

EL JUEGO



Tiran el dado los/as participantes una vez por turno. Puede empezar el que saca el número más alto o el número par más bajo (opcional acuerdan los/as participantes). El juego termina cuando todos/as llegan hasta el final.

Es muy importante que se respeten los turnos para tirar el dado y que las consignas del juego queden establecidas claramente para todos/as.

A Participar y Divertirse!

PREGUNTAS 3

- 1- ¿Qué cosas me salen con facilidad? ¿Qué cosas aprendí a hacer en esta cuarentena?
- **9** Representar con MÍMICAS un sentimiento o emoción (enojo, amor, tristeza, felicidad, temor, etc.) para que el resto pueda adivinar.
- **2** En estos días, ¿qué me enoja? ;¿cómo lo resuelvo?
- **U** iA partir de qué edad pueden ir solos/solas, chicas y chicos, a consultar en hospitales o centros de salud sin un adulto/a?
- **5** Las infancias y adolescencias tenemos derecho a jugar libremente. ¿A qué jugamos en casa?
- **G** ¿Qué actividades o hábitos me hacen sentir bien, me generan alegría?

- **Q** iChancho! El último que pone la mano en el centro retrocede 2 casilleros y responde la pregunta del casillero en el que cayó.
- **9** ¿Qué significa E.S.I?
- 10 Si tengo un problema ¿Me animo a contarle a alguien lo que me pasa o como me siento? ¿A quién?
- 11- Te invitamos a que dibujes tu cuerpo. ¿Qué cosas te gustan de tu cuerpo? Podés nombrar todas o por lo menos 3 (tres) para poder seguir jugando.
- 19 Si un niño/a y/o adolescente está en peligro ¿Dónde o a quién podemos recurrir? ¿Qué situaciones nos ponen en peligro?
- 12 ¿Qué es el ACOSO ESCOLAR y qué puedo hacer para evitarlo?
- **1U** Nombrar 3 atributos **POSITIVOS** tuyos y de otro/a participante.
- **15** Nombrar 3 mujeres argentinas o latinoamericanas que te parezcan importantes. Sabes qué fue lo que hicieron?
- **16** Jugar con la persona de tu derecha a piedra, papel o tijera. Si ganas tiras el dado para avanzar.
- 17 ¿Cuáles son las partes íntimas?; ¿Por qué se llaman así?
- 1Q Nombrar como esta conformada mi familia. ¿Conocés otros tipos de familias?
- 19- Cuando termine la cuarentena lo primero que me gustaría hacer es...
- **90** En casa, ¿tengo responsabilidades? ¿Cuáles? ¿Son compartidas por los y las integrantes de la casa?



RESPUESTAS

- **1** Tenemos muchas habilidades. Si algo no nos sale, con paciencia y dedicación, podemos lograrlo. Valoremos la diversidad, no todas las personas nos destacamos en las mismas habilidades.
- **2**–En estos días es importante movernos, al menos un ratito. Jugar nos da la posibilidad de aprender, distendernos, compartir, superar los miedos.
- **3**—Los enojos son parte de la vida. Es importante decir lo que nos molesta y enoja. Tenemos derecho a que se nos escuche.
- **4** En la reforma del código civil del año 2015 se establece que a partir de los 13 años se puede acceder, sin la compañía de un mayor, a la consulta.
- **5** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho al descanso y al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas y culturales propias de su edad.
- **6** Cada persona percibe el placer de una forma diferente. Algunas les gustan unas actividades, a otras no. Lo importante es ir reconociendo aquellas actividades que te dan placer. Y para eso, lo mejor es experimentar.
- **7** Medidas de higiene: Usar tapabocas, lavarse las manos por 20/30 segundos, desinfectar el calzado al entrar al hogar, estornudar y/o toser tapándose con el codo, mantener 1.5mts de distancia con otras personas, no compartir el mate... son algunos ejemplos. Seguro hay mas!

















- **8** Para jugar cualquier participante debe decir la palabra CHANCHO y poner una mano en el centro de la mesa, el resto de lxs participantes pondrá la suya arriba. La última mano que se apoya retrocede 2 casilleros.
- **9** ESI significa Educación Sexual Integral. Una Ley Nacional, la 26150, que crea el programa de Educación Sexual Integral para que las infancias y adolescencias en las escuelas, de acuerdo a sus edades, aprendan a conocer su cuerpo y cuidar la salud, asumir valores y actitudes responsables relacionadas con la sexualidad, conocer y respetar sus derechos, valorar y expresar sus sentimientos, respetando la diversidad (étnica, sexual, religiosa, política, etc.) e incorporando una perspectiva de género.!
- **10** Es importante que expreses lo que sentís o lo que te pasa. Recurrí a adultos/as referentes, responsables y de confianza, con los/as que te sientas escuchado/a.

- **11** La ESI nos propone pensar que hay diversos cuerpos y todos son únicos. Es importante que aprendas a cuidar tu cuerpo, quererlo y valorarlo.
- **12** Las situaciones que nos ponen en peligro son todas aquellas en las que se ejercen violencia sobre nosotros/as.. Por ejemplo, cuando nos agreden, lastiman, nos insultan o nos incómodan por la manera en que nos tratan y/o tocan. Ninguna persona puede tocar nuestras partes íntimas, excepto por cuestiones de salud, explicando previamente por qué lo hacen. Podemos recurrir a: vecinos/as, docentes, hospital, centro de salud, comisaría. O llamar al siguiente número: **LÍNEA 148**
- **13** Se considera acoso escolar a toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre estudiantes (niños/as-jóvenes), de forma reiterada y a lo largo del tiempo. Es importante que lo puedas contar si te sucede. Los/as adultos referentes responsables (familia-escuela) deben crear una red de abordaje y trabajo.
- **14** Expresar las emociones y sentimientos es muy importante en la vida y las relaciones con los demás. Cada persona vive y expresa de una forma muy personal. Esto sucede por su carga genética y por las experiencias vividas, que hacen que perciba e interprete la realidad de manera diferente a los demás.
- **15** Mujeres argentinas o latinoamericanas que se destacaron: **Aimé Painé**, primera mujer mapuche en cantar en su idioma. **Juana Azurduy**. Mujer comprometi-da con la Revolución, representó la lucha armada de la población indígena y mestiza altoperuana en una sociedad que vedaba el acceso de las mujeres a la vida política. **Miriani Pastoriza**, primera astrónoma argentina. Un tipo de galaxia lleva su nombre.
- 16 Seguramente sabes jugarlo y si no, podés preguntarle a alguna persona adulta como se juega.
- 17— El cuerpo de las personas debe ser considerado privado. Los niños/as deben conocer que todos/as tenemos partes íntimas, los genitales (vulva, pene, testículos) también los pechos y el ano son partes íntimas. Solo podés ver o tocar vos o aquellas personas que te cuidan cuando lo hacen por razones de higiene o salud. Pautas de autocuidado: conocer nuestro cuerpo -respetar y proteger- aprender a decir NO frente a situaciones que no me agradan o lastiman -solicitar ayuda en caso que me sienta en peligro- conocer los factores protectores ante ASI (Abuso Sexual contra la Infancia).
- **18** Existen diversas configuraciones familiares: Invitamos a reconocer en esta imagen los distintos tipos de familias.
- **20** Es muy importante que todos/as los/as integrantes de la familia participen en las tareas del hogar. No se deben recargar todas las responsabilidades en un/a integrante.



MINISTERIO DE GOBIERNO Y EDUCACIÓN

