

Escuela N°247 Aguada Florencio

PROF. Diego Navarrete

En el ciclo maternal, la vivencia debe ser el pilar para poder avanzar o progresar en el propósito de nuestros estímulos sin dejar de lado el contexto del niño/a, referido al contexto social, económico y cultural.

Creo que es primordial, trabajar con los padres en conjunto, que sean actividades para reforzar el vínculo, especialmente en las edades más tempranas.

Unos de los propósitos que se le atribuyen al Sistema Educativo es el de posibilitar la formación integral y permanente de los seres humanos para que se realicen como personas en la totalidad de sus dimensiones (incluidos su corporeidad y su motricidad), acorde con sus capacidades y posibilidades.

Para que ese propósito sea posible, es imprescindible que, desde la Educación inicial, se enseñen contenidos educativos que propicien el desarrollo integral de los niños. Es entonces cuando la inclusión de la Educación Física como disciplina pedagógica se vuelve indispensable entre saberes socialmente significativos y relevantes que los niños tienen que aprender desde la primera infancia.

Por su parte, para acompañar el logro de ese propósito los docentes necesitan reactualizar y revisar sus vivencias y experiencias anteriores referidas a la Educación Física, para sensibilizarse y valorizar sus aportes educativos. Esta es una condición indispensable para que aprecien la importancia de los saberes corporales, lúdicos y motores y los promuevan como parte de la formación de sus alumnos.

-Revista Iberoamericana de Educación ISSN 1681-5653