciones sociales en y con la naturaleza. El anarquismo como propuesta de convivencia social.

Filosofías otras como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: el NOSOTROS tojolabal como predominancia sobre la individualidad. La ontología de Heidegger como un ser-en-común y un ser-con: la comunidad como experiencia social originaria de las singularidades, la existencia es co-existencia o no es; la comunidad, no como algo suplementario a las singularidades ya que no hay individuos pre-constituidos, sino como el mundo que ya es, siempre, aquel que comparten los individuos. El mundo del *Dasein* es mundo común, lo común como la dimensión constitutiva de la existencia. La comunidad no es el resultado de un pacto o contrato social entre los individuos, sino que es nuestro modo de ser, un ser necesariamente plural, un nosotros somos.

Economía

Las organizaciones mercantiles y no mercantiles de las prácticas económicas, y la responsabilidad colectiva de generar bien-estar. Empresas y organizaciones económicas. Proceso-s de producción e intercambio colectivos y cooperativos. Circuito-s económico-s que se generan en la construcción territorial y el interjuego de escalas espacial-territorial. La producción y el comercio justo, las redes de intercambio. La práctica participativa, autogestiva, social, y solidaria de los microemprendimientos y las cooperativas. La planificación de las prácticas económicas en base a las necesidades de la comunidad, y la producción para el autoconsumo y el intercambio. La comercialización y las necesidades del consumidor.

La producción social y los circuitos de intercambio. La valorización y mercantilización de las prácticas económicas de producción y reproducción de la vida. Los valores y los precios. La propiedad comunitaria-colectiva. La producción ecológica. Los intercambios no mercantiles. La economía en el mercado y la existencia de múltiples y diversos mercados.

Las consideraciones ético-políticas y emancipatorias en la construcción y utilización de indicadores y sistemas de información. La inclusión de variables invisibilizadas en la construcción de indicadores económicos. Circuito económico simple y flujo circular de la renta ampliada. La renta básica de ciudadanía. Circuito económico complejo y flujo circular de la riqueza social. Rentas de los recursos naturales, y contabilización de pérdidas de recursos naturales y flujo de materiales. Contaminación y externalidades, la concepción de Huella ecológica y Justicia intergeneracional en el aprovechamiento

de la biodiversidad. Deuda ecológica acumulativa y la distribución de los costos ambientales de forma geográfica y social. PBI y PBI ambiental. Producto Nacional Bruto y Producto Eco-nacional.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios- tiempos diversos. El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: qué había antes: ¿patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación- explotación: lo racial humano-subhumano, lo sexo-genérico, territorios sacrificables, burguesía- trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

La herida colonial como proceso fundante de prácticas ecocidas, prácticas epistemicidas, prácticas femigenocidas, prácticas terricidas y prácticas genocidas: sus resistencias. Las prácticas sociales de resistencia y sus cartografías entramadas: análisis y problematización desde las epistemologías del sur. Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica; Los feminismos (ecofeminismos, feminismos blancos, feminismos de pueblospreexistentes, feminismos africanos, feminismos islámicos, feminismos negros, feminismos mestizos, feminismos chicanos, entre otros). Las defensas territoriales y las asambleas ciudadanas; los pueblos preexistentes desde sus cuerpos- territorios.

Las violencias capitalistas en los procesos constitutivos de los estados modernos y territorios en Abya Yala. La cuestión del estado-nación capitalista, patriarcal racista y monocultural y la profundización de conflictos en torno a la disputa por el trabajo (capital-vida), la sexualidad es la imposición extractivista de los bienes comunes.

Las categorías de nación y pueblo. Las luchas por los derechos civiles sociales sexuales económicos y políticos y la ampliación de ciudadanía. Ciudadanías pluriversales desde una ecología de saberes. La política y lo político.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenicidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo-genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. La conquista de derechos civiles, políticos y sociales. El

género en disputa: más allá de los binarismos, enclave decolonial y feminista. el cuerpo, los géneros, la sexualidad es desde las miradas de los feminismos negros, chicanos, comunitarios, blancos, islámicos, afrodescendientes, ecofeministas, pueblos preexistentes, entre otros. Nuevas cartografías del deseo.

Otras construcciones del término trabajo. Nuevas alternativas cooperativas y solidarias del trabajo. Del salario a la renta básica de ciudadanía. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. Los trabajos en clave emancipatoria.

c) LA CONQUISTA, LA "CAZA DE BRUJAS" Y LA ACUMULACIÓN ORIGINARIA

Categorías: Tiempos/territorios – Subjetividad –Trabajos – Revolución – Estado – Acumulación – Naturaleza – Derechos – Ética – Desesidades – Satisfactores – Ciudadanías.

Geografía

Satisfacción de desesidades y desarrollo de la vida mediante el aprovechamiento y la transformación de la naturaleza. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Las múltiples territorialidades y temporalidades; apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clases imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. Circulación de la población como derecho.

Desigual acceso a los elementos de la naturaleza y limitaciones a la posibilidad de satisfacer las necesidades de todas y todos. Miradas entorno a bienes comunes. Buen vivir/ buenos vivires como alternativa al ¿desarrollo/subdesarrollo?.

Construcción de relatos históricos universales y lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la Constitución violenta de los estados modernos. Pueblos en luchas por sus territorios ancestrales.

Filosofía

La modernidad como hito inaugural del sistema-mundo colonial, capitalista y su conformación racista patriarcal, genocida y epistemicida. Contra las concepciones de los pueblos pre-existentes, la Modernidad impone un modelo universal de mundo en tanto objeto frente al sujeto humano que conoce. La constitución del sujeto puro y trascendental como fundamento filosófico del mundo moderno. El "pienso, por consiguiente, soy"cartesiano, como principio de inteligibilidad del mundo: la separación naturaleza/sociedad, sujeto/objeto, mente/cuerpo. La contraposición con el planteo sartreano de "la existencia precede a la esencia": a diferencia de las cosas que tienen finalidad en sí mismas, el ser humano es un proyecto en construcción. La confluencia del pensamiento Sartreano con la filosofía maya: ta x-ayan (la existencia) es anterior al ta snopobel (pensamiento).

La ética, política y religión como tríada fundante en la configuración del sistema-mundo moderno, colonial, capitalista y patriarcal: la conquista y el afán clasificatorio de mundo, que se ha encargado de separar los asuntos de la *religión y espiritualidad*, por un lado, los del *ser humano* (patriarcalmente "Hombre") por otro, y finalmente lo que compete a la Naturaleza. Así, esa "Humanidad" queda con el fundamental *atributo natural* que es la "Razón", una razón conquistadora, colonial, que transforma lo demás en *objetos de conquista* (objetos de estudios para las ciencias), *cuerpos inertes e individuos-cosas* (territorios y junto con ellos personas calificadas como no-humanas, entre ellos y ellas esclavos negros y esclavas negras, campesinado indígena, obreros y obreras industriales), y en *mercancías* para el desarrollo

occidental capitalista. El ser humano desintegrado, dividido, fragmentado, separado de su espiritualidad, de su territorio y de la colectividad del mundo moderno/capitalista en contraposición con la filosofía tojolabal y quechua donde lo ético, lo político y lo religioso aparecen como interrelacionados, son interdependientes rechazando el monismo ontológico y el solipsismo cartesiano.

El discurso hegemónico legitimador de prácticas de opresión, de políticas segregacionistas, de desigualdad en la distribución de las riquezas, de saqueo a la biodiversidad y destrucción de la vida. La expropiación de los medios de subsistencia de los trabajadores europeos y la esclavización de los pueblos preexistentes de América y África en las minas y plantaciones del "Nuevo Mundo" como medios para la formación y "acumulación" del proletariado mundial. La transformación del cuerpo en una máquina de trabajo y el sometimiento de las mujeres para la reproducción de la fuerza de trabajo. La destrucción del poder de las mujeres en Europa y en Abya Yala por medio del exterminio de las "brujas": el papel de la Iglesia.

La filosofía guaraní: una concepción donde la producción y los bienes descansan equitativamente en una idea de lo común. Similitudes con la primitiva comunidad cristiana: "no llamaban propia a ninguna de sus posesiones, antes lo tenían todo en común". La concepción filosófica guaraní y la economía de reciprocidad como el respeto y el reconocimiento del otro, lejos del interés para sí y en contraposición con la economía occidental capitalista y sus principios de acumulación privada.

Economía

La institución hegemónica del mercado como centro de producción de sentido-s individual y social; de legitimidad de procesos, prácticas políticas y acciones particulares; de fuente de legalidad en torno a la propiedad y la apropiación; y de control sobre las conductas de personas, asociaciones y la sociedad toda. El estado capitalista, heteropatriarcal, y racista moderno como relación social de dominación. El conflicto Capital- Vida. El desarrollo capitalista y las consideraciones acerca de la economía del decrecimiento.

La consideración del trabajo humano como mercancía y las relaciones de explotación mercantil. La división sexual del trabajo. La subordinación de los trabajos inherentes a la reproducción de la vida y su asignación a las mujeres y los cuerpos feminizados. Las construcciones de legalidad y legitimidad en torno al derecho social al trabajo. El conflicto Capital-trabajo. Los criterios de acumulación, productividad y eficiencia como organizadores de las prácticas económicas, y las problemáticas de pobreza, alienación y contaminación que de ellos devienen.

La-s economía-s doméstica-s y los hogares como unidad analítica básica. La subsistencia, el nivel de vida y el consumo. La división del trabajo social en la economía doméstica como fruto de la estructura heteropatriarcal de las sociedades. Circuito económico simple y flujo circular de la renta ampliada. Salarios y plusvalía. La renta básica de ciudadanía. Circuito económico complejo y flujo circular de la riqueza social. Rentas de los recursos naturales, y contabilización de pérdidas de recursos naturales y flujo de materiales.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: ¿qué había antes: patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-

explotación: lo racial humano-subhumano, lo sexo-genérico, territorios sacrificables, burguesía- trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

La herida colonial como proceso fundante de prácticas ecocidas, prácticas epistemicidas, prácticas femigenocidas, prácticas terricidas y prácticas genocidas: sus resistencias. Las prácticas sociales de resistencia y sus cartografías entramadas: análisis y problematización desde las epistemologías del sur. Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica; Los feminismos (ecofeminismos, feminismos blancos, feminismos de pueblos preexistentes, feminismos africanos, feminismos islámicos, feminismos negros, feminismos mestizos, feminismos chicanos, entre otros). Las defensas territoriales y las asambleas ciudadanas; los pueblos preexistentes desde sus cuerpos- territorios.

Las violencias capitalistas en los procesos constitutivos de los estados modernos y territorios en Abya Yala. La cuestión del estado-nación capitalista, patriarcal racista y monocultural y la profundización de conflictos en torno a la disputa por el trabajo (capital-vida), la sexualidad es la imposición extractivista de los bienes comunes.

Las categorías de nación y pueblo. Las luchas por los derechos civiles sociales sexuales económicos y políticos y la ampliación de ciudadanía. Ciudadanías pluriversales desde una ecología de saberes. La política y lo político.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenicidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo-genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. La conquista de derechos civiles, políticos y sociales. El género en disputa: más allá de los binarismos, enclave decolonial y feminista. El cuerpo, los géneros, la sexualidad es desde las miradas de los feminismos negros, chicanos, comunitrios, blancos, islámicos, afrodescendientes, ecofeministas, pueblos preexistentes, entre otros. Nuevas cartografías del deseo.

Otras construcciones del término trabajo. Nuevas alternativas cooperativas y solidarias del trabajo. Del salario a la renta básica de ciudadanía. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. Los trabajos en clave emancipatoria.

d) LA REBELIÓN DE TÚPAC AMARU

Categorías: Tiempos/territorios – Subjetividad – Trabajos – Revolución – Estado – Acumulación – Naturaleza – Derechos – Ética – Desesidades – Satisfactores – Ciudadanías.

Geografía

Territorio como espacio apropiado, situado, disputado. Las luchas por los territorios explican sus transformaciones. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción. Dinámica mundial, tramas de poder y opresión ocultas bajo las categorías de "desarrollo-subdesarrollo". La constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo "desarrollado y moderno". Distorsiones, imprecisiones y vacíos reproducen tramas de poder en los mapas. La demarcación impuesta a los territorios como propiedad privada, en todos los espacios bajo la lógica de la acumulación. Los problemas ambientales son conflictos sociales por el deterioro y la apropiación diferencial de los bienes comunes, que se inician con la acumulación originaria y la destrucción de la biodiversidad. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual. Las configuraciones urbanas y rurales bajo la lógica de los binarismos. Acceso desigual a la tierra, exclusión y segregación. Movilidad circular de la población, trayectorias migrantes. Cuerpos Territorios o territorios vidas. Genealogías de acuerpamientos de lucha y resistencia frente a la avanzada de prácticas genocidas, epistemicidas, femigenocidas, ecocidas. Proyectos y prácticas ecosociales que rompen con la lógica hegemónica de lo mono: Suma Qamaña, Kawask sacha y buenos vivires.

Filosofía

La modernidad como hito inaugural del sistema mundo colonial capitalista y su conformación racista patriarcal, genocida y ecocida. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: los sentidos de *revolución* en la filosofía quechua: *pachacutiq* (revolver) y *pacha* (tierra): "revolver la tierra o el tiempo". El alzamiento indígena que pone en jaque los cimientos de la Modernidad colonial: el Estado y el Mercado, el Capital, la Ciencia, el Individuo y la Sociedad en contraposición a las filosofías andinas de *crianza mutua* (entre humanos y no humanos). El colonialismo epistemicida y su imposición como modelo único de mundo animado desde una exterioridad que lo determina (primer motor inmóvil aristotélico, El Sumo Bien platónico o el Dios cristiano) frente a la concepción de los pueblos andinos: "Todo está vivo". El *estar siendo* andino, cosmos, diversidad y paridad: «nadie es menos» dicen los aymaras. Las deidades, las comunidades humanas y la naturaleza donde las jerarquías y las clasificaciones no tienen lugar.

Las prácticas de explotación y extractivismo minero, el monocultivo agrícola y la acumulación de la fuerza de trabajo reducida a la condición de sub-humanidad, en contraposición a la expresión y potencia biodiversa e intercultural de los pueblos andinos en complementariedad con la naturaleza.

Economía

El proyecto decolonial y las perspectivas económicas *otras*. Economía del Buen Vivir. Eco- feminismos. De la economía ambiental-capitalismo verde- a la economía ecológica. Las relaciones de producción capitalistas, y su concepción extractiva y lucrativa de las prácticas económicas. Circuito-s económico-s que se generan en la construcción territorial y el interjuego de escalas espacial-territorial. La producción y el comercio justo, las redes de intercambio. Los Grupos de Consumos, los Canales Cortos de Comercialización, y la sostenibilidad socio-económica y ambiental de agriculturas campesinas.

Economías ecofeministas y la centralidad del proceso de reproducción de la vida en las prácticas económicas. Economía ecológica, problematización de las lógicas

extractivas y contaminantes, y las concepciones de Justicia intergeneracional y mochila ecológica.

La concepción de riqueza como acumulación de capital y la construcción de la riqueza social. Los indicadores del Buen Vivir. Estándares de vida ampliados. Perspectivas críticas y emancipatorias a las políticas económicas y a la definición de problemáticas dominantes. Lógica económica como ética del bien-estar. El decrecimiento ecofeminista. Políticas y régimen del Buen Vivir

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios- tiempos diversos. La apropiación de las formas de ser y estar como condición para la división social, racial y sexual de los trabajos y como complejo de categorías analíticas y relacionales para la problematización e intervención sobre ellas.

Los diversos modos de producción que imponen relaciones de explotación y dominación sobre cuerpos y territorios y determina las concepciones de tiempo y espacio de la sociedad.

La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación- explotación: lo racial humano-subhumano, lo sexo-genérico, territorios sacrificables, burguesía- trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

La herida colonial como proceso fundante de prácticas ecocidas, prácticas epistemicidas, prácticas femigenocidas, prácticas terricidas y prácticas genocidas: sus resistencias. Las prácticas sociales de resistencia y sus cartografías entramadas: análisis y problematización desde las epistemologías del sur. Los pueblos preexistentes desde sus cuerpos- territorios.

Las violencias capitalistas en los procesos constitutivos de los estados modernos y territorios en Abya Yala. La cuestión del estado-nación capitalista, patriarcal racista y monocultural y la profundización de conflictos en torno a la disputa por el trabajo (capital-vida), la sexualidad es la imposición extractivista de los bienes comunes.

Las categorías de nación y pueblo. Ciudadanías pluriversales desde una ecología de saberes. La política y lo político.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: racismo, cuerpo- territorio, pueblo, nación, comunidad.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "a ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. Otras construcciones del término trabajo. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones. Los trabajos en clave emancipatoria.

e) LA REVOLUCIÓN POPULAR CHINA DE 1949

Categorías: Trabajos-Estado-Buen vivir-Acumulación/apropiación

Geografía

Los espacios simbólicamente estructurados y políticamente constituidos por un determinado grupo humano conforman territorios. Los modos de producción y las relaciones de poder son constituyentes fundamentales de las territorialidades. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Hegemonía europea y representación del mapamundi, colonialidad del saber y del poder. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de territorios. Configuraciones de los espacios denominados urbanos-rurales bajo la lógica mercantil. Concentración de la tierra, apropiación de la renta agraria diferencial y consolidación de las clases dominantes.

