

**JORNADA DE ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN DE LINEAMIENTOS**  
**CURRICULARES DE NIVEL INICIAL**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**LUGAR:** JARDÍN DE INFANTES N°6 – ROSARIO VERA PEÑALOZA

**FECHA:** 24 DE OCTUBRE DE 2019

**HORARIO:** DE 13:30 A 17:30 HS.

**DISTRITRO N°: VIII (OCHO)**

**JARDINES N°: 6, 25, 50 y 46 T.T.**

**PROFESORES/AS:**

- **SOTO, JESSICA NOELIA (6)**
- **SAAVEDRA, PEDRO (6)**
- **TOSELLI, VANESA (50)**
- **ERICES, LUIS (25)**
- **CERDA, DAMIÁN (46)**

**SUPERVISORA de EF: GONZALEZ, CAROLINA**

**En relación a la Fundamentación:**

- **Página 6**

Incorporar el rol de acompañante en el fragmento “se convierten en guía de estas experiencias placenteras y significativas...” quedando “se convierten en guías y acompañantes de estas experiencias placenteras y significativas...”

Consideramos adjuntar la función de acompañante porque además de guiar indicando lo que debe saber-hacer, en el nivel inicial, hemos de estar al lado del bebe, niño o niña acompañándolo para garantizar experiencias de cuidado, seguimiento e independización progresiva.

- Página 6

Aclarar, expandir o adjuntar nota al pie “ciertas particularidades muy significativas.”

Como disciplina la educación física posee, brinda y articula múltiples contenidos, criterios, experiencias, beneficios, herramientas, recursos, etc. Por ende solicitamos expresen cuáles son esas particularidades significativas en relación a la clave de derechos en los que se ve fortalecido.

- Página 6

Modificar verbo “reconocimiento” por “conocimiento”

Al decir reconocer estamos reafirmando que existe un conocimiento previo de algo, y en este caso expresa que el bebe, niño o niña comprende y es capaz de diferenciar la diversidad, por ello, lo contemplamos desde el conocer por la posibilidad del descubrir, comparar y vivenciar la diversidad.

- Página 7

Contemplando lo expresado: “ la existencia de plantas de campamento, ofrecen un espacio rico y específico, que fortalece la interacción, aspectos sociales y afectivos ...” reconocemos su importancia pero, a forma de sugerencia – pedido expresamos la necesidad de desarrollar vacantes a lo largo del ciclo lectivo para que los/las agentes en carácter de suplente, quienes ingresan y permanecen por periodos cortos y/o largos a una institución donde el/la agente en carácter de titular-interino no solicito u obtuvo una vacante con/sin anterioridad, puedan propiciar este tipo de experiencias con el/los grupos a cargo en dichos espacios.

En relación a los Propósitos:

- Página 7 – Inciso 1

Incorporar “los objetos” para favorecer la disponibilidad corporal.

Si bien el/los objetos pueden apreciarse en la relación con el otro, al leer se percibe a ese otro desde y como sujeto, por ello se solicita incorporarlo.

- Página 9

Quedaría mejor:

“Cabe aclarar que los ejes no son excluyentes entre sí y han de articularse a los

ejes transversales de ESI y Enfoque Saludable.”

En lugar de:

“Cabe aclarar que los ejes no son excluyentes entre sí. También se acordaron dos ejes transversales: ESI y Enfoque Saludable.”

#### En relación a los Ejes:

- Página 11

“Al plantearlo de manera transversal, se toma como guía, con algunos contenidos propios, con conceptos que orientan y sitúan los contenidos específicos de los demás ejes.”

Describir dichos contenidos/conceptos situantes y orientadores y señalar el ámbito del cual se desprende.

- Página 12

Consideramos que al menos en el Eje 1: Bebes, niños y niñas y su disponibilidad corporal en relación a sí mismos, se debería modificar el verbo reconocer por conocer en cada inciso debido a que ello señala que el sujeto posee un conocimiento previo, durante una etapa que supuestamente debemos desarrollar.

- Eje 1

Página 12 – Ciclo de Infantes de 3 a 5 años - Inciso 4

Cambiar por: “Exploración de la lateralidad y conocimiento del lado hábil y no hábil.”

#### Otros aspectos o inquietudes que quieran agregar:

- Porque solo menciona la ESI y Enfoque Saludable como únicos ejes acordados y no contempla además las Convivencias Escolares, Derechos Humanos y Educación Ambiental que si tienen competencia dentro de nuestra área.
- Estamos en desacuerdo en que la educación física se sitúe dentro de los campos ambiente e identidad, esta contempla suficientes bases para poseer su espacio propio.