

Profesores: Hugo Cayicur -Simón Alfonso- Vanesa Jara- Fernando Pavezka- Eugenio Valencia

Tal como se planteó en la mesa territorial, proponemos fortalecer el marco teórico en el nivel maternal para poder consolidar la manera de intervenir de los y las profes en este período de desarrollo de niños y niñas.

En este sentido nos parece importante considerar autoras como Emmy Pikler y su extenso aporte en cuanto al rol de los/as adultos/as en el cuidado y respeto por las etapas de desarrollo que se consolidan de manera natural en un medio de importante sostén afectivo, garantizado por docentes en interacción permanente con las familias.

Este aspecto nos parece crucial ya que los y las profes estamos formados, en gran medida, para intervenir, para generar, para guiar, hecho que puede determinar una manera de relacionarse con las infancias, en el nivel maternal, que resulte inapropiado. Utilizamos el término “inapropiado”, para hacer referencia a un modo de intervenir con propuestas, que lejos de favorecer el curso natural del desarrollo individual y particular, se transformen en condicionante y limitantes de la exploración, el movimiento libre, los tiempos individuales de aprendizaje.

Por otra parte, en maternal, las propuestas podrían agruparse en tres grandes categorías desde lo motriz: previa a la marcha, consolidación de la marcha y posterior a la consolidación. Esto nos permitiría hacer hincapié en el proceso de desarrollo natural poniendo el foco en el movimiento, que va cambiando al tiempo que lo hacen la percepción del mundo y la disponibilidad corporal para relacionarse con este, los objetos y las personas.

Por último creemos que la Educación Física en el nivel maternal, debe enfocarse en la posibilidad de brindar escenarios que permitan interactuar con diferentes desafíos

(en un marco de seguridad y afecto) y no desde un enfoque terapéutico, en el que las actividades del área estén diseñadas para corregir déficits, producto de la concepción de normalidad que impera en algunos paradigmas del desarrollo humano.