Movilidad circular de la población, trayectorias migrantes.

Filosofía

La colonialidad del saber-poder en la construcción del discurso hegemónico occidental sobre China. El discurso hegemónico legitimador de prácticas de opresión, de políticas segregacionistas, de desigualdad en la distribución de las riquezas, de saqueo a la biodiversidad y destrucción de la vida. La constitución de los estados nacionales modernos y la configuración de las ciencias sociales positivistas que construyen una particular epistemología legitimando el poder de las clases propietarias bajo el concepto de "identidad nacional" que atiende a "vigorizar lo nativo frente al aporte disolvente de lo extranjero". La institucionalización de una *memoria selectiva* de clase, color y género como invisibilización de las luchas populares y sus intereses. La plurinacionalidad que tensiona el *nacionalismo* como régimen de verdad imperante. La interseccionalidad de las luchas populares en el campo y las masas urbanas.

Economía

La demanda agregada y el pleno empleo. El intercambio centro-periferia. Producción de mano de obra intensiva y producción de mano de obra extensiva. La industrialización sustitutiva de importaciones y la teoría de la dependencia. El neoestructuralismo y la orientación de la industrialización a los mercados externos. Contaminación y externalidades, la concepción de Huella ecológica y Justicia intergeneracional en el aprovechamiento de la biodiversidad. Deuda ecológica acumulativa, y la distribución de los costos ambientales de forma geográfica y social. Los Grupos de Consumos, los Canales Cortos de Comercialización, y la sostenibilidad socio-económica y ambiental de agriculturas campesinas. Capitalismo productivo, comercial, financiero-especulativo- y la concentración creciente del capital; las perspectivas del crecimiento económico y la globalización. Políticas económicas e intervención estatal. El estado gendarme de los contratos entre particulares como estructura de seguridad para los mercados y garantía de acumulación. El estado productor de bienes y servicios, y las condiciones del bienestar. Globalización neoliberal y desregulación de los mercados. El Imperialismo económico neocolonial.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. La sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo. Los cuerpos sin patrones estereotipados: la intersección de la cuestión de color, sexo, género, edad y estética. Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural.

f) EL PROCESO DE HUMANIZACIÓN

Categorías: Tiempos/territorios – Subjetividad – Trabajos – Revolución – Acumulación – Naturaleza – Derechos – Ética – Desesidades – Satisfactores.

Geografía

Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las necesidades, permiten cuestionar las categorías de "desarrollo/subdesarrollo". Desigual acceso a los elementos de la naturaleza, limitaciones a la posibilidad de satisfacer las desesidades de todos y todas. Defensa popular de los elementos naturales, comprendiéndolos ya no como recursos, sino como bienes comunes. Hegemonía europea y representación del mundo, colonialidad del saber y del poder. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración

de los territorios. Su estructura de control y opresión atraviesa los grupos humanos y sus trayectorias. "Circulación" de la población como derecho.

Filosofía

El discurso hegemónico legitimador de prácticas de opresión, de políticas segregacionistas, de desigualdad en la distribución de las riquezas, de saqueo a la biodiversidad y destrucción de la vida. La filosofía Qom: la especie humana y su imbricación con la naturaleza. Todos (humanos, monte, árboles, tierra, espíritus, animales) dependen unos de otros: "Nosotros no concebimos al mundo, sino que somos parte de él". La tierra como sinónimo de vida: "En ella están nuestros alimentos, nuestras medicinas, el aire, el agua.

La filosofía tojolabal de la naturaleza: "Nuestra Madre Tierra" no es meramente el ambiente o lo que nos rodea sino nuestra madre que nos da vida y nos mantiene vivos. La filosofía mapuce: ser humano (che) y cosmos (mapu) entendidos como naturaleza y meta naturaleza (wenumapu) no disociados.

Las filosofías aymaras y quechuas: ceremonias y rituales trenzados al Mayra Muyta (ciclo anual) de cultivos inscriptos en la crianza de la agrobiodiversidad en contraposición con la noción de manejo y producción del occidente moderno. Desde estas filosofías, la "casa" o Pacha se compone del espacio físico que alberga y reproduce a los miembros humanos y los espacios de crianza (chacra, quinta, sembradío, corrales, potreros), son los ámbitos que albergan y reproducen a los miembros no humanos.

La domesticación en el pensamiento occidental: en la partición que establece entre el ámbito natural y el ámbito doméstico, cobra sentido la palabra "domesticación", vinculada a un proceso de dominio, apropiación y control de plantas y animales. En el mundo andino, y en estudios sobre procesos históricos de la Revolución Neolítica, la domesticación se expresa en relaciones de no sujeción, es un continuum social en el que se mezclan humanos y no humanos. El mundo familiar es un trenzado de vidas, constante y abierto, tan amplio como complejo que no se puede clasificar la multiplicidad de seres. Desde estas concepciones la alimentación es la combinación de nutrientes y sentidos.

Economía

La proyección de las construcciones teóricas y prácticas de las economías otras. Valorizaciones monetarias y no monetarias. Del trabajador/a-productor/a al trabajador/a-consumidor/a. El consumo y los consumos. La construcción de identidad-es hegemónica-s a partir del trabajo y del consumo en las sociedades modernas. La eficiencia considerada como resultado de la posibilidad real de sostener la vida. La disponibilidad y el resguardo de los bienes comunes. La propiedad comunitaria-colectiva. La producción ecológica. Los intercambios no mercantiles. La economía en el mercado y la existencia de múltiples y diversos mercados. El conflicto Capital- Vida. El desarrollo capitalista y las consideraciones acerca de la economía del decrecimiento. Economía del tiempo y Banco de tiempo. Procesos de recuperación de la biodiversidad y energías limpias. La valorización de los trabajos invisibilizados.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. La apropiación de las formas de ser y estar como condición para la división social, racial y sexual de los trabajos y como complejo de categorías analíticas y relacionales para la problematización e intervención sobre ellas.

Las sociedades igualitarias como primeras apropiaciones de las diversas formas de ser y estar en el mundo. La división sexual, racial y social de los trabajos. el patriarcado como antecedente constitutivo del surgimiento de los estados.

Los diversos modos de producción que imponen relaciones de explotación y dominación sobre cuerpos y territorios y determina las concepciones de tiempo y espacio de la sociedad.

El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: qué había antes: ¿patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenocidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo-genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. Los trabajos en clave emancipatoria.

g) LA REVOLUCIÓN SANDINISTA DE 1979

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores- Ciudadanías-

Geografía

La idea dominante de progreso, de carácter eurocéntrico, oculta las desigualdades socioespaciales. Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las necesidades, permiten cuestionar las categorías de "desarrollo/subdesarrollo". Hegemonía europea y representación del mapamundi, colonialidad del saber y del poder. Distorsiones, imprecisiones y vacíos. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de territorios. Configuraciones de los espacios denominados urbanos-rurales bajo la lógica mercantil. Concentración de la tierra, apropiación de la renta agraria diferencial y consolidación de las clases dominantes. Movilidad circular de la población, trayectorias migrantes.

Filosofía

Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: la filosofía Qom, el *corazón comunitario* y la *mutua dependencia* frente a los sentidos de *libertad* e *independencia* del sistema-mundo colonial, capitalista y patriarcal. Nietzsche y la libertad: de las tres transformaciones. La filosofía quechua: la época histórica del *Tawantinsuyu* y su existencia sincrética y clandestina durante la colonia y la vida republicana de los nuevos estados en el ámbito andino. La constitución de los estados nacionales modernos en manos de las clases propietarias (latifundistas y grandes comerciantes) y la construcción del ciudadano libre, blanco y heteropatriarcal frente a la construcción de ciudadanía *otras* que interpelan una única forma de ser y estar. La Constitución "negra" de Haití y la "causa común" entre afroamericanos y afroamericanas, mulatos y mulatas, en tensión con la Constitución (1824) del Estado Federal de Centroamérica cuyo concepto restringido de ciudadanía deja afuera a la población de origen indígena y una buena parte de los mestizos.

La experiencia política del Estado Federal de Centroamérica y la organización en unidades políticas estatales más amplias que la multitud de estados-nación que emergen tras la derrota del imperio español en suelo americano. Puntos de encuentro con el Confederalismo Democrático en Rojava cuyo punto nodal es el abandono del reclamo de un Estado nacional Kurdo y la apuesta a la creación de sociedades de nuevo tipo: sociedades plurinacionales y pluriétnicas en vistas de un internacionalismo que supere la concepción de identidades nacionales y religiosas. Puntos de encuentro entre los lazos de la resistencia, en tanto discurso y en tanto prácticas políticas, el papel de los colectivos de mujeres, los movimientos campesinos y los sectores populares. La interseccionalidad de las luchas populares en el campo y las masas urbanas.

Economía

La demanda agregada y el pleno empleo. El intercambio centro-periferia. Latinoamérica y el deterioro de las condiciones del intercambio. Producción de mano de obra intensiva y producción de mano de obra extensiva. La industrialización sustitutiva de importaciones y la teoría de la dependencia. El neoestructuralismo y la orientación de la industrialización a los mercados externos. Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. Las prácticas político-económicas de los estados-nación capitalistas occidentales y las estructuras económicas que de ellas devienen en las diversas definiciones político-territoriales. La definición de problemas económicos -desempleo, inflación, contaminación, pobreza-s, desarrollo- y las políticas económicas en las relaciones capitalistas. La construcción de indicadores económicos de inflación, desempleo, crecimiento, superávit, déficit, entre otros, como explicación y validación de políticas públicas. Capitalismo productivo, comercial, financiero-especulativo- y la concentración creciente del capital; las perspectivas del crecimiento económico y la globalización. Políticas económicas e intervención estatal. El estado gendarme de los contratos entre particulares como estructura de seguridad para los mercados y garantía de acumulación. El estado productor de bienes y servicios, y las condiciones del bienestar. Globalización neoliberal y desregulación de los mercados. El Imperialismo económico neocolonial.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las *otras* y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas. El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural.

La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad. ¿Recursos naturales o bienes comunes? La soberanía alimentaria: agronegocios versus agroecología. Decrecimiento y buen vivir. El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Conocimientos Contextuados que se inscriben en estos procesos sociohistóricos:

como parte de la reconstrucción epistemológica del área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas y prosiguiendo en la tarea de otorgar significatividad y unidad al área, se propone seguir dando tiempos y espacios áulicos a conocimientos y saberes contextuados epistémicamente desde la clase, el color y el género. Para ello, desde los procesos sociohistóricos seleccionados por cuatrimestres y desde las categorías del Área y de las Perspectivas presentes en el Diseño, se desarrollan acontecimientos moleculares que han instituido o están instituyendo nuevas y emancipadoras relaciones sociales en y con la naturaleza. Esta ecología de saberes permite ahondar en el ejercicio genealógico a partir de las Perspectivas Ambiental, Derechos humanos e Interculturalidad y Género, para continuar rompiendo el espacio único/universal y tiempo universal/lineal impuesto, permitiendo que la pluriversalidad esté presente en la construcción de problemas y reflexiones en las aulas.

Para el tercer y cuarto cuatrimestres se propone seguir dando tiempos y espacios áulicos a conocimientos y saberes contextuados epistémicamente desde la clase, el color y el género en clave de las Perspectivas de Derechos Humanos e Interculturalidad y Género. Para ello, desde los procesos sociohistóricos trabajados, se desarrollan conocimientos y saberes contextuados reconociendo las otredades, sus saberes, memorias y prácticas. Esto posibilita llevar adelante una ecología de saberes para instalar la justicia curricular en nuestras aulas. Los conocimientos contextuados en términos moleculares para estos procesos sociohistóricos son:

Los sentidos epistémicos-pedagógicos de los conocimientos contextuados: el binarismo humano-subhumano: las subalternidades en clave de clases, géneros y colores. Las resistencias pluriversales como potencia de humanidad y ciudadanías. La definición e imposición de fronteras territoriales, jurídico-políticas y simbólicas en las lógicas de apropiación/dominación. Los centros de detención de los nortes y las resistencias en los sur-sures políticos epistémicos. La potencia de las resistencias que entran lo comunal y nosótrico con los cuerpos-territorios que tensionan el binomio impuesto de ruralidad/urbanidad. La proyección de pluriversos que desvinculan la idea de agrario/industrial en clave de los movimientos sociales. La naturaleza como sujeto de derecho. Las movilidades territoriales en función de las relaciones de sostenibilidad de la vida y las desesidades en clave comunal. La resignificación de las divisiones sociales y sexuales de los trabajos en clave de reciprocidad/complementariedad como fundamento para visibilizar trabajos *otros*.

Conocimientos contextualizados:

- Los centros de detención en las fronteras europeas y norteamericanas para subjetividades subalternizadas. Las resistencias pluriversales en clave de clases sociales, colores y géneros: ser migrante es un derecho. La Renta básica Universal y la Renta de los Iguales. Modelos cooperativos de viviendas que desmercantilizan porciones de las ciudades: FUCUAM (Uruguay), ANDEL (Dinamarca), Mietshauser Syndikat (Alemania), MOI (Ciudad de Buenos Aires). La construcción de casas, escuelas y hospitales por parte del movimiento Túpac Amaru en Argentina.
- Comida, nutrición y sentidos culturales: la industria alimenticia, cosmética y farmacéutica: experimentación biomédica y testeo en animales y sus resistencias. Proyectos ecosociales que desarrollan la seguridad alimentaria.
- Los movimientos desde éticas *otras* de trabajo en función de las desesidades: fábricas recuperadas- cooperativas- Asambleas ciudadanas
- "Eso que llaman amor, es trabajo no pago": las éticas *otras* en relación a las tareas de cuidado y su reconocimiento. Ética de la crianza mutua en el pueblo aymara. Las acllas andinas-las tejedoras mayas quiches, entre otras.
- Resistencias que ponen en jaque la concepción política liberal de los Derechos: hacia una construcción intercultural de los derechos humanos y no humanos. La recuperación de los bienes comunes en clave comunitaria para resistir al despojo y la injusticia hídrica. Las asambleas que defienden los derechos de la naturaleza ante la acumulación/apropiación de los bienes comunes. Las resistencias al Principio Potosí en clave transterritorial: las comunidades de Huanuni, El Choro, Kores-Coro Coro, Lago Poopó, La asamblea de Famatina. Despojo y extractivismo urbano como procesos antropogénicos que afectan a la vida de las comunidades: la apropiación de los territorios como modelo de "desarrollo", gated community en EEUU, Condominios en Chile, Comunidades Cercadas en México, Condominios fechados en Brasil, Barrios privados en Argentina).

3^{er} AÑO - QUINTO Y SEXTO CUATRIMESTRE DEL ENLACE PEDAGÓGICO INTERCICLO

Una teoría es exactamente como una caja de herramientas (...) es preciso que sirva, que funcione, y que funcione para otros, no para uno mismo. Si no hay personas que se sirvan de ella, comenzando por el propio teórico, que deja entonces de ser teórico, es que la teoría no vale nada, o que aún no llegó su momento (...) Es curioso que un autor que pasa por un puro intelectual, Proust, quien lo haya dicho tan claramente: tratad mi libro como un par de lentes dirigidos hacia el exterior, y bien, si no os sirven, tomad otros, encontrad vosotros mismos vuestro aparato que es necesariamente un aparato de combate. (Deleuze y Foucault, 1972, p.107-108).

La genealogía es una forma de mirar y de escribir la historia, una narrativa histórica que difiere de la historia tradicional porque se asume con perspectiva crítica e interesada. La genealogía parte de un problema o concepto presente y trata de hacer un "mapa", hacer una cartografía de las relaciones de poder-saber que configuran las sociedades en tiempos-espacios determinados, es decir, no de los antepasados sino de las luchas y los conflictos que configuraron el problema tal como lo conocemos hoy. Esta posición es claramente contraria a la de la historia tradicional. Michel Foucault dice que "las fuerzas presentes en la historia no obedecen ni a un destino ni a una mecánica, sino al azar de la lucha" (Foucault, 1980, pág. 20). Esto obliga a tomar partido, a analizar cuáles son las exclusiones que se hicieron, quiénes ganaron y quiénes perdieron en estas luchas. Del triunfo de unos sobre otros ha devenido en la vida social una "fijación de sentido" y nos encontramos con significados que se han naturalizado, se han hecho familiares, se han vuelto "puntos nodales". Y estos sentidos así sedimentados, procedentes de ese antagonismo "olvidado", pueden reactivarse, pueden desfijarse. En esto radica, justamente, el procedimiento genealógico: mostrar que aquello que nos aparece como "fijo" e incuestionado, tiene su procedencia en una lucha, en la victoria de unas fuerzas

sobre otras que han impuesto su sentido. La genealogía problematiza aquello que se ha nodalizado, llevándolo de nuevo al terreno "olvidado" del antagonismo. Lo hace desde las categorías que atraviesan los procesos sociohistóricos, desde las relaciones que existen entre las narrativas, los sentidos que produce y sus implicancias.

