

Profesora: Estrella Veronica Paola

Jardín N° 41 San patricio Del Chañar, Turno Tarde. Distrito N°VI

Documento curricular de Educación Física Nivel Primario y Modalidad Especial.

**Página 8 y 9- propósitos primer y segundo ciclo.**

Promover la resolución de **PROBLEMAS** (desafíos) en variadas situaciones motrices y lúdicas, lo que supone...etc.

Sugerencias:

Remplazar la palabra problema por / **desafíos**.

Agregar propósito:

**Impulsar el desarrollo y afianzar el dominio de los distintos miembros corporales, favorecer el control corporal, la percepción y el conocimiento corporal, coordinación óculo manual, óculo podal, u, así como iniciar el reconocimiento de los miembros derecho e izquierdo y averiguar el predominio lateral.**

Respecto al **contenido** de Primer Ciclo: primer y segundo grado, Segundo ciclo. Al eje: La niña y el niño y su disponibilidad corporal en relación a sí mismo.

- “Uso y ejercitación del **lado hábil y no hábil** del propio cuerpo en aquellas situaciones que lo requieran” se sugiere la redacción siguiente:
- “Reconocimiento del uso y predominio funcional del uso de un lado del cuerpo sobre el otro, que se manifiesta en la preferencia para realizar actividades concretas de un miembro determinado (mano, pie, ojo, oído)- en situaciones que lo requieran.

Agregar en el eje: La niña y el niño su disponibilidad corporal e interacción del uso del medio ambiente natural y otros.

Contenidos de **reutilización, reciclado y clasificación de residuos** generados en la vía cotidiana escolar y del hogar. Para preservar y mejorar la sustentabilidad del medio ambiente natural y propiciar la reducción de residuos. (Sobre todo cuando se realiza las

actividades de los días viernes o actividades especiales, teniendo conocimiento que ya muchos colegas lo están realizando ¡Que se multiplique esta actividad!)

#### Aportes para ciclo maternal.

En relación al aporte del documento LAS INFANCIAS DE LA CULTURA DIGITAL “considerar el uso responsable, critico y significativo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la edad infantil de 0 a 2 años, por ello compartamos los datos de las OMS (organización mundial de la salud) afirmando de en el ciclo maternal NO se desarrollen propuestas pedagógicas que requieran el uso de pantallas y la misma recomienda que entre los 2 y los 5 años los bebés niños y niñas usen dispositivos como MUCHO UNA HORA AL Día, además “señalan que si es menos mejor”. Los datos disponibles indican que 40 millones de niños menores de cinco años tienen sobrepeso. En los últimos 40 años, la obesidad se ha multiplicado por 10 entre niños de 5 a 19 años. Datos verdaderamente que señalan el peligro de la irresponsabilidad del uso excesivo de los dispositivos tecnológicos.

Además considerar y conocer que las TIC serán desarrolladas como eje transversal en la escuela infantil con sus contenidos responsables, educativos y significativo, así mismo considero de suma importancia que nuestra Área de Educación Física no niegue esta nueva era cultural digital pero que si se aparte de las propuestas que ellas nos ofrecen dando lugar a nuestras prácticas corporales buscando alcanzar un mejor desarrollo motor, cognitivo y armónico del cuerpo pensando en el desarrollo integral saludable, evitando el sedentarismo y otras enfermedades psicosociales, problemáticas que están siendo atravesada por nuestros estudiantes debido al uso constante, sin restricciones, ni cuidados de las TIC ,por falta y hasta ausencia de espacios de juegos lúdico motrices en la vida cotidiana de nuestros bebés niños y niñas, fuera del ámbito escolar.

*Cita Bibliográfica. Comunicado de prensa OMS. 24 de abril 2019. Documento Revisión curricular Nivel Inicial.*

#### **Observación: agregar recomendaciones de grilla OMS.**

El texto de revisión curricular del ciclo maternal hace referencia al **dialogo tónico.**

Al respecto la bibliografía consultada expresa:

“Según Wallon, desde el inicio, el dialogo del niño con su madre es a través de las relaciones tónico-emocionales, juntamente con la actividad respiratoria y alimenticia. A este tipo de relación vincular se la denomina **dialogo tónico**. De este circuito tónico cerrado, el chico sale mediante descargas tónicas o relajaciones. Hay vinculación entre los estados tónicos y las necesidades, así, las variaciones de tonicidad son un modo de expresar las emociones primarias.

El tono desempeña un papel muy importante en la adaptación de la conciencia de sí y en la distinción de los demás. Es sobre la base de una buena equilibración del tono que podrá desarrollarse la función transitiva del movimiento, la actividad voluntariamente eficaz y coordinada.

La relación con los demás comienza, entonces, a partir del cuerpo.”

*Cita Bibliografía. La evolución del esquema corporal. Cátedra Desarrollo Motor. Ficha psicología evolutiva (0 a 2 años)*