Es decir, la genealogía como una ontología del presente de mujeres y hombres que viven en relaciones de poder espacio-temporalmente localizadas, escapando así, tanto al universalismo como a los particularismos y, por tanto, desdeñando la búsqueda de un "origen" (de comienzos absolutos) o identidades culturales anteriores a las relaciones históricas que las han constituido. Se trata de hacer entrar en juego conocimientos y saberes discontinuos, descalificados, invisibilizados, no legitimados, contra la instancia teórica universal occidental unitaria que pretende jerarquizarlos, ordenarlos en nombre de un conocimiento pretendidamente "verdadero" y de los derechos de una "ciencia" histórica también con pretensiones de universalidad.

Además, el análisis genealógico piensa el poder como un tejido múltiple que se despliega molecularmente funcionando de forma heterárquica y, por tanto, no hay una, y sólo una, lógica central del poder que pudiera determinar la lógica de todas las relaciones (y esto explica las líneas de fuga, las experiencias sociales moleculares no regidas por la lógica de la mercancía).

Para este Enlace Pedagógico Interciclo, es decir quinto y sexto cuatrimestre, se propone entonces, pensar genealógicamente procesos sociales que sean analizados, comprendidos, mirados, atravesados por, y desde, las categorías del Área y las categorías presentes en las Perspectivas del Diseño Curricular.

Se propone desarrollar en el quinto y sexto cuatrimestre:

Genealogías de los Derechos Humanos e Interculturalidad

que habiliten a pensar y construir Derechos Humanos emancipatorios del orden social instituido, lo que conlleva una tarea de reconstrucción epistemológica que desmonte todo el sistema de conocimientos que sostiene y justifica un orden social injusto, opresor y genocida. Entonces, necesariamente debemos conquistar el carácter decolonial de los Derechos Humanos que implica dar cuenta de las troncalidades históricas, globales y locales, que establecieron injusticias originales y se perpetúan hoy mediante la íntima complementariedad de los conflictos sociales con las políticas epistémicas hegemónicas y la organización del poder. Promover hechos educativos en Derechos Humanos emancipatorios, interculturales y decoloniales demanda expandir las fronteras de lo posible y abrir los espacios áulicos a formas "otras" de imaginar y desear la organización social y política de la humanidad, lo que se logrará si esto se articula con prácticas de los otros derechos en sentidos culturales de igualdad, reciprocidad y pluriversalidad. La interculturalidad debe ser entendida en el marco de un proceso y proyecto político-educativo que implosiona el canon eurocéntrico de conocimientos y cuestiona y desafía la colonialidad del poder/saber/ser capitalista heteropatriarcal y racista, partiendo del reconocimiento de quienes históricamente fueron y son oprimidos/as, excluidos/as e invisibilizados/as.

En ese sentido, la interculturalidad como perspectiva en clave genealógica y en relación a los derechos humanos desafía los paradigmas de construcción de los conocimientos producto del sistema capitalista-patriarcal-colonial y moderno, reconoce a las otredades, sus saberes, memorias y prácticas, de forma complementaria a los saberes occidentales, desde el diálogo mutuo y horizontal, teniendo como objetivo la reparación histórica y la reconstrucción crítica de la realidad social. En ese sentido, apelar a procesos sociales interculturales apuesta a la praxis de hechos educativos que se proponen la elaboración y reconocimiento de modos *otros* del poder, saber, ser y vivir, para posibilitar el intercambio que habilite el camino a la construcción de realidades sociales transculturales. La interculturalidad, como proyecto epistémico, político y ético, propone horizontes de pluri-ciudadanías

empoderadas y soberanas que permitan una ecología de saberes que promuevan "estar siendo" emancipadores y constructores de otros mundos posibles de habitar.

Procesos Sociohistóricos

La conquista de Abya Yala y África. La violencia constitutiva y fundacional de los Estados nacionales.

Los genocidios que están siendo: el genocidio de Wajmapu, el genocidio del territorio guaraní, el genocidio negro, el genocidio armenio, el genocidio judío, el genocidio gitano, el genocidio palestino. El apartheid: pasado y presente. Genocidios-Estado-territorios.

Resistencias en clave de Derechos Humanos: procesos, movimientos, organizaciones: de los Taky Ongoy a los movimientos de defensa de los afrodescendientes; de las luchas por los derechos civiles y políticos en la Sudáfrica del apartheid a las luchas por los derechos civiles en Estados Unidos; Las organizaciones de Derechos Humanos en el mundo y en el país: surgimiento, luchas y conquistas.

Genealogías de la Cuestión de Género

Acá se profundiza en las reflexiones sobre el Patriarcado como sistema socio-político y paradigma del conocimiento hegemónico, desarrollo e imposición del saber-poder patriarcal, colonial y capitalista. La imposición del pensamiento androcéntrico, en tanto predominio del varón como el centro referencial del pensamiento occidental. A su vez, pensar en la sexualidad como construcción social en la que se intersectan la raza, la clase, los colores, la edad, las capacidades y las territorialidades. Comprender la desnaturalización de los estereotipos del cuerpo, la crítica a la heterosexualidad obligatoria y al contrato sexual. El cuestionamiento al ideal dicotomizante, desde el paradigma de la complejidad y las teorías feministas. El análisis crítico en la deconstrucción de las subjetividades hegemónicas y la enunciación de las subjetividades otras que son marginalizadas.

Procesos Sociohistóricos

Genealogías de los feminismos en relación a la conquista de derechos y políticas públicas (de los colectivos de mujeres anarquistas y socialistas, pasando por Julieta Lanteri, hasta el documento no binario), la recuperación de la ancestralidad en clave de género en Rojava, los feminismos islámicos, el zapatismo, el ejército rosa en la India, los feminismos negros, los feminismos mestizos.

Eso que llaman amor, es trabajo no pago: las éticas otras en relación a las tareas de cuidado. Su reconocimiento. El patriarcado del salario en clave de resistencias. La constitución de los sindicatos de amas de casa, las mujeres ancladas en territorios como cuerpos-territorios: ética de la crianza mutua en el pueblo aymara. Las aallas andinas-las tejedoras mayas quiches, entre otras. Movimientos de mujeres kurdas en Turquía. Buen vivir desde las mujeres tsotsiles, voces de resistencia. Tejedoras de las resistencias: mujeres nasa, mayas.

Genealogía Socioambiental

El abordaje de los conocimientos y problemas sociohistóricos desde la perspectiva ambiental implica estudiar las estructuras, los factores y los sujetos sociales que determinan la degradación de la biodiversidad y su impacto sobre la humanidad, abarcando una gran amplitud situada en ese trípode existencial del capitalismo-colonialismo-patriarcado. En este sentido, *levantar* cartografías socioambientales revelará cómo, la razón eurocéntrica ligada a una ética utilitarista, ha propiciado el desarrollo de un tipo de ciencia que pone al planeta tierra ante el peligro de su extinción. Así, la era del antropoceno ha dado paso a la era del capitaloceno que, regido exclusivamente por la lógica de la acumulación capitalista, desborda la capacidad biofísica del planeta y nos enfrenta a una crisis civilizatoria: Capital o Vida. Para su resolución, y desde el ámbito educativo, es necesario articular los

conocimientos y saberes desde los lentes multicolores en función de los Buenos Vivires, que aparece así, como una categoría en permanente construcción y reproducción, como un enfoque holístico interrelacionado del ser y hacer de la humanidad en y con la naturaleza. En ese sentido, el buen vivir constituye una categoría central de la filosofía de vida de los pueblos preexistentes.⁴ El buen vivir implica una ética como relación social centrada en la comunidad, como un nosotros que permite el desenvolvimiento de las singularidades, y no a la inversa.

En ese sentido, desde una perspectiva interseccional, los buenos vivires deben implicar procesos de descolonización de la palabra de los pueblos pre-existentes, una ecología de saberes real y sobre todo, debe implicar despatriarcalizar el territorio-cuerpo y el territorio-tierra para generar nuevas formas de ser y estar en el mundo que sean pluriversales en términos de co-construirlos desde una ecología política.

Procesos Sociohistóricos

Defensas y resistencias en clave territorial: Asambleas por el agua, las experiencias del Mo.Ca.Se., "Chico" Mendes y el Movimiento Sin Tierra, el Zapatismo, Rojava, Las Comunidades Regantes. Extractivismos en el Amazonas. El IIRSA: eje Amazonas, Capricornio, entre otros. Explotación del Litio: las resistencias ecosociales en clave de clases sociales, colores y géneros. Continuidades neocoloniales del maldesarrollo, las cuencas hídricas como zonas de sacrificio⁵ e injusticia ambiental: Matanza-Riachuelo, Reconquista, Luján entre otros. Desterritorialización de cuerpos territorios por lógicas extractivas en detrimento de sus proyectos de vida y el avance de desplazamientos de los pueblos: Termoeléctrica de PRIME y el embalse la Tranca; el tipnis, Nahueve, Hidrosogamoso (Colombia), Lago Chad y Mar de Aral, Canal Interoceánico de Nicaragua. Las resistencias desde los sures del norte global. Las resistencias en clave de géneros, clases y colores: de Tina Lincopan a Javiera Mena.

⁴Algunas referencias son tomadas de Carlos Viteri Gualinga, kichwa amazónico retomadas en Tortosa, José María (2011). *Mal desarrollo y mal vivir-Pobreza y violencia escala mundial*. Quito. Ecuador. Serie Debate Constituyente.

⁵ En palabras de Svampa (2014), la configuración de las zonas de sacrificio, hacen referencia a un proceso-general y extendido en el tiempo- de desvalorización de otras formas de producción y de vida diferentes a las de las economías dominantes. Territorios convertidos en áreas de sacrificio en los que también los cuerpos y las vidas mismas devienen en descartables y sacrificables. Svampa, M. y Viale, E. (2014). *Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo*. Buenos Aires. Argentina. Fundación Rosa Luxemburgo-Katz Editores. P. 86.

CONOCIMIENTOS Y SABERES PARA EL CICLO BÁSICO COMÚN DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

Los conocimientos y saberes de esta área están organizados para el Ciclo Básico Común en cuatro cuatrimestres (acordes a las Regulaciones Político-Pedagógicas del Diseño Curricular). Aun cuando los cuatro núcleos del área pudieran y debieran trabajarse indistintamente en los cuatro cuatrimestres -teniendo presente que todos los nudos problemáticos disciplinares se corresponden con los cuatro núcleos problemáticos areales- a los efectos de secuenciar los conocimientos y saberes se ha procedido a seleccionar por cuatrimestre un núcleo areal para ser trabajado con las categorías del área, categorías presentes también en los nudos problemáticos disciplinares, desarrollados en procesos socio-históricos construidos como problemas socialmente relevantes y culturalmente pertinentes desde los sectores populares que atraviesan a la humanidad toda, y concretizados molecularmente en conocimientos contextualizados. Éstos, se inscriben en las Perspectivas del Diseño Curricular en clave genealógica y se desarrollan al final del trabajo de los procesos sociohistóricos.

En el caso de esta Modalidad, es específica dentro del área la incorporación de los espacios curriculares de **Derecho** y **Derecho Ambiental** como parte de lo que se conoce en la fundamentación del área presente en la Resolución N°1463/2018 como Ciencias Jurídicas.

Al respecto, la concepción epistémica del Derecho a desarrollar en el Área, parte de la consideración acerca de cómo se ha constituido históricamente el derecho en Occidente. En ese sentido, hay que señalar que el derecho no elimina la fuerza, sino sólo su carácter externo, el derecho es la interiorización de la fuerza. Es decir, el derecho no suprime la violencia constitutiva del sistema capitalista y los Estados nacionales, sino que aparece como algo anónimo, impersonal: el sistema jurídico. Una comunidad jurídicamente organizada entonces, es una forma de violencia diferida, y esta es la forma jurídica que ha adoptado la civilización occidental. Ante ello, y desde la mirada crítica, decolonial y emancipadora del orden social vigente que preconiza este Diseño Curricular, en estos espacios curriculares se desarrollan los conocimientos y saberes en clave intercultural, para dotar a las ciencias jurídicas también de una mirada pluriversal sobre el derecho. Por caso, se recupera la doctrina del uso (de algunas órdenes religiosas como los franciscanos) que plantea que la vida puede afirmarse sin reserva como aquella existencia que se sitúa fuera del derecho; es decir, que para ser debe renunciar al derecho ¿En qué consiste una vida fuera del derecho, si se define como aquella forma de vida que hace uso de las cosas sin jamás apropiárselas? En una vida a contracorriente de la modernidad capitalista. Los indígenas americanos tenían esa forma de vida de manera culturalmente constitutiva ya que todos los bienes eran considerados como apropiados en común. Esa forma de vida que usa los bienes sin apropiárselos debe ser ubicada históricamente en Occidente, debajo del socialismo utópico de finales del siglo XVIII. Fue el primer capítulo desconocido hasta hoy del socialismo contemporáneo (pero a diferencia del socialismo europeo nunca fue moderno). Esta experiencia la viven todavía cotidianamente en América los pueblos originarios en Bolivia, Perú, Guatemala o México. Son un pasado histórico contemporáneo que se sitúa en nuestro futuro.

1^{er} AÑO - PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CICLO BÁSICO COMÚN

Núcleos Problemáticos Areales:

Las y los sujetos subalternizados problematizan lo naturalizado y construyen, desde sus resistencias y luchas, la posibilidad de buenos vivires en torno al reconocimiento de las otredades interseccionadas, visibilizando la multiplicidad de conocimientos y construcciones colectivas que buscan resolver las problemáticas sociales, territoriales, ambientales, políticas y económicas, empoderando subjetividad-es y comunidades en horizontes emancipadores.

La problematización de lo instituido desde perspectivas instituyentes, generan resistencias y movimientos sociales que se constituyen en productores de empoderamiento-s, y luchas y revoluciones en la búsqueda de horizontes emancipatorios. Emancipación que debe partir del reconocimiento y la validación de las otredades interseccionadas y de construcción de identidad-es interseccionadas que permitan constituir ciudadanía-s como presente activo y horizonte de búsqueda. Para esta construcción de horizonte es necesario conocer y validar las producciones diversas de los saberes sociales, políticos y económicos que disputan sentido a las ciencias dominantes, otras ontologías y otras epistemologías que, desde el sur epistémico-político, permiten potenciar relaciones sociales de afectividad, cooperación y solidaridad y empoderar a quienes las producen y reproducen con sus prácticas cotidianas.

La imposición de las relaciones capitalistas heteropatriarcales y racistas en el sistema-mundo, su inscripción en Abya Yala y el sur epistémico, y la normatividad que de ellas derivan, han construido sentidos culturales donde la-s diferencia-s son objeto de opresión.

El capitalismo heteropatriarcal como proceso y lógica de apropiación privada y acumulación, genera relaciones que han sido impuestas en el sistema- mundo cuyas consecuencias son des-humanizantes, al punto de ser categorizado como *esa cosa escandalosa*. Se erige el mercado como centro de producción de sentido-s culturales, jurídicos y legales, controlando y regulando las relaciones humanas, instituyendo jerarquías de ciudadanía-s, legitimando prácticas legales e ilegales que lo retroalimentan y lo constituyen como lo incuestionable. Aún aquello que se presenta como disenso, resistencia, diferencia, es parte constituyente y perseguida, judicializada, deslegitimada.

Procesos sociales que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas modificando la existencia en y con la naturaleza:

¿Por qué comenzar con la Revolución Negra de Haití? Comenzar con este proceso socio-histórico permite observar que hay otros tiempos y otros espacios además del tiempo lineal y el espacio homogéneo en el que se han construido las ciencias sociales, políticas y económicas en las que hemos sido formados/as todos/as y cada uno/a de nosotros/as. Y existen otros tiempos y otros espacios porque hay pueblos y sociedades que organizan sus formas de ser y estar en el mundo desde otras concepciones epistémicas que brindan la posibilidad de desarrollar una ecología de saberes. Empezar por Haití entonces, permite desmontar el ordenamiento epistémico de las poblaciones en el tiempo que impuso esa narrativa eurocéntrica como universal, por la cual, unos pueblos, los más bárbaros, se hallan congelados en el pasado y no han salido de su "minoría de edad", mientras que otros, los europeos civilizados, pueden hacer uso autónomo de su razón y viven en el presente. Empezar por Haití, permite observar que es posible otra narrativa construida desde un lugar de enunciación dado por el color de piel, la condición social y el género que tiene cosas para decir: que son posibles formas *otras* de organizar las relaciones sociales en y con la naturaleza, formas *otras* de ser y estar en el mundo.¿Y por qué finalizar, en esta primera parte del ciclo básico común, con las revoluciones Industriales? Porque incorporar estas revoluciones permite construir una mirada pluri-versal de la organización de los pueblos y las sociedades permitiendo que en nuestras aulas ocupen un tiempo y un espacio lo que ha sido negado, invisibilizado, cuando no, robado. Invitamos entonces a ponerse lentes multicolores que nos posibiliten conocer la revolución industrial China y desde allí "volver a conocer" la revolución industrial inglesa.

A continuación, se abordarán las revoluciones en el siguiente orden considerando las categorías abajo enunciadas:

- a) La Revolución Negra de Haití**
- b) La Revolución Cubana de 1959**

- c) **La Revolución Mexicana de 1910**
- d) **La Revolución Socialista Rusa**
- e) **La Revolución Industrial China**
- f) **La Revolución Industrial Inglesa**

Categorías que posibilitan la construcción de una mirada areal para el trabajo individual o entramado de estos procesos sociohistoricos:

Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado- Acumulación- Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores- Ciudadanías-Clases sociales- Bienes Comunes-Colonialismo/Colonialidad del poder

1er AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE DEL CICLO BÁSICO COMÚN

Procesos sociales que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas modificando la existencia en y con la naturaleza:

- a) **La Revolución Negra de Haití**
- b) **La Revolución Cubana de 1959**
- c) **La Revolución Mexicana de 1910**

a) LA REVOLUCIÓN NEGRA DE HAITÍ

Categorías: Subjetividad-Sostenibilidad de la vida/acumulación-trabajos-territorios - ciudadanías/Estado-Ecocios-Colonialismo/Colonialidad del poder

Geografía

Territorio: como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades, apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos.

Los trabajos en la construcción de los territorios.

Construcción de relatos históricos universales lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra.

Acumulación "originaria", despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

Filosofía

La modernidad como hito inaugural del sistema mundo colonial capitalista y su conformación racista, patriarcal y genocida. El exterminio de los pueblos preexistentes (el pueblo taíno), las relaciones sociales de explotación y acumulación expresadas en la esclavitud de los afroamericanos y afroamericanas y la destrucción de la biodiversidad. La recategorización de la modernidad en tanto concepción histórico-filosófica y en tanto disposición epistémica que inaugura una particular ontología en la que prevalece la deshistorización de los orígenes sociales de los sujetos y los territorios que habitan. De las relaciones sociales que construyen comunidad al sujeto cartesiano. En contraposición, filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria. El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. La humanidad y la subhumanidad: un antecedente en la esclavitud según Aristóteles.

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos: el binarismo "libertad/esclavitud" en el contexto revolucionario de la

burguesía francesa en tensión con el binarismo "vida/muerte" en el contexto revolucionario haitiano. La pluriversalidad ética frente a la pretensión de una ética universal. Individualidad y colectividad. Lo político y la política, entre lo contingente y lo constitutivo. La invención de la política en Occidente: la colonización aristocrática y la Moderación como "justo medio" (Aristóteles). La construcción de ciudadanías *otras* que interpelan el sistema-mundo colonial, capitalista y patriarcal: la Constitución "negra" de Haití y las éticas para la Vida en el relato de Ottobah Cugoano, frente al liberalismo filosófico: John Locke, el derecho individual y el fundamento ético-político de la propiedad privada. Las teorías del "contrato social" en Thomas Hobbes y Jacques Rousseau y el anarquismo como modo de convivencia social sin explotadores ni opresores.

Derecho

Derechos originarios suprimidos por occidente. La perpetración de injusticias originales. La marcación de los cuerpos-territorios y el genocidio como práctica de conquista y saqueo que se expresa jurídicamente como el derecho a la propiedad privada. Las construcciones de fronteras donde habita lo no-legal, la no existencia, una subhumanidad sometida a la no existencia. La institución de la propiedad privada como derecho universal y fundamento simbólico y material de la constitución de las clases sociales. La colonialidad del tiempo y del espacio en la conformación de la memoria, de los saberes y las subjetividades como relato único.

El modelo "jurídico" reparador, de solución horizontal en los pueblos preexistentes, ayer y hoy, frente al modelo punitivo vertical del derecho occidental.

Economía

Las crisis como quiebre o riesgo de los procesos que regeneran la vida y manifestación del conflicto entre sostenibilidad de la vida y procesos y lógicas de la acumulación.

La concepción matricial de las necesidades y su categorización axiológica y existencial. La consideración de las necesidades humanas fundamentales como derechos humanos vulnerados. Necesidades y deseos, la conceptualización del concepto de Desesidad.⁶ La concepción del satisfactor como necesidad existencial y la problematización de la mirada mercantil sobre bienes y servicios.

Las relaciones de producción capitalistas y su concepción extractiva y lucrativa de las prácticas económicas. La apropiación privada desigual de los medios de producción y el objetivo de acumulación.

Las prácticas económicas territoriales como un conjunto de procesos de realización de necesidades. Las relaciones económicas de reciprocidad, solidaridad y cooperación.

Historia

El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. La sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

El color y el género de los trabajos: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del sistema capitalista, patriarcal, moderno y colonial.

⁶ El término desesidad surge en Centroamérica en el marco de los planteos de las mujeres del sector popular, siempre atadas a los deseos de sus parejas masculinas. Es un nuevo concepto, construido desde miradas feministas, que resignifica la idea de necesidad sin escindirla de los deseos. AA. VV. (2018). *Diseño Curricular Jurisdiccional Nivel Secundario. Resolución N°1463/2018*. Neuquén. Argentina. P. 207.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental.

El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo.

La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas. El color y el género del trabajo: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del patriarcado capitalista. Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales.

b) LA REVOLUCIÓN CUBANA DE 1959

Categorías: Revolución-BienesComunes –Subjetividad-ClasesSociales-Acumulación/apropiación – Ciudadanías-Estado.

Geografía

Acumulación "originaria", despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

Satisfacción de desesidades y desarrollo de la vida mediante el aprovechamiento y la transformación de la naturaleza. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Desigual acceso a los elementos de la naturaleza y limitaciones a la posibilidad de satisfacer las necesidades de todos y todas.

Filosofía

El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. La negritud, los devenires minoritarios y los pueblos preexistentes como expresiones de una ontología situada: las relaciones sociales comunitarias que construyen subjetividades sociales. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: las filosofías guaraníes y de los pueblos andinos. La concepción de trabajo/ trabajos y sus implicancias éticas en las configuraciones socioterritoriales: las relaciones de *complementariedad* con la naturaleza frente a las relaciones de *explotación* de la misma. Las relaciones socioeconómicas de *reciprocidad* frente a las relaciones socioeconómicas de *intercambio monetario*. La valoración de los trabajos como *bienes comunes* orientados a un *buen vivir*.

El capitalismo occidental europeo, moderno, colonial y patriarcal y su imposición de un nuevo patrón global de control de los trabajos en torno del *capital-salario* y del *mercado mundial*. La configuración de relaciones sociales y la constitución de subjetividades sociales determinadas por la división racial, clasista y sexual del trabajo. La crítica de Marx al *trabajo enajenado* y la separación entre capital, tierra y trabajo como fundamento de "cosificación" (mercantilización) y justificación para la expropiación y acumulación.

Derecho

La dignidad humana y el derecho a existir en las concepciones epistemológicas contrahegemónicas. El universalismo jurídico eurocéntrico y burgués y la construcción de rasgos identitarios a partir de la estigmatización de las subjetividades subalternas. Más allá del Estado y de la mercantilización de la vida: el dominio social colectivo y no

estadocéntrico. El derecho a la organización colectiva por sobre el derecho individual burgués y liberal. Los procesos revolucionarios que se inscriben en éticas pluriversales que habilitan derechos *otros*.

Economía

Las relaciones sociales económicas, las prácticas económicas, lo económico. La producción social y los circuitos de intercambio. La valorización y mercantilización de las prácticas económicas de producción y reproducción de la vida. Los valores y los precios. Las organizaciones mercantiles y no mercantiles de las prácticas económicas y la responsabilidad colectiva de generar bien-estar. Los procesos de producción de intercambios colectivos y cooperativos. La práctica participativa, autogestiva social y solidaria de los microemprendimientos y las cooperativas. Las planificaciones de las prácticas económicas en base a las necesidades de la comunidad y la producción para el autoconsumo y el intercambio.

El empoderamiento derivado de las prácticas económicas colectivas y la participación en las políticas económicas. La subordinación de las economías diversas a la lógica del capital, y de los conocimientos que generan a la lógica científico-positivista. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso.

Las llamadas ventajas comparativas y la división internacional del trabajo. Las consideraciones ético-políticas y emancipatorias en la construcción y utilización de indicadores y sistemas de información. La inclusión de variables invisibilizadas en la construcción de indicadores económicos. Información contable estatal y definición de políticas públicas. Las legalizaciones y legitimaciones en torno a los sistemas de información económico-contables.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural.

La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad. ¿Recursos naturales o bienes comunes? La soberanía alimentaria: agronegocios versus agroecología. Decrecimiento y buen vivir.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

c) LA REVOLUCIÓN MEXICANA DE 1910

Categorías: Revolución – Tiempos-Acumulación/apropiación-
Cuerpos/Territorios-Bienes Comunes

Geografía

Acceso desigual a la tierra, exclusión y segregación. Construcción de relatos históricos universales lineales en términos territoriales y temporales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra. Cartografías de las resistencias.

La Constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo desarrollado y moderno. La negación y destrucción de espacios de desarrollo productivo, tecnológico y cultural, complejos y diversos y su redefinición como espacios atrasados y subdesarrollados en los territorios de los sur-sures epistémico-políticos y su profundización/concreción en el binarismo de centro/periferia.

Filosofía

El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. Los devenires minoritarios y los pueblos preexistentes como expresiones de una ontología situada: las relaciones sociales comunitarias que construyen subjetividades sociales. Filosofías otras como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria.

La concepción de trabajo/trabajos y sus implicancias éticas en las configuraciones socioterritoriales. Confluencia y divergencias entre la *concepción antropocéntrica* del trabajo en Marx como actividad vital esencialmente humana y *la concepción biocéntrica* de los trabajos en los Tojolabales. Los trabajos como constitutivos de la *comunidad* y ésta concebida como la interrelación de la humanidad, la naturaleza y el cosmos todo. La configuración de los cuerpos/territorios en la *Milpa* (la *Madre Tierra*) de la comunidad tojolabal.

Derecho

El Estado y las formas de resolución de conflictos a las demandas de ciudadanía pluriversales. El trabajo asalariado como instituyente de derechos cívicos y como reaseguro de la propiedad privada del orden social instituido. El derecho como expresión jurídica del liberalismo económico y el derecho como poder punitivo estatal en tanto ordenador social. La construcción de la alteridad peligrosa y criminal ¿qué se castiga, el delito o la peligrosidad?

Economía

La definición de Economía está basada en la sostenibilidad de la biodiversidad y el objetivo de la satisfacción de necesidades fundamentales. Los ámbitos y entornos en la realización de las necesidades. Las racionalidades ecológicas, campesinas, indígenas, solidarias, sinérgicas y participativas en las prácticas económicas. El trabajo como hacer creador de valores de uso, de bien-estar. El trabajo mercantil y los trabajos otros: campesino, comunitario, de ayuda mutua, colectivo-familiar, solidaria, artística, cooperativa. La interautodependencia. La eficiencia considerada como resultado de la posibilidad real de sostener la vida. La disponibilidad y resguardo de los bienes comunes. La propiedad comunitaria y colectiva. La

producción ecológica. El intercambio y los individuos. Los intercambios no mercantiles. Economía de mercado y existencia de múltiples y diversos mercados.

Las prácticas económicas territoriales como un conjunto de procesos de realización de necesidades. Las relaciones económicas de reciprocidad, solidaridad y cooperación. El empoderamiento derivado de las prácticas económicas colectivas y la participación en las políticas económicas.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica. Construcciones otra del término trabajos: los trabajos en el pueblo guaraní, la mita entre los pueblos preexistentes y su redefinición. La reciprocidad y la redistribución en formaciones sociales estatales y no estatales en diversos territorios.

Construcción de Ciudadanías

El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo. Los cuerpos sin patrones estereotipados: la intersección de la cuestión de color, sexo, género, edad y estética. Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas. El color y el género del trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural: la huella ecológica y sus componentes y manifestaciones socioambientales. La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad. ¿Recursos naturales o bienes comunes? La soberanía alimentaria: agronegocios versus agroecología. Decrecimiento y buen vivir. Los movimientos socioambientales y la conjunción de las luchas sociales y ecológicas. La ecología de los pueblos preexistentes: claves para el buen vivir.

1^{er} AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CICLO BÁSICO COMÚN

Procesos sociales que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas modificando la existencia en y con la naturaleza:

- d) La Revolución Socialista Rusa
- e) La Revolución Industrial China
- f) La Revolución Industrial Inglesa

d) LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA RUSA

Categorías: Estado-Clases sociales-Buenos vivires-Revolución

Geografía

Territorio como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades, apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos.

Buen vivir como alternativa al desarrollo/subdesarrollo. Acceso desigual a la tierra, exclusión y segregación. Construcción de relatos históricos universales lineales en términos territoriales y temporales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra. Cartografías de las resistencias.

Filosofía

El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza. Los territorios como fundamento filosófico desde sur-sures político-epistémicos. Los pueblos pre-existentes y los devenires minoritarios como expresiones de una ontología situada: las relaciones sociales comunitarias que construyen subjetividades sociales. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: la *asamblea* de los griegos en la comunidad de los filósofos en Platón y la utopía de Moro. La filosofía maya: el *Popol-na* como casa de asamblea para impartir sabiduría sobre los conocimientos sociales, políticos y culturales y el *Mir* (la comuna rusa): comunidad territorial y ancestral con gobierno propio y propiedad colectiva de la tierra.

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos. La ética nietzscheana y la transmutación de todos los valores. La pluriversalidad ética frente a la pretensión hegemónica de una ética universal: los planteos anarquistas y socialistas en contraposición del liberalismo filosófico-político. Colectividad e individualidad. Lo político y la política, entre lo contingente y lo constitutivo.

Derecho

El derecho y las libertades individuales. Derecho colectivo-derecho individual. Coerción, poder de policía y derecho civil. El derecho como expresión jurídica de las relaciones sociales en un determinado tiempo/espacio histórico. Derecho y género en la revolución: el derecho al aborto, al salario igual por igual trabajo y el derecho al divorcio.

Economía

Las relaciones de producción capitalistas, y su concepción extractiva y lucrativa de las prácticas económicas. La apropiación privada desigual de los medios de producción y el objetivo de acumulación. La racionalidad instrumental en relación a los bienes comunes y al trabajo, y su consideración como mercancías. El conflicto Capital-trabajo. Los criterios de acumulación, productividad y eficiencia como organizadores de las prácticas económicas, y las problemáticas de pobreza, alienación y contaminación que de ellos devienen. La organización del trabajo y la racionalización

creciente del proceso productivo. La consideración del trabajo humano como mercancía y las relaciones de explotación mercantil. La división sexual del trabajo. Las construcciones de legalidad y legitimidad en torno al derecho social al trabajo.

La concepción de riqueza como acumulación de capital y la construcción de la riqueza social. Capitalismo productivo, comercial, financiero-especulativo- y la concentración creciente del capital; las perspectivas del crecimiento económico y la globalización. El conflicto Capital- Vida.

Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. Las prácticas político-económicas de los estados-nación capitalistas occidentales y las estructuras económicas que de ellas devienen en las diversas definiciones político-territoriales. La definición de problemas económicos -desempleo, inflación, contaminación, pobreza-s, desarrollo- y las políticas económicas en las relaciones capitalistas. Los intercambios no mercantiles. Economía de mercado y existencia de múltiples y diversos mercados.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Las luchas por los derechos civiles, sociales, sexuales, económicos y políticos y la ampliación de ciudadanías. Representatividad, estatidad y buenos vivires.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

e) LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL CHINA

Categorías: Trabajos-Estado-Buen Vivir-Acumulación/Apropiación

Geografía

Territorio; como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades; apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Cartografías de las resistencias. Construcción de relatos históricos universales lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra.

Acumulación originaria, despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

La Constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo desarrollado y moderno.

Filosofía

La recategorización de la modernidad en tanto concepción histórico-filosófica y en tanto disposición epistémica que inaugura una particular ontología en la que prevalece la deshistorización de los orígenes sociales de los sujetos y los territorios que habitan. El afán clasificatorio de la episteme occidental moderna capitalista, colonial y patriarcal: los binarismos dicotómicos tradicional/moderno, atrasado/desarrollado, oriental/occidental y femenino/masculino. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: la filosofía china y "los filósofos de la naturaleza" de la metafísica occidental. La filosofía quechua.

Las éticas del *buen gobierno* en Confucio y Mencio en contraposición a Locke sobre el "buen gobierno civil" (propiedad privada y cercamientos). La concepción china del tiempo: el "Aquí y Ahora" cuyo presente (concreto) se encuentra influenciado por un pasado vívido, frente a la concepción teleológica griega del presente como búsqueda permanente de un futuro anhelado (abstracto).

El binomio Yin Yang como *principio de oposición y complementariedad*, de interacción y alternancia en tensión con las concepciones de la *quietud* y el movimiento en Parménides y Heráclito. La filosofía China: movimiento, evolución, coherencia, la inexistencia de una ontología. Lo real, la polaridad y la interacción que engendra los fenómenos sin fin. El principio de relacionalidad (inmanencia) en tensión con el principio de substancialidad. El mundo sensible y el mundo suprasensible en Platón. El principio de *relacionalidad y correspondencia* en la filosofía quechua (*Pacha*: cosmos interrelacionado o interrelacionalidad cósmica que se expresa en el orden simbólico-representativo) frente a la causalidad física (que se expresa mecánicamente). La filosofía quechua y la correspondencia entre las esferas del *hanaq pacha* ("espacio de arriba"), del *kay pacha* ("esfera de aquí y ahora") y la esfera del mundo de "adentro", de los difuntos y ancestros (*uray/ ukhuy pacha*).

Derecho

El control de las poblaciones, su producción y reproducción, regulaciones sobre la vida y el trabajo a través de normas morales y jurídicas. La moral convertida en ética universal y su correlato jurídico como derecho civil. "Estado de naturaleza", derechos y contrato social. El derecho de resistencia a la opresión y la separación de la moral y el derecho. El universalismo jurídico eurocéntrico y burgués y la estigmatización de las subjetividades no occidentales como irracionales y "atrasadas".

Economía

La-s economía-s doméstica-s y los hogares como unidad analítica básica. La subsistencia, el nivel de vida y el consumo. La división del trabajo social en la economía doméstica como fruto de la estructura heteropatriarcal de las sociedades. Los ingresos monetarios de los hogares y la satisfacción de las necesidades. Los niveles y las características de inserción de los hogares en las estructuras económicas del territorio en relación a la clase social, el género, y la cultura. La calidad de vida y el bien-estar. Buen vivir y vidas que merezcan ser vividas, las respuestas comunitarias-y estatales- a las necesidades de los hogares. Las organizaciones mercantiles y no mercantiles de las prácticas económicas, y la responsabilidad colectiva de generar bien-estar. Empresas y organizaciones económicas. Proceso-s de producción e intercambio colectivos y cooperativos.

El sistema de información contable micro y macroeconómico. Informaciones contables empresariales y toma de decisiones. Información contable estatal y definición de políticas públicas. Las legalizaciones y legitimaciones en torno a los sistemas de información económico-contables. Balanzas y Balances.

El sistema económico global, el sistema-mundo y sus procesos económicos en la escala espacial-territorial. Las relaciones económicas globales, y los avances tecnológicos y en las comunicaciones que las organizan y facilitan. Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. La subordinación de las economías diversas a la lógica del capital, y de los conocimientos que generan a la lógica científico-positivista. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo. Los cuerpos sin patrones estereotipados: la intersección de la cuestión de color, sexo, género, edad y estética. Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural

f) LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL INGLESA

Categorías: Trabajos – Estado-Buen vivir-Acumulación/apropiación

Geografía

Territorio; como espacio apropiado, situado, disputado. Las múltiples territorialidades, apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos, son independientes de escalas o temporalidades rígidas. Las luchas por territorios explican las permanentes transformaciones de los mismos. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Cartografías de las resistencias. Construcción de relatos históricos universales lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la construcción de los estados modernos. Concentración de la tierra.

Acumulación “originaria”, despojo, destrucción y ocupación de los territorios, la biodiversidad, los saberes y las culturas: de los cercamientos a la imposición de fronteras como parte de las violencias constitutivas del capital. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual.

La Constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo desarrollado y moderno.

Filosofía

La recategorización de la modernidad en tanto concepción histórica y en tanto disposición epistémica que inaugura una particular ontología en la que prevalece la deshistorización de los orígenes sociales de los sujetos y los territorios que habitan. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: Filosofía quechua y filosofías andinas en general y el principio de ciclicidad del tiempo (tiempo cualitativo) frente a la concepción del tiempo occidental (tiempo cuantitativo). El pasaje del tiempo de la naturaleza al tiempo industrializado: la sociedad disciplinaria y sus instituciones, el panóptico y las relaciones de saber-poder (Foucault). El sujeto situado e interseccionado por el género, la clase, el sexo, la raza.

La pluriversalidad ética frente a la pretensión hegemónica de una ética universal: el pensamiento feminista y las éticas para la vida. La concepción de trabajo/ trabajos y las implicancias éticas en las configuraciones socioterritoriales. El conflicto Capital-trabajo y la centralidad de lo ético-político en el devenir económico. La plusvalía como práctica extractiva de la fuerza de trabajo que se traduce en una relación social de explotación y alienación. La concepción de trabajo bajo la lógica capitalista en contraposición a la concepción de los trabajos como satisfactores de desesidades

orientados a un bien-estar. El derecho individual liberal frente a los derechos colectivos y comunitarios de la humanidad en complementariedad con la naturaleza. La concepción filosófica de los trabajos desde el planteo de las economías feministas. El conflicto Capital- Vida: "Conflicto entre quienes son dueños y quienes trabajan (Conflicto C/T), y conflicto entre quienes acumulan y quienes cuidan (Conflicto C/V)"

Derecho

La normatividad y su relación con la ley. Las técnicas de normalización en las sociedades disciplinares y su tránsito a las sociedades de control. El orden jurídico como garante de la propiedad privada.

El Estado punitivo y la sociedad jurídicamente organizada como violencia anónima o diferida. Los modelos de encierro y la continuidad de políticas patriarcales de aislamiento, castigo, marcación y silenciamiento de las clases subalternas.

El trabajo asalariado como deber cívico, dispositivo y tecnología del biopoder.

El derecho como poder punitivo: surgimiento histórico y características. El modelo punitivo del derecho como instrumento de verticalización social y colonización geopolítica. El derecho, entre el utilitarismo y los contractualismos.

Economía

Las teorías económicas dominantes, su imposición hegemónica, y sus consecuencias de desigualdad, explotación y contaminación. La racionalización instrumental de las relaciones socio-económicas como legitimadoras de las sociedades de mercado, de las políticas públicas y de la construcción de subjetividad-es. El interés individual, la riqueza, la renta diferencial y el bienestar general. Ventajas comparativas, libre competencia y división internacional del trabajo. La teoría del valor y el origen de la plusvalía. Salarios y ejército industrial de reserva. Las relaciones de explotación. El intercambio y los individuos. Utilidad y costos marginales como explicación de la formación de precios. La utilidad relativa del consumidor y la curva de demanda. La teoría subjetiva del valor y los precios. El equilibrio del mercado y la fundamentación matemática de las relaciones económicas. El monetarismo y la provisión de dinero requerida por el sistema. La organización del trabajo y la racionalización creciente del proceso productivo. La explotación del conocimiento obrero. Línea de montaje, estandarización y productividad. Producción y consumo en masa. La flexibilidad de las tareas de producción y el obrero polivalente. Obsolescencia programada y obsolescencia percibida. Racionalización instrumental de las relaciones socioeconómicas y construcción de indicadores económicos como abstracciones matemáticas. Mercado-s y equilibrio. Consideraciones acerca de la competencia y el monopolio.

El sistema económico global, el sistema-mundo y sus procesos económicos en la escala espacial-territorial. Las relaciones económicas globales, y los avances tecnológicos y en las comunicaciones que las organizan y facilitan. Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. La subordinación de las economías diversas a la lógica del capital, y de los conocimientos que generan a la lógica científico-positivista. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso.

Construcción de ciudadanías

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas

políticas. El color y el género del trabajo: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del patriarcado capitalista. Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural: la huella ecológica y sus componentes y manifestaciones socioambientales. La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica. El color y el género de los trabajos: "el trabajo de negros" y el trabajo doméstico como soportes naturalizados del sistema capitalista, patriarcal, moderno y colonial. Construcciones otra del término trabajos: los trabajos en el pueblo guaraní, la mita entre los pueblos preexistentes y su redefinición. La reciprocidad y la redistribución en formaciones sociales estatales y no estatales en diversos territorios.

Conocimientos Contextuados que se inscriben en estos procesos sociohistóricos: como parte de la reconstrucción epistemológica del área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas y prosiguiendo en la tarea de otorgar significatividad y unidad al área, se propone seguir dando tiempos y espacios áulicos a conocimientos y saberes contextuados epistémicamente desde la clase, el color y el género. Para ello, desde los procesos sociohistóricos seleccionados por cuatrimestres y desde las categorías del Área y de las Perspectivas presentes en el Diseño, se desarrollan acontecimientos moleculares que han instituido o están instituyendo nuevas y emancipadoras relaciones sociales en y con la naturaleza. Esta ecología de saberes permite ahondar en el ejercicio genealógico a partir de las Perspectivas Ambiental, Derechos Humanos e Interculturalidad y Género, para continuar rompiendo el espacio único/universal y tiempo universal/lineal impuesto, permitiendo que la pluriversalidad esté presente en la construcción de problemas y reflexiones en las aulas.

Para el primer y segundo cuatrimestre se propone profundizar, desde las categorías del área y en clave de la Perspectiva Ambiental, los procesos sociohistóricos seleccionados con los conocimientos contextuados para estudiar las estructuras, factores y sujetos sociales que determinan la degradación de la biodiversidad y su impacto sobre la humanidad, abarcando una gran amplitud temporo-territorial situada en ese trípode existencial del

capitalismo-colonialismo-patriarcado. Los conocimientos contextualizados en clave molecular para estos procesos sociohistóricos son:

Los sentidos epistémicos-pedagógicos de los conocimientos contextualizados: la colonialidad de los cultivos (azúcar, café, cacao, palma, soja, trigo), la imposición de territorialidades y formas de ser y estar como correlato de la imposición del sistema capitalista-patriarcal-colonial/moderno. Las resistencias ecosociales en clave transterritorial y lo nosótrico, como parte de re-existencias a la colonialidad del poder:

Conocimientos contextualizados:

- La colonialidad del monocultivo: Agronegocios y agrocombustibles. Las resistencias socioambientales en clave de clases sociales, colores, y géneros: Kawsak Sacha, la Vía campesina, Movimiento Sin Tierra (MST), Mocase, Asamblea de Pueblos fumigados, Cooperativa Campesina-Mesa Campesina, los quilombos, los cimarrones.
- "Todo fuego es político": miradas transterritoriales para complejizar el entramado entre prácticas extractivistas y corrimiento y expansión de las fronteras para los monocultivos. Las resistencias ecosociales en clave de clases sociales, colores y géneros: las asambleas ciudadanas a lo largo de la cordillera de los Andes.
- La bio-piratería de plantas medicinales de los pueblos de Abya Yala. las resistencias ecosociales en clave de clases sociales, colores y géneros: el vademécum Wichi, la red jarilla. Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras femeninas, entre otras.

2^{do} AÑO - TERCER Y CUARTO CUATRIMESTRE DEL CICLO BÁSICO COMÚN

Núcleos Problemáticos areales

Las lógicas de poder y saber en las sociedades disputan en los territorios, el control sobre los bienes comunes, las sexualidades y sus productos, los trabajos y sus productos, y la subjetividad social, produciendo relaciones de dominación y explotación como génesis de la crisis civilizatoria.⁷

Pensar las relaciones sociales es indisoluble del análisis de las lógicas que instituyen el poder-saber, las mismas generan estructuras que legitiman las relaciones de dominación y de explotación, y la construcción social de subjetividad-es. En este sentido, las manifestaciones del poder-saber se expresan en las distintas concepciones acerca de la Naturaleza y su utilización; en la normalización de la sexualidad humana y sus productos; y en las consideraciones diversas de la noción de trabajo y los productos que de él derivan. Las relaciones sociales producen y son producidas en los territorios, lo que permite problematizar la construcción de dicha categoría, sus representaciones y la construcción de identidad-es y de redes de pertenencia. A la vez, la apropiación y distribución de los bienes comunes generan desigualdades que producen la llamada crisis civilizatoria.

La Colonialidad del poder, el ser y el saber modifica profundamente la biodiversidad, las relaciones sociales, las sexualidades, los ámbitos de producción del conocimiento, el trabajo y las estructuras de poder. Este proceso excluye, de la dimensión del mundo de lo validado, a los conocimientos que no

⁷ Al respecto, bien valen las palabras de Enrique Leff (2004): "Esta crisis civilizatoria se nos presenta como un límite en el orden de lo real, que resignifica y reorienta el curso de la historia: límite del crecimiento económico y poblacional; límite de los desequilibrios ecológicos, de las capacidades de sustentación de la vida y de la degradación entrópica del planeta; límite de la pobreza y la desigualdad social" en Enrique Leff (2004). *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México. Siglo XXI. P. 353.

se circunscriben a la lógica científica, inferiorizando la potencia creativa de los saberes y prácticas sociales otros.

La colonialidad producida y re-producida en nuestras sociedades y su imposición sobre las relaciones sociales en toda su dimensión, construye y reconstruye dimensiones del poder, del saber y del ser que se expresan en la legitimación y la legalidad que "ordenan las sociedades y la vida toda". Los sentido-s explicativos del mundo desde la colonialidad prevalecen hegemónicamente, constituyendo discursos y sentido-s comune-s. En contraposición, las epistemologías, saberes y prácticas otras aportan y disputan otras respuestas y otros sentidos.

La decolonialidad desestabiliza y re-significa los conceptos apropiados problematizando la constitución de identidad-es desde la ecología de saberes y aporta diversas categorías como biodiversidad, bienes comunes, pluriversalidad y el Buen Vivir para pensar la realidad social, reconociendo la existencia de epistemicidios, feminicidios, ecocidios y genocidios.

La incorporación de las epistemologías otras en el abordaje de las ciencias sociales, políticas y económicas posibilita pensar-nos desde espacios y tiempos no lineales, entramados, rizomáticos rompiendo las explicaciones mecanicistas y unicasales.

Procesos sociales que instituyen nuevas y emancipadoras relaciones humanas modificando la existencia en y con la naturaleza:

- a) Revolución Neolítica**
- b) Rojava: la Revolución que está siendo**
- c) La Conquista, la "caza de brujas" y la acumulación originaria**
- d) La Rebelión de Túpac Amaru**
- e) Revolución Popular China de 1949**
- f) El Proceso de Humanización**
- g) La Revolución Sandinista de 1979**

Categorías que posibilitan la construcción de una mirada areal para el trabajo individual o entramado de estos procesos sociohistóricos:

Tiempos/Territorios - Subjetividad - Trabajos - Revolución - Estado - Acumulación-Naturaleza - Derechos - Ética - Desesidades - Satisfactores -Ciudadanías - Clases Sociales - Bienes Comunes - Colonialismo/Colonialidad del poder.

a) REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores-Bienes Comunes.

Geografía

Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las necesidades, permiten cuestionar las categorías de "desarrollo/subdesarrollo". Desigual acceso a los elementos de la naturaleza, limitaciones a la posibilidad de satisfacer las desesidades de todos y todas. Defensa popular de los elementos naturales, comprendiéndolos ya no como recursos, sino como bienes comunes. Hegemonía europea y representación del mundo, colonialidad del saber.

Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. Su estructura de control y opresión atraviesa los grupos humanos y sus trayectorias. "Circulación" de la población como derecho.

Filosofía

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos: hospitalidad, sororidad y comunalidad como elementos disruptivos ante las éticas liberales. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: Filosofía tojolabal y ética biocéntrica. Las metáforas como principio de inteligibilidad: la formación del lenguaje como proceso metafórico. La verdad como metáfora construida históricamente: la metáfora de la caverna de Platón, "Las cosas de la naturaleza tienen corazón" (en los tojolabales), la ética Qom y Maya (el Popol-vuh y el "Corazón del Cielo"). La verdad en el planteo nietzscheano.

La ética como relación social: el principio de relacionalidad en la filosofía quechua como planteo biocéntrico. El universo como sistema de entes interrelacionados, dependientes unos de otros, heterónomos, no sustanciales, en contraposición al "ente en cuanto ente" de la metafísica occidental (Parménides).

Derecho Ambiental

La proyección de horizontes emancipadores que resignifican los derechos colectivos ancestrales, la vida comunitaria y la autonomía político-territorial en clave intercultural. Los derechos de la naturaleza: su consagración en los ordenamientos jurídicos del Estado nacional de Ecuador y en el Estado Plurinacional de Bolivia. Constitución y régimen del Buen Vivir: sus principios y características. La economía andina y los niveles del principio de reciprocidad.

Economía

El ejercicio del poder-saber en la selección socio-cultural de los satisfactores de una sociedad. Las proyecciones humanas en relación a la realización de necesidades y los derechos colectivos que de ellas derivan. La selección de satisfactores y la problematización del concepto de escasez. La concepción del satisfactor como necesidad existencial y la problematización de la mirada mercantil sobre bienes y servicios. Las prácticas económicas territoriales como un conjunto de procesos de realización de necesidades. Las relaciones económicas de reciprocidad, solidaridad y cooperación. El empoderamiento derivado de las prácticas económicas colectivas y la participación en las políticas económicas. Los Grupos de Consumos, los Canales Cortos de Comercialización, y la sostenibilidad socio-económica y ambiental de agriculturas campesinas.

Ámbitos y entornos en la realización de las necesidades; hogares, organizaciones, estado, sistema. Las construcciones conceptuales desde la ecología de saberes. Economías del Buen vivir y su concepción acerca de los bienes comunes y el progreso. Economías ecofeministas y la centralidad del proceso de reproducción de la vida en las prácticas económicas. Economía ecológica, problematización de las lógicas extractivas y contaminantes.

La proyección de las construcciones teóricas y prácticas de las economías *otras*. Valorizaciones monetarias y no monetarias. Economía del tiempo y Banco de tiempo. Procesos de recuperación de la biodiversidad y energías limpias. La valorización de los trabajos invisibilizados.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. La apropiación de las formas de ser y estar como condición para la división social, racial y sexual de los trabajos y como complejo de categorías analíticas y relacionales para la problematización e intervención sobre ellas.

Las sociedades igualitarias como primeras apropiaciones de las diversas formas de ser y estar en el mundo. La división sexual, racial y social de los trabajos. el patriarcado como antecedente constitutivo del surgimiento de los estados. Los diversos modos de producción que imponen relaciones de explotación y dominación sobre cuerpos y territorios y determina las concepciones de tiempo y espacio de la sociedad.

El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: qué había antes: ¿patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenicidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo- genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/ mente, razón/ sentimiento, urbano/rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. El trabajo en clave emancipatoria.

b) ROJAVA: LA REVOLUCIÓN QUE ESTÁ SIENDO

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores- Ciudadanías.

Geografía

Los territorios como artefactos políticos cuyas rugosidades, relieves, demarcaciones los configuran con sus geofomas como reproductores de poder. Los espacios simbólicamente estructurados y políticamente constituidos por un determinado grupo humano conforman territorios. Los modos de producción y las relaciones de poder son constituyentes fundamentales de las territorialidades.

Cuerpos Territorios o territorios vidas. Genealogías de acuerpamientos de lucha y resistencia frente a la avanzada de prácticas genocidas, epistemicidas, femigenocidas, ecocidas.

Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las desesidades, permiten cuestionar las categorías de desarrollo/subdesarrollo. Satisfacción de las necesidades y desarrollo de la vida mediante el aprovechamiento y la transformación de la naturaleza. Buen Vivir como existencia social posible. Hegemonía europea y representación del mundo, colonialidad del saber. Distorsiones y vacíos que reproducen la trama de poder en los mapas.

Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. La demarcación impuesta a los territorios como propiedad privada, en todos los espacios bajo la lógica de la acumulación.

Filosofía

El papel de la ética en los ordenamientos sociales y políticos como productos históricos: el Confederalismo Democrático y los feminismos en contraposición del liberalismo político-filosófico. Hospitalidad, sororidad y comunalidad como elementos disruptivos ante las éticas liberales. Jineolojî "la ciencia de las mujeres y la vida": el movimiento de mujeres kurdas y la reconstrucción epistemológica de las ciencias sociales como denuncia del positivismo científico eurocéntrico, patriarcal y colonial, y como propuesta de nuevas y emancipadoras relaciones sociales en y con la naturaleza. El anarquismo como propuesta de convivencia social.

Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: el NOSOTROS tojolabal como predominancia sobre la individualidad. La ontología de Heidegger como un ser-en-común y un ser-con: la comunidad como experiencia social originaria de las singularidades, la existencia es co-existencia o no es; la comunidad, no como algo suplementario a las singularidades ya que no hay individuos pre-constituidos, sino como el mundo que ya es, siempre, aquel que comparten los individuos. El mundo del *Dasein* es mundo común, lo común como la dimensión constitutiva de la existencia. La comunidad no es el resultado de un pacto o contrato social entre los individuos, sino que es nuestro modo de ser, un ser necesariamente plural, un nosotros somos.

Derecho Ambiental

El ejercicio de los derechos políticos en las democracias ambientalmente sustentables, participativas y deliberativas. Experiencias de autogobierno y las prácticas no liberales y contrahegemónicas en la construcción de ciudadanías transfronterizas. Los principios de la ecología política y popular.

Las democracias directas en clave de ambiente, género y clase en contraposición a las democracias liberales. Rotación de los cargos, representación directa y revocación de mandato. El mandar obedeciendo. La construcción de sociedades transnacionales, pluriculturales y ecológicas que tensionan la idea de ciudadanía liberal.

Economía

Las organizaciones mercantiles y no mercantiles de las prácticas económicas, y la responsabilidad colectiva de generar bien-estar. Empresas y organizaciones económicas. Proceso-s de producción e intercambio colectivos y cooperativos. Circuito-s económico-s que se generan en la construcción territorial y el interjuego de escalas espacial-territorial. La producción y el comercio justo, las redes de intercambio. La práctica participativa, autogestiva, social, y solidaria de los microemprendimientos y las cooperativas. La planificación de las prácticas económicas en base a las necesidades de la comunidad, y la producción para el autoconsumo y el intercambio. La comercialización y las necesidades del consumidor.

La producción social y los circuitos de intercambio. La valorización y mercantilización de las prácticas económicas de producción y reproducción de la vida. Los valores y

los precios. La propiedad comunitaria-colectiva. La producción ecológica. Los intercambios no mercantiles. La economía en el mercado y la existencia de múltiples y diversos mercados.

Las consideraciones ético-políticas y emancipatorias en la construcción y utilización de indicadores y sistemas de información. La inclusión de variables invisibilizadas en la construcción de indicadores económicos. Circuito económico simple y flujo circular de la renta ampliada. La renta básica de ciudadanía. Circuito económico complejo y flujo circular de la riqueza social. Rentas de los recursos naturales, y contabilización de pérdidas de recursos naturales y flujo de materiales. Contaminación y externalidades, la concepción de Huella ecológica y Justicia intergeneracional en el aprovechamiento de la biodiversidad. Deuda ecológica acumulativa y la distribución de los costos ambientales de forma geográfica y social. PBI y PBI ambiental. Producto Nacional Bruto y Producto Eco-nacional.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: qué había antes: ¿patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, lo sexo-genérico, territorios sacrificables, burguesía- trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

La herida colonial como proceso fundante de prácticas ecocidas, prácticas epistemicidas, prácticas femigenocidas, prácticas terricidas y prácticas genocidas: sus resistencias. Las prácticas sociales de resistencia y sus cartografías entramadas: análisis y problematización desde las epistemologías del sur. Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica; Los feminismos (ecofeminismos, feminismos blancos, feminismos de pueblos preexistentes, feminismos africanos, feminismos islámicos, feminismos negros, feminismos mestizos, feminismos chicanos, entre otros). Las defensas territoriales y las asambleas ciudadanas; los pueblos preexistentes desde sus cuerpos- territorios.

Las violencias capitalistas en los procesos constitutivos de los estados modernos y territorios en Abya Yala. La cuestión del estado-nación capitalista, patriarcal racista y monocultural y la profundización de conflictos en torno a la disputa por el trabajo (capital-vida), la sexualidad es la imposición extractivista de los bienes comunes.

Las categorías de nación y pueblo. Las luchas por los derechos civiles sociales sexuales económicos y políticos y la ampliación de ciudadanía. Ciudadanías pluriversales desde una ecología de saberes. La política y lo político.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenicidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la

lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo-genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. La conquista de derechos civiles, políticos y sociales. El género en disputa: más allá de los binarismos, en clave decolonial y feminista. el cuerpo, los géneros, la sexualidad es desde las miradas de los feminismos negros, chicanos, comunitarios, blancos, islámicos, afrodescendientes, ecofeministas, pueblos preexistentes, entre otros. Nuevas cartografías del deseo.

Otras construcciones del término trabajo. Nuevas alternativas cooperativas y solidarias del trabajo. Del salario a la renta básica de ciudadanía. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. Los trabajos en clave emancipatoria.

c) LA CONQUISTA, LA "CAZA DE BRUJAS" Y LA ACUMULACIÓN ORIGINARIA

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores- Ciudadanías.

Geografía

Satisfacción de desesidades y desarrollo de la vida mediante el aprovechamiento y la transformación de la naturaleza. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Las múltiples territorialidades y temporalidades; apropiaciones y transformaciones de los territorios por grupos definidos. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clases imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. Circulación de la población como derecho.

Desigual acceso a los elementos de la naturaleza y limitaciones a la posibilidad de satisfacer las necesidades de todas y todos. Miradas entorno a bienes comunes. Buen vivir/ buenos vivires como alternativa al ¿desarrollo/subdesarrollo?.

Construcción de relatos históricos universales y lineales, como fuente de legitimación de prácticas genocidas, epistemicidas y ecocidas en la Constitución violenta de los estados modernos. Pueblos en luchas por sus territorios ancestrales.

Filosofía

La modernidad como hito inaugural del sistema-mundo colonial, capitalista y su conformación racista patriarcal, genocida y epistemicida. Contra las concepciones de los pueblos pre-existentes, la Modernidad impone un modelo universal de mundo en tanto objeto frente al sujeto humano que conoce. La constitución del sujeto puro y trascendental como fundamento filosófico del mundo moderno. El "pienso, por consiguiente, soy" cartesiano, como principio de inteligibilidad del mundo: la separación naturaleza/sociedad, sujeto/objeto, mente/cuerpo. La contraposición con el planteo sartreano de "la existencia precede a la esencia": a diferencia de las cosas que tienen finalidad en sí mismas, el ser humano es un proyecto en construcción. La

confluencia del pensamiento Sartreano con la filosofía maya: *ta x-ayan* (la existencia) es anterior al *ta snopobel* (pensamiento).

La ética, política y religión como tríada fundante en la configuración del sistema-mundo moderno, colonial, capitalista y patriarcal: la conquista y el afán clasificatorio de mundo, que se ha encargado de separar los asuntos de la *religión* y espiritualidad, por un lado, los del *ser humano* (patriarcalmente "Hombre") por otro, y finalmente lo que compete a la Naturaleza. Así, esa "Humanidad" queda con el fundamental *atributo natural* que es la "Razón", una razón conquistadora, colonial, que transforma lo demás en *objetos de conquista* (objetos de estudios para las ciencias), *cuerpos inertes e individuos-cosas* (territorios y junto con ellos personas calificadas como no-humanas, entre ellos y ellas esclavos negros y esclavas negras, campesinado indígena, obreros y obreras industriales), y en *mercancías* para el desarrollo occidental capitalista. El ser humano desintegrado, dividido, fragmentado, separado de su espiritualidad, de su territorio y de la colectividad del mundo moderno/capitalista en contraposición con la filosofía tojolabal y quechua donde lo ético, lo político y lo religioso aparecen como interrelacionados, son interdependientes rechazando el monismo ontológico y el solipsismo cartesiano.

El discurso hegemónico legitimador de prácticas de opresión, de políticas segregacionistas, de desigualdad en la distribución de las riquezas, de saqueo a la biodiversidad y destrucción de la vida. La expropiación de los medios de subsistencia de los trabajadores europeos y la esclavización de los pueblos preexistentes de América y África en las minas y plantaciones del "Nuevo Mundo" como medios para la formación y "acumulación" del proletariado mundial. La transformación del cuerpo en una máquina de trabajo y el sometimiento de las mujeres para la reproducción de la fuerza de trabajo. La destrucción del poder de las mujeres en Europa y en Abya Yala por medio del exterminio de las "brujas": el papel de la Iglesia.

La filosofía guaraní: una concepción donde la producción y los bienes descansan equitativamente en una idea de lo común. Similitudes con la primitiva comunidad cristiana: "no llamaban propia a ninguna de sus posesiones, antes lo tenían todo en común". La concepción filosófica guaraní y la economía de reciprocidad como el respeto y el reconocimiento del otro, lejos del interés para sí y en contraposición con la economía occidental capitalista y sus principios de acumulación privada.

Derecho Ambiental

Los derechos suprimidos por el colonialismo occidental y la modernidad capitalista y su relación con las injusticias originarias. Subjetividades *otras* politizadas y las resistencias ante el sistema jurídico colonial. El epistemicidio y la apropiación de conocimientos y saberes en la Conquista y sus continuidades en la biopiratería del siglo XXI.

Los ecodios perpetrados por el capital mercantil europeo durante la Conquista y la instalación del derecho privado de propiedad.

Economía

La institución hegemónica del mercado como centro de producción de sentido-s individual y social; de legitimidad de procesos, prácticas políticas y acciones particulares; de fuente de legalidad en torno a la propiedad y la apropiación; y de control sobre las conductas de personas, asociaciones y la sociedad toda. El estado capitalista, heteropatriarcal, y racista moderno como relación social de dominación. El conflicto Capital- Vida. El desarrollo capitalista y las consideraciones acerca de la economía del decrecimiento.

La consideración del trabajo humano como mercancía y las relaciones de explotación mercantil. La división sexual del trabajo. La subordinación de los trabajos inherentes a la reproducción de la vida y su asignación a las mujeres y los cuerpos feminizados.

Las construcciones de legalidad y legitimidad en torno al derecho social al trabajo. El conflicto Capital-trabajo. Los criterios de acumulación, productividad y eficiencia como organizadores de las prácticas económicas, y las problemáticas de pobreza, alienación y contaminación que de ellos devienen

La-s economía-s doméstica-s y los hogares como unidad analítica básica. La subsistencia, el nivel de vida y el consumo. La división del trabajo social en la economía doméstica como fruto de la estructura heteropatriarcal de las sociedades. Circuito económico simple y flujo circular de la renta ampliada. Salarios y plusvalía. La renta básica de ciudadanía. Circuito económico complejo y flujo circular de la riqueza social. Rentas de los recursos naturales, y contabilización de pérdidas de recursos naturales y flujo de materiales.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios- tiempos diversos. El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: ¿qué había antes: patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, lo sexo-genérico, territorios sacrificables, burguesía- trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

La herida colonial como proceso fundante de prácticas ecocidas, prácticas epistemicidas, prácticas femigenocidas, prácticas terricidas y prácticas genocidas: sus resistencias. Las prácticas sociales de resistencia y sus cartografías entramadas: análisis y problematización desde las epistemologías del sur. Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica; Los feminismos (ecofeminismos, feminismos blancos, feminismos de pueblos preexistentes, feminismos africanos, feminismos islámicos, feminismos negros, feminismos mestizos, feminismos chicanos, entre otros). Las defensas territoriales y las asambleas ciudadanas; los pueblos preexistentes desde sus cuerpos- territorios.

Las violencias capitalistas en los procesos constitutivos de los estados modernos y territorios en Abya Yala. La cuestión del estado-nación capitalista, patriarcal racista y monocultural y la profundización de conflictos en torno a la disputa por el trabajo (capital-vida), la sexualidad es la imposición extractivista de los bienes comunes.

Las categorías de nación y pueblo. Las luchas por los derechos civiles sociales sexuales económicos y políticos y la ampliación de ciudadanía. Ciudadanías pluriversales desde una ecología de saberes. La política y lo político.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenicidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional:

sistema sexo-genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. La conquista de derechos civiles, políticos y sociales. El género en disputa: más allá de los binarismos, en clave decolonial y feminista. El cuerpo, los géneros, la sexualidad es desde las miradas de los feminismos negros, chicanos, comunitarios, blancos, islámicos, afrodescendientes, ecofeministas, pueblos preexistentes, entre otros. Nuevas cartografías del deseo.

Otras construcciones del término trabajo. Nuevas alternativas cooperativas y solidarias del trabajo. Del salario a la renta básica de ciudadanía. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. Los trabajos en clave emancipatoria.

d) LA REBELIÓN DE TÚPAC AMARU

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores- Ciudadanías.

Geografía

Territorio como espacio apropiado, situado, disputado. Las luchas por los territorios explican sus transformaciones. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de modernidad y progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción. Dinámica mundial, tramas de poder y opresión ocultas bajo las categorías de "desarrollo-subdesarrollo". La constitución de Europa en base a los elementos naturales y saberes apropiados de Asia, África, América y Oceanía como centro del mundo "desarrollado y moderno". Distorsiones, imprecisiones y vacíos reproducen tramas de poder en los mapas. La demarcación impuesta a los territorios como propiedad privada, en todos los espacios bajo la lógica de la acumulación. Los problemas ambientales son conflictos sociales por el deterioro y la apropiación diferencial de los bienes comunes, que se inician con la acumulación originaria y la destrucción de la biodiversidad. Acumulación por desposesión en la lógica del capitalismo actual. Las configuraciones urbanas y rurales bajo la lógica de los binarismos. Acceso desigual a la tierra, exclusión y segregación. Movilidad circular de la población, trayectorias migrantes. Cuerpos Territorios o territorios vidas. Genealogías de acuerpamientos de lucha y resistencia frente a la avanzada de prácticas genocidas, epistemicidas, femigenocidas, ecocidas. Proyectos y prácticas ecosociales que rompen con la lógica hegemónica de lo mono: Suma Qamaña, Kawask sacha y buenos vivires.

Filosofía

La modernidad como hito inaugural del sistema mundo colonial capitalista y su conformación racista patriarcal, genocida y ecocida. Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: los sentidos de *revolución* en la filosofía quechua: *pachacutiq* (revolver) y *pacha* (tierra): "revolver la tierra o el tiempo". El alzamiento indígena que pone en jaque los cimientos de la Modernidad colonial: el Estado y el Mercado, el Capital, la Ciencia, el Individuo y la Sociedad en contraposición a las filosofías andinas de *crianza mutua* (entre humanos y no humanos). El colonialismo epistemicida y su imposición como modelo único de mundo animado desde una exterioridad que lo determina (primer motor inmóvil aristotélico, El Sumo Bien platónico o el Dios cristiano) frente a la concepción de los

pueblos andinos: "Todo está vivo". El *estar siendo* andino, cosmos, diversidad y paridad: «nadie es menos» dicen los aymaras. Las deidades, las comunidades humanas y la naturaleza donde las jerarquías y las clasificaciones no tienen lugar.

Las prácticas de explotación y extractivismo minero, el monocultivo agrícola y la acumulación de la fuerza de trabajo reducida a la condición de sub-humanidad, en contraposición a la expresión y potencia biodiversa e intercultural de los pueblos andinos en complementariedad con la naturaleza.

Derecho Ambiental

La fuerza de trabajo de los hatunruna, hombres de lo común, en la organización cíclica de la mita o turnos respetando los ciclos de la naturaleza. El quipu y las cordeles como sistema que entrama la escritura y la contabilidad a través de nudos y colores. El trabajo textil, acllas o mamaconas. La reivindicación a formas comunitarias de vida: tierras del Inca, de los huacas y del ayllu. La constitución de un dominio social colectivo y no estadocéntrico que orienta el derecho a la propiedad colectiva. Organización común y complementaria del Tahuantinsuyu. Los pluralismos jurídicos como práctica política de resistencia y de re-existencia ante el universalismo jurídico patriarcal, eurocéntrico y burgués que establece patrones normativos que perpetúan las injusticias originarias.

Economía

El proyecto decolonial y las perspectivas económicas otras. Economía del Buen Vivir. Eco- feminismos. De la economía ambiental-capitalismo verde- a la economía ecológica. Las relaciones de producción capitalistas, y su concepción extractiva y lucrativa de las prácticas económicas. Circuito-s económico-s que se generan en la construcción territorial y el interjuego de escalas espacial-territorial. La producción y el comercio justo, las redes de intercambio. Los Grupos de Consumos, los Canales Cortos de Comercialización, y la sostenibilidad socio-económica y ambiental de agriculturas campesinas.

Economías ecofeministas y la centralidad del proceso de reproducción de la vida en las prácticas económicas. Economía ecológica, problematización de las lógicas extractivas y contaminantes, y las concepciones de Justicia intergeneracional y mochila ecológica.

La concepción de riqueza como acumulación de capital y la construcción de la riqueza social. Los indicadores del Buen Vivir. Estándares de vida ampliados. Perspectivas críticas y emancipatorias a las políticas económicas y a la definición de problemáticas dominantes. Lógica económica como ética del bien-estar. El decrecimiento ecofeminista. Políticas y régimen del Buen Vivir

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. La apropiación de las formas de ser y estar como condición para la división social, racial y sexual de los trabajos y como complejo de categorías analíticas y relacionales para la problematización e intervención sobre ellas.

Los diversos modos de producción que imponen relaciones de explotación y dominación sobre cuerpos y territorios y determina las concepciones de tiempo y espacio de la sociedad.

La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación- explotación: lo racial humano-subhumano, lo sexo-genérico, territorios sacrificables, burguesía- trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

La herida colonial como proceso fundante de prácticas ecocidas, prácticas epistemicidas, prácticas femigenocidas, prácticas terricidas y prácticas genocidas: sus resistencias. Las prácticas sociales de resistencia y sus cartografías entramadas: análisis y problematización desde las epistemologías del sur. Los pueblos preexistentes desde sus cuerpos- territorios.

Las violencias capitalistas en los procesos constitutivos de los estados modernos y territorios en Abya Yala. La cuestión del estado-nación capitalista, patriarcal racista y monocultural y la profundización de conflictos en torno a la disputa por el trabajo (capital-vida), la sexualidad es la imposición extractivista de los bienes comunes.

Las categorías de nación y pueblo. Ciudadanías pluriversales desde una ecología de saberes. La política y lo político.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: racismo, cuerpo- territorio, pueblo, nación, comunidad.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "a ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. Otras construcciones del término trabajo. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones. Los trabajos en clave emancipatoria.

e) LA REVOLUCIÓN POPULAR CHINA DE 1949

Categorías: Trabajos-Estado-Buen vivir-Acumulación/apropiación

Geografía

Los espacios simbólicamente estructurados y políticamente constituidos por un determinado grupo humano conforman territorios. Los modos de producción y las relaciones de poder son constituyentes fundamentales de las territorialidades. Apropiación de los elementos naturales bajo la idea de progreso, por sectores hegemónicos y su uso como recursos para la producción y la industria. Hegemonía europea y representación del mapamundi, colonialidad del saber y del poder. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de territorios. Configuraciones de los espacios denominados urbanos-rurales bajo la lógica mercantil. Concentración de la tierra, apropiación de la renta agraria diferencial y consolidación de las clases dominantes.

Movilidad circular de la población, trayectorias migrantes.

Filosofía

La colonialidad del saber-poder en la construcción del discurso hegemónico occidental sobre China. El discurso hegemónico legitimador de prácticas de opresión, de políticas segregacionistas, de desigualdad en la distribución de las riquezas, de

saqueo a la biodiversidad y destrucción de la vida. La constitución de los estados nacionales modernos y la configuración de las ciencias sociales positivistas que construyen una particular epistemología legitimando el poder de las clases propietarias bajo el concepto de "identidad nacional" que atiende a "vigorizar lo nativo frente al aporte disolvente de lo extranjero". La institucionalización de una *memoria selectiva* de clase, color y género como invisibilización de las luchas populares y sus intereses. La plurinacionalidad que tensiona el *nacionalismo* como régimen de verdad imperante. La interseccionalidad de las luchas populares en el campo y las masas urbanas.

Derecho Ambiental

Los procesos de lucha y resistencia que instituyen derechos desde abajo. Justicia social y reconocimiento de Derechos sociales. Derechos colectivos y comunes en contraposición al orden jurídico hegemónico que no contempla los derechos de la naturaleza. El retraso jurídico en legislar sobre las problemáticas socioambientales: el conflicto de intereses económicos y políticos.

Economía

La demanda agregada y el pleno empleo. El intercambio centro-periferia. Producción de mano de obra intensiva y producción de mano de obra extensiva. La industrialización sustitutiva de importaciones y la teoría de la dependencia. Contaminación y externalidades, la concepción de Huella ecológica y Justicia intergeneracional en el aprovechamiento de la biodiversidad. Deuda ecológica acumulativa, y la distribución de los costos ambientales de forma geográfica y social. Los Grupos de Consumos, los Canales Cortos de Comercialización, y la sostenibilidad socio-económica y ambiental de agriculturas campesinas. Capitalismo productivo, comercial, financiero-especulativo- y la concentración creciente del capital; las perspectivas del crecimiento económico y la globalización. Políticas económicas e intervención estatal. El estado gendarme de los contratos entre particulares como estructura de seguridad para los mercados y garantía de acumulación. El estado productor de bienes y servicios, y las condiciones del bienestar. Globalización neoliberal y desregulación de los mercados. El Imperialismo económico neocolonial.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo.

La invención de América y Europa y su conformación ontológica. Europa como periferia del mundo y sus relaciones con el centro mundial: Oriente. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales-económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano. La sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. El cuerpo-territorio como práctica discursiva y social y como categoría naturaleza/sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimientos, entre otros. Los estereotipos raciales sexuales sociales y simbólicos que limitan y proyectan el estar siendo. Los cuerpos sin patrones estereotipados: la intersección de la cuestión de color, sexo,

género, edad y estética. Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras, la "ciudadanía" y lo "político" y sus implicancias desde el género, las conquistas de derechos civiles, políticos y sociales.

El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Otras construcciones del término trabajo. La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas.

El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural.

f) EL PROCESO DE HUMANIZACIÓN

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores

Geografía

Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las necesidades, permiten cuestionar las categorías de "desarrollo/subdesarrollo". Desigual acceso a los elementos de la naturaleza, limitaciones a la posibilidad de satisfacer las desesidades de todos y todas. Defensa popular de los elementos naturales, comprendiéndolos ya no como recursos, sino como bienes comunes. Hegemonía europea y representación del mundo, colonialidad del saber y del poder. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de los territorios. Su estructura de control y opresión atraviesa los grupos humanos y sus trayectorias. "Circulación" de la población como derecho.

Filosofía

El discurso hegemónico legitimador de prácticas de opresión, de políticas segregacionistas, de desigualdad en la distribución de las riquezas, de saqueo a la biodiversidad y destrucción de la vida. La filosofía Qom: la especie humana y su imbricación con la naturaleza. Todos (humanos, monte, árboles, tierra, espíritus, animales) dependen unos de otros: "Nosotros no concebimos al mundo, sino que somos parte de él". La tierra como sinónimo de vida: "En ella están nuestros alimentos, nuestras medicinas, el aire, el agua.

La filosofía tojolabal de la naturaleza: "Nuestra Madre Tierra" no es meramente el ambiente o lo que nos rodea sino nuestra madre que nos da vida y nos mantiene vivos. La filosofía mapuce: ser humano (che) y cosmos (mapu) entendidos como naturaleza y meta naturaleza (wenumapu) no disociados.

Las filosofías aymaras y quechuas: ceremonias y rituales trenzados al Mayra Muyta (ciclo anual) de cultivos inscriptos en la crianza de la agrobiodiversidad en contraposición con la noción de manejo y producción del occidente moderno. Desde estas filosofías, la "casa" o Pacha se compone del espacio físico que alberga y reproduce a los miembros humanos y los espacios de crianza (chacra, quinta, sembradío, corrales, potreros), son los ámbitos que albergan y reproducen a los miembros no humanos.

La domesticación en el pensamiento occidental: en la partición que establece entre el ámbito natural y el ámbito doméstico, cobra sentido la palabra "domesticación", vinculada a un proceso de dominio, apropiación y control de plantas y animales. En el mundo andino, y en estudios sobre procesos históricos de la Revolución Neolítica, la domesticación se expresa en relaciones de no sujeción, es un continuum social en el que se mezclan humanos y no humanos. El mundo familiar es un trenzado de vidas, constante y abierto, tan amplio como complejo que no se puede clasificar la multiplicidad de seres. Desde estas concepciones la alimentación es la combinación de nutrientes y sentidos.

Derecho Ambiental

En contraposición a la idea hegemónica de naturaleza, concebida como dada y ahistórica, según la ontología esencialista de la cultura occidental, se desarrolla esta idea de naturaleza: Sin negar la existencia de una realidad biofísica, pre-discursiva y pre-social, con estructuras y procesos propios, se afirma el carácter constitutivamente histórico-político de la naturaleza.

Cuando la ética comunitaria, entendida como relación social, torna superflua la consideración de propiedad y, por consiguiente, la consideración del derecho. El uso de los bienes comunes sin apropiación en contraposición al derecho liberal y burgués. La auto-producción y el auto-consumo comunitarios sin ordenamiento jurídico versus el mercado regido por lógicas económicas y resguardado por el orden jurídico de la propiedad privada.

Economía

La proyección de las construcciones teóricas y prácticas de las economías otras. Valorizaciones monetarias y no monetarias. Del trabajador/a-productor/a al trabajador/a-consumidor/a. El consumo y los consumos. La construcción de identidad-es hegemónica-s a partir del trabajo y del consumo en las sociedades modernas. La eficiencia considerada como resultado de la posibilidad real de sostener la vida. La disponibilidad y el resguardo de los bienes comunes. La propiedad comunitaria-colectiva. La producción ecológica. Los intercambios no mercantiles. La economía en el mercado y la existencia de múltiples y diversos mercados. El conflicto Capital- Vida. El desarrollo capitalista y las consideraciones acerca de la economía del decrecimiento. Economía del tiempo y Banco de tiempo. Procesos de recuperación de la biodiversidad y energías limpias. La valorización de los trabajos invisibilizados.

Historia

Las categorías de tiempo y territorio. Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios- espacios-tiempos diversos. La apropiación de las formas de ser y estar como condición para la división social, racial y sexual de los trabajos y como complejo de categorías analíticas y relacionales para la problematización e intervención sobre ellas.

Las sociedades igualitarias como primeras apropiaciones de las diversas formas de ser y estar en el mundo. La división sexual, racial y social de los trabajos. el patriarcado como antecedente constitutivo del surgimiento de los estados.

Los diversos modos de producción que imponen relaciones de explotación y dominación sobre cuerpos y territorios y determina las concepciones de tiempo y espacio de la sociedad.

El patriarcado en diálogo con los territorios y pueblos preexistentes: qué había antes: ¿patriarcado de baja intensidad o jerarquías sexuales? ¿Tiene límites esta categoría? La herida colonial: las destrucciones ontológicas de "los y las otros y otras" y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia.

Construcción de Ciudadanías

El binarismo humano/ subhumano a partir del género y color como constitutiva del ser y estar en el sistema capitalista- patriarcal- colonial- moderno. Desandando términos, conceptos y categorías en torno a: matriarcado, matrilineal, patriarcado, misoginia, heteronormatividad, sexismo, feminicidio, femigenocidio, racismo, cuerpo-territorio.

La deconstrucción y desnaturalización de las prácticas sociales racistas y heteropatriarcales en el aula, la escuela, el barrio, la comunidad.

Las conformaciones identitarias como construcciones socioculturales y no esencialistas: la potencia pluriversal y colectiva de las mismas, en contraposición a la lógica unicista e individualista de raíz eurocéntrica, moderna, patriarcal y netamente occidental. La potencia del "estar siendo" desde una perspectiva interseccional: sistema sexo-genérico, la realidad, lo clasista, lo etario, la ubicación territorial, entre otras.

La categoría cuerpo-territorio como práctica discursiva y social, y como categoría analítica que rompe el binarismo naturaleza/ sociedad, cuerpo/mente, razón/sentimiento, urbano/ rural, centro/periferia, entre otros.

Las implicancias de la redistribución y el reconocimiento para acciones emancipadoras: "la ciudadanía" y "lo político" y sus implicancias desde el género, los colores y las clases sociales. El sistema capitalista- patriarcal- colonial y moderno su concepción de trabajo y las implicancias políticas, económicas culturales y simbólicas. Las otras éticas del trabajo y sus otras valoraciones: los trabajos urbanos/ trabajos agrícolas/ trabajos otros y el desarrollo de otras lógicas y éticas del trabajo. Los trabajos en clave emancipatoria.

g) LA REVOLUCIÓN SANDINISTA DE 1979

Categorías: Tiempos/territorios-Subjetividad-Trabajos-Revolución-Estado-Acumulación-Naturaleza-Derechos-Ética-Desesidades-Satisfactores-Ciudadanías.

Geografía

La idea dominante de progreso, de carácter eurocéntrico, oculta las desigualdades socioespaciales. Distintas miradas pluriversales, que incluyen otros saberes y conceptualizaciones acerca de los bienes comunes y satisfacción de las necesidades, permiten cuestionar las categorías de "desarrollo/subdesarrollo". Hegemonía europea y representación del mapamundi, colonialidad del saber y del poder. Distorsiones, imprecisiones y vacíos. Las relaciones capitalistas heteropatriarcales, raciales y de clase imponen formas de apropiación y configuración de territorios. Configuraciones de los espacios denominados urbanos-rurales bajo la lógica mercantil. Concentración de la tierra, apropiación de la renta agraria diferencial y consolidación de las clases dominantes. Movilidad circular de la población, trayectorias migrantes.

Filosofía

Filosofías *otras* como potencias epistémico-políticas-éticas desde donde pensarnos en clave comunitaria: la filosofía Qom, el *corazón comunitario* y la *mutua dependencia* frente a los sentidos de *libertad* e *independencia* del sistema-mundo colonial, capitalista y patriarcal. Nietzsche y la libertad: de las tres transformaciones. La filosofía quechua: la época histórica del *Tawantinsuyu* y su existencia sincrética y clandestina durante la colonia y la vida republicana de los nuevos estados en el ámbito andino. La constitución de los estados nacionales modernos en manos de las clases propietarias (latifundistas y grandes comerciantes) y la construcción del ciudadano libre, blanco y heteropatriarcal frente a la construcción de ciudadanías *otras* que interpelan una única forma de ser y estar. La Constitución "negra" de Haití y la "causa común" entre afroamericanos y afroamericanas, mulatos y mulatas, en

tensión con la Constitución (1824) del Estado Federal de Centroamérica cuyo concepto restringido de ciudadanía deja afuera a la población de origen indígena y una buena parte de los mestizos.

La experiencia política del Estado Federal de Centroamérica y la organización en unidades políticas estatales más amplias que la multitud de estados-nación que emergen tras la derrota del imperio español en suelo americano. Puntos de encuentro con el Confederalismo Democrático en Rojava cuyo punto nodal es el abandono del reclamo de un Estado nacional Kurdo y la apuesta a la creación de sociedades de nuevo tipo: sociedades plurinacionales y pluriétnicas en vistas de un internacionalismo que supere la concepción de identidades nacionales y religiosas. Puntos de encuentro entre los lazos de la resistencia, en tanto discurso y en tanto prácticas políticas, el papel de los colectivos de mujeres, los movimientos campesinos y los sectores populares. La interseccionalidad de las luchas populares en el campo y las masas urbanas.

Derecho Ambiental

El poder pastoral en las doctrinas judeo-cristianas y su incidencia en el control de los cuerpos-territorios. El derecho positivo y las nociones sobre el bien y el mal. La razón "universal" que legitima los ordenamientos jurídicos positivos y las continuidades teóricas en las concepciones de pecado y delito. La construcción del derecho socioambiental.

Los derechos interculturales ante la "universalidad" del derecho individual, la propiedad privada y su imposición en la lógica occidental de apropiación-acumulación de la naturaleza, los cuerpos-territorios y sus producciones-reproducciones en el proceso de acumulación capitalista.

Economía

La demanda agregada y el pleno empleo. El intercambio centro-periferia. Latinoamérica y el deterioro de las condiciones del intercambio. Producción de mano de obra intensiva y producción de mano de obra extensiva. La industrialización sustitutiva de importaciones y la teoría de la dependencia. Las relaciones sociales de dominación político-territoriales. Las prácticas político-económicas de los estados-nación capitalistas occidentales y las estructuras económicas que de ellas devienen en las diversas definiciones político-territoriales. La definición de problemas económicos -desempleo, inflación, contaminación, pobreza-s, desarrollo- y las políticas económicas en las relaciones capitalistas. La construcción de indicadores económicos de inflación, desempleo, crecimiento, superávit, déficit, entre otros, como explicación y validación de políticas públicas. Capitalismo productivo, comercial, financiero-especulativo- y la concentración creciente del capital; las perspectivas del crecimiento económico y la globalización. Políticas económicas e intervención estatal. El estado gendarme de los contratos entre particulares como estructura de seguridad para los mercados y garantía de acumulación. El estado productor de bienes y servicios, y las condiciones del bienestar. Globalización neoliberal y desregulación de los mercados. El Imperialismo económico neocolonial.

Historia

Las historias, los tiempos y los espacios en las formas de ser y estar constitutivas de la condición humana en territorios-espacios-tiempos pluriversales.

La división sexual y social del trabajo. La herida Colonial: las destrucciones ontológicas de los y las otras y la modernidad como proyecto extensivo de imposición de existencia y ciencia. El modo de producción capitalista, patriarcal y racial como sistema hegemónico, las relaciones sociales- económicas de dominación-explotación: lo racial humano-subhumano, la sexo-genérica, territorios sacrificables, burguesía-trabajadores-as y su análisis en perspectiva interseccional.

Los movimientos y colectivos obreros y la ética del trabajo contrahegemónica.

Construcción de Ciudadanías

La imposición del binarismo naturaleza/cultura como reordenador del trabajo social en sus dimensiones económicas, políticas, simbólicas y culturales. Del trabajo comunitario a la apropiación individual. Del trabajo como satisfactor sociocultural al trabajo como expiación de dignidad y salvación. Del trabajo como construcción sociohistórica al trabajo naturalizado como condición de existencia. Del trabajo como parte constitutiva de la concepción cultural de naturaleza al trabajo como dominio de la naturaleza. El sistema capitalista, patriarcal, colonial y moderno y su concepción de trabajo y las implicancias económicas, políticas, culturales y simbólicas. El carácter histórico-político de la naturaleza. La biodiversidad como unidad ecológica y cultural.

La conversión de las fuerzas productivas en fuerzas destructivas de la naturaleza y la sociedad. ¿Recursos naturales o bienes comunes? La soberanía alimentaria: agronegocios versus agroecología. Decrecimiento y buen vivir. El trabajo concepto y contenidos históricos del trabajo. La concepción de trabajo de las diferentes sociedades a lo largo del tiempo y su relación con las prácticas políticas.

Conocimientos Contextuados que se inscriben en estos procesos

sociohistóricos: como parte de la reconstrucción epistemológica del área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas y prosiguiendo en la tarea de otorgar significatividad y unidad al área, se propone seguir dando tiempos y espacios áulicos a conocimientos y saberes contextuados epistémicamente desde la clase, el color y el género. Para ello, desde los procesos sociohistóricos seleccionados por cuatrimestres y desde las categorías del Área y de las Perspectivas presentes en el Diseño, se desarrollan acontecimientos moleculares que han instituido o están instituyendo nuevas y emancipadoras relaciones sociales en y con la naturaleza. Esta ecología de saberes permite ahondar en el ejercicio genealógico a partir de las Perspectivas Ambiental, Derechos humanos e Interculturalidad y Género, para continuar rompiendo el espacio único/universal y tiempo universal/lineal impuesto, permitiendo que la pluriversalidad esté presente en la construcción de problemas y reflexiones en las aulas.

Para el tercer y cuarto cuatrimestre se propone seguir dando tiempos y espacios áulicos a conocimientos y saberes contextuados epistémicamente desde la clase, el color y el género en clave de las Perspectivas de Derechos Humanos e Interculturalidad y Género. Para ello, desde los procesos sociohistóricos trabajados, se desarrollan conocimientos y saberes contextuados reconociendo las otredades, sus saberes, memorias y prácticas. Esto posibilita llevar adelante una ecología de saberes para instalar la justicia curricular en nuestras aulas. Los conocimientos contextuados en términos moleculares para estos procesos sociohistóricos son:

Los sentidos epistémicos-pedagógicos de los conocimientos contextuados: el binarismo humano-subhumano: las subalternidades en clave de clases, géneros y colores. Las resistencias pluriversales como potencia de humanidad y ciudadanías. La definición e imposición de fronteras territoriales, jurídico-políticas y simbólicas en las lógicas de apropiación/dominación. Los centros de detención de los Nortes y las resistencias en los sur-sures políticos epistémicos. La potencia de las resistencias que entran lo comunal y nosótrico con los cuerpos-territorios que tensionan el binomio impuesto de ruralidad/urbanidad. La proyección de pluriversos que desvinculan la idea de agrario/industrial en clave de los movimientos sociales. La naturaleza como sujeto de derecho. Las moviidades territoriales en función de las relaciones de sostenibilidad de la vida y las desesidades en clave comunal. La resignificación de las divisiones sociales y sexuales de los trabajos en clave de reciprocidad/complementariedad como fundamento para visibilizar trabajos *otros*.

Conocimientos contextualizados:

- Los centros de detención en las fronteras europeas y norteamericanas para subjetividades subalternizadas. Las resistencias pluriversales en clave de clases sociales, colores y géneros: ser migrante es un derecho. La Renta básica Universal y la Renta de los Iguales. Modelos cooperativos de viviendas que desmercantilizan porciones de las ciudades: FUCUAM (Uruguay), ANDEL (Dinamarca), Mietshauser Syndikat (Alemania), MOI (Ciudad de Buenos Aires). La construcción de casas, escuelas y hospitales por parte del movimiento Túpac Amaru en Argentina.
- Comida, nutrición y sentidos culturales: la industria alimenticia, cosmética y farmacéutica: experimentación biomédica y testeo en animales y sus resistencias. Proyectos ecosociales que desarrollan la seguridad alimentaria.
- Los movimientos desde éticas *otras* de trabajo en función de las desesidades: fábricas recuperadas- cooperativas- Asambleas ciudadanas
- "Eso que llaman amor, es trabajo no pago": las éticas *otras* en relación a las tareas de cuidado y su reconocimiento. Ética de la crianza mutua en el pueblo aymara. Las acllas andinas-las tejedoras mayas quiches, entre otras.
- Resistencias que ponen en jaque la concepción política liberal de los Derechos: hacia una construcción intercultural de los derechos humanos y no humanos. La recuperación de los bienes comunes en clave comunitaria para resistir al despojo y la injusticia hídrica. Las asambleas que defienden los derechos de la naturaleza ante la acumulación/apropiación de los bienes comunes. Las resistencias al Principio Potosí en clave transterritorial: las comunidades de Huanuni, El Choro, Kores-Coro Coro, Lago Poopó, La asamblea de Famatina. Despojo y extractivismo urbano como procesos antropogénicos que afectan a la vida de las comunidades: la apropiación de los territorios como modelo de "desarrollo", gated community en EEUU, Condominios en Chile, Comunidades Cercadas en México, Condominios fechados en Brasil, Barrios privados en Argentina).

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV. (2021). Textos del Área de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas: *La revolución negra de Haití. La revolución Neolítica. Rojava: la revolución que está siendo. La conquista, la "caza de brujas" y la acumulación originaria. La Revolución Mexicana. La Revolución Rusa. La Revolución Cubana. Revolución industrial China. Revolución industrial inglesa. El proceso de Humanización. La Rebelión de Túpac Amaru. La revolución Sandinista. La revolución Popular de China 1949. La dictadura del reloj. Notas sobre conocimiento situado y sentido común. Sin recetas: cuando el qué define el cómo. Economías otras. Filosofías otras.*
- AA. VV. (2009). *Azúcar roja, desiertos verdes*. Recuperado en <https://hic-al.org/wp-content/uploads/2019/02/AzucarRoja.pdf>
- AA.VV. (2017). *Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento*. Buenos Aires. Argentina. Ediciones del Signo.
- Altieri, M. y Toledo V. (2010). *La revolución agroecológica de América Latina. Rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino*. Recuperado en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/ilsa/20130711054327/5.pdf>
- Ansaldi, W. Y Giordano, V. (2012). *América Latina. La construcción del orden*. Tomo I. Cap.3. *Haití la revolución menos esperada y más inquietante*. Buenos Aires. Argentina. Ariel.
- Avrich, P. (2005). *Kronstadt. 1921*. Buenos Aires. Argentina. Utopía libertaria.
- Acha, O. y Herrera, C. M. (2017). Desde el sur: La Revolución Rusa y América Latina. *Revista Politika*. Recuperado en <https://www.politika.io/en/notice/desde-el-revolucion-rusa-y-america-latina>
- Archinov, P. (2008). *Historia del Movimiento Makhnovista*. Buenos Aires. Argentina. Utopía Libertaria.
- Baña. M. (2017). Volver sobre la Revolución Rusa. *Revista Nueva sociedad*. NUSO N°271.
- Buck-Morss, Susan (2005). *Hegel y Haití*, Buenos Aires. Editorial Norma.

- Cabnal, Lorena (2010). *Feminismos diversos: el feminismo comunitario*. Las Segovias. Guatemala. Asociación para la cooperación con el Sur. ACSUR.
- Caram León, T. (2005). *Mujer y poder en Cuba*. Recuperado en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/flacso/caram.pdf>
- Castiñeiras García, R. (2009). *La cuestión social y las políticas públicas en Cuba*. Recuperado en [http://La cuestion social y las politicas sociales en Cuba \(redalyc.org\)](http://La cuestion social y las politicas sociales en Cuba (redalyc.org))
- Castro-Gómez, S. (2009). La Ilustración del siglo XVIII, Filosofía, Ilustración y colonialidad en Castro-Gómez, S. (Siglo XXI). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos*. México. Siglo XXI.
- C.L.R. James. (1938). Los jacobinos negros. Toussaint L'ouverture y la Revolución de Haití. *Colección: Socialismo y Libertad. N° 110*. Traducción de Ramón García. Primera edición en inglés.
- Césaire, Aimé (1960). Toussaint *Louverture. La Revolución francesa y el problema colonial*. Colección: Sociedad y Libertad. Libro N° 118. Esta Edición Revisada: (1960). Primera Edición en español. Instituto del libro. La Habana. Cuba. 1967. Primera Edición en francés 1962. *Présence Africaine*.
- Coriat, B. (1988). *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*. Buenos Aires. Argentina. Siglo XXI.
- Coriat, B. (1992). *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa. Estudios sobre el modelo toyotista*. Madrid. España. Siglo XXI.
- D' Atri, A. (2013). *Pan y Rosas*. Buenos Aires. Argentina. Ediciones IPS.
- Dussel, E. (2014). *16 Tesis de economía política. Interpretación filosófica*. México. Siglo XXI.
- Dussel, E. (2009). Introducción en Segunda época: La filosofía colonial en la modernidad temprana en Dussel, E., Mendieta, E. y Bohórquez, C. (editores) (2009). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos*. Siglo XXI y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. México. Siglo XXI.
- Espina, M. (2020). *Reforma y emergencia de capas medias en Cuba*. Recuperado en [Reforma y emergencia de capas medias en Cuba | Nueva Sociedad \(nuso.org\)](http://Reforma y emergencia de capas medias en Cuba | Nueva Sociedad (nuso.org))
- Fanon, F. (2009). *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid. España. Ediciones Akal.
- Fanon, F. (2011). *Los condenados de la Tierra (1961), Prefacio Jean-Paul Sartre*; México. Fondo de Cultura Económica.
- Federici, Silvia (2004). *El Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Buenos Aires. Ed. Tinta Limón.
- Ferrer Christian. *Los destructores de máquinas. In memoriam*, en https://campusacademica.rec.uba.ar/pluginfile.php?file=%2F988701%2Fmod_folder%2Fcontent%2F0%2FLos%20destructores%20de%20m%C3%A1quinas.%20In%20memoriam.pdf&forcedownload=1
- Foucault, Michel (1978). *La Verdad y las Formas Jurídicas. Quinta Conferencia*. México. (D. F). México. Ed Gedisa.
- Foucault, Michel, (1975). *Vigilar y Castigar: el Nacimiento de una prisión*. Buenos Aires. Argentina. Ed. Siglo XXI.
- Funes Monzote, F. (2019). *Cuba hacia la ruptura del monocultivo* en <https://hic-al.org/wp-content/uploads/2019/02/AzucarRoja.pdf>
- Funes Monzote, F. (2009) *Plantaciones esclavistas azucareras y transformación ecológica en Cuba*. Recuperado en <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/3469>
- Galeano, Eduardo (1970). *Las Venas Abiertas de América Latina*. Buenos Aires. Argentina. Ed. Catálogos.
- Gómez Carpintero, F. J. (2013). Zapatismo y subjetividad revolucionaria. *Bajo el Volcán. Vol. 13. Número 21*. México. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Grüner, E. (2010). Haití: una (olvidada) revolución filosófica. *Revista Sociedad N° 28*. Buenos Aires. Argentina. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

- Grüner, E. (2010). La oscuridad y las luces; Cap. VI: La "revolución filosófica" renegada. En Grüner, E. (2010). *Del pensamiento ilustrado a la crisis del universalismo abstracto. Capitalismo, Cultura y Revolución*. Buenos Aires. Argentina. Edhasa. P.339
- Gilly, Adolfo. (1971). *La revolución interrumpida. México, 1910-1920: una guerra por la tierra y el poder*. México. Ediciones El caballito.
- Hobsbawm, Eric (1962). *La Era de la Revolución (1789-1848)*. Buenos Aires. Argentina. Ed. Crítica.
- Hobson, John (2004). *Los orígenes orientales de la civilización de occidente*. Barcelona. España. Ed. Crítica.
- John y Paula Zerzan (1976). *¿Quién mató a Ned Ludd?* En <https://ymecribesparanoica.wordpress.com/2016/08/22/john-y-paula-zerzan-quien-mato-a-ned-ludd-1976/>
- Kollontai, A. (1967). *Feminismo socialista y revolución*. Impreso en México 2020. Akal.
- Lander, E. (Comp.) (2016). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires. Argentina. Ciccus-Clacso.
- Lenkersdorf, C. (2005). *Filosofar en clave tojolabal*. México. Ed. Miguel Ángel Porrúa. Cap. 1 - 5 y 8.
- Lenkersdorf, C. (2009). La filosofía tojolabal. En Dussel, E., Mendieta, E. y Bohórquez, C. (editores) (2009). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos*. México. Siglo XXI y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.
- Lois, Carla. (2014). *Mapas para la Nación. Episodios en la historia de la cartografía Argentina*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Biblos.
- Lois, Carla. (2018). *Terrae incognitae. Modos de pensar y mapear geografías desconocidas*. Buenos Aires. Argentina. Universidad de Buenos Aires. EUDEBA.
- López Nájera, Verónica. (2013). *Reflexiones y visiones sobre la antropología social en el México contemporáneo desde una mirada descolonial*. México. Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad Iberoamericana.
- Löwy, Michael. (2011). *Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista*. Buenos Aires, Ed. El Colectivo-Ed. Herramienta.
- Martínez Alier, J.-Schlupmann, K. (1991). *La ecología y la economía*. Madrid, F.C.E.
- Makaran Gaya, P.L. y J.W. (2019). *Vuelta a la autonomía: debates y experiencias para la emancipación social desde América Latina*. México. Bajo Tierra Ediciones.
- Michel, Lousie. (1973). *Mis recuerdos de La Comuna*. México. Siglo XXI.
- Paredes, Lorena P. (2017). *La otra Revolución Rusa. Populismo y marxismo en las revueltas campesinas de los siglos XIX y XX*. Buenos Aires. Argentina. Brigada Cultural.
- Pérez Orozco, A. (2014). *Subversión feminista de la economía*. Madrid. España. Traficantes de sueños.
- Pla, Alberto (1988). *De los orígenes a las revoluciones de 1848*. Buenos Aires. Argentina. Ed. Tierra Fuego.
- Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina (pp. 201). En Lander, Edgardo (Comp.) (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires. Argentina. CLACSO-Unesco.
- Reed, John (1919). *Diez días que conmovieron al mundo*. México. Ed. Brijalbo.
- Ribera Carbó, Anna (2002). Los trabajadores y el ayuntamiento de la ciudad de México durante la Revolución Mexicana. *Revista Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. VI. Núm. 119. Barcelona. España.
- Rogovsky, C. (2019). *La revolución Rusa que hizo temblar al mundo*. Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de la Plata. Artículo de avance del proyecto de libro de la Cátedra Historia Social General.
- Trotsky, L. (1985). *Historia de la Revolución Rusa*. Madrid. Sarpe.
- Zaffaroni, E. (2011). *La Pachamama y el humano*. Buenos Aires. Argentina. Ediciones Colihue.



Provincia del Neuquén
Las Malvinas son Argentinas

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: Área: CIENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 74 pagina/s.