

## JORNADA CURRICULAR DE NIVEL INICIAL

14 DE OCTUBRE DE 2019 – RINCÓN DE LOS SAUCES - DISTRITO XII

### PROFESORES:

- ARNAIZ CAMILA – JARDÍN N° 37
- RIVA JESICA – JARDÍN N° 37
- RIZZI FLORENCIA – JARDÍN N° 37
- BASTIÁN FERNANDO – JARDIN DESCUBRIR
- MEDIALDEA CONSTANZA – JARDÍN N°47
- SANTANA SANDRA – JARDÍN N°47

*Punto N° 2 – LECTURA DE APORTES PARA EL CICLO MATERNAL REALIZADOS EN LA JORNADA DEL 16/10, REALIZACIÓN DE LAS ÚLTIMAS CORRECCIONES A LOS PROPÓSITOS, CONTENIDOS Y ORIENTACIONES DIDÁCTICAS DE ED. FÍSICA PARA EL CICLO MATERNAL.*

Con respecto a los **PROPÓSITOS**, y luego de leer los aportes realizados por los colegas de las demás localidades, pudimos acordar que los mismos nos parecen adecuados. Decidimos aportar un propósito más que consideramos muy importante y fundamental estimularlo desde ésta edad, el cual sería:

- *Fomentar el cuidado del propio cuerpo y el de los demás*

Así mismo otro propósito que estaría ligado al anterior, *el de “favorecer la autonomía personal, reflexionando sobre las diferentes sensaciones emocionales y físicas percibidas durante la clase”.*

Con respecto a las **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:**

En el primero párrafo falta agregar “ciclo maternal”, donde dice *“En este apartado se intenta orientar la selección de estrategias [...] que transitan el nivel inicial y **ciclo maternal.**”*

En el último párrafo se habla de plantear la clase con flexibilidad, creemos que la misma es un factor que debe estar en el día a día de todas las clases de un profesor de educación física y es correcto colocarla como orientación didáctica, tanto en el ciclo maternal como en el nivel inicial en general. Darles lugar a los bebés, niñas y niños para que exploren sus posibilidades motoras, autoconstruyan su

disponibilidad corporal y resuelvan situaciones a su manera, así como ofrecerles un escenario y dejar que ellos resuelvan a su manera y tiempo.

En general, acordamos que los propósitos y orientaciones didácticas, son claras y acordes al ciclo.

### **CONTENIDOS:**

Luego de leer los aportes de los demás colegas, resaltamos la duda que surge en muchos con respecto al tiempo de la clase de educación física en el ciclo maternal, así como también que los contenidos apropiados para bebés de 45 días distan mucho de los apropiados para niños y niñas de 1 a 2 años. No estamos de acuerdo con este aporte o sugerencias hechas por las/os colegas, ya que sabemos que el currículo es un documento orientador de nuestras prácticas, que nos provee de herramientas para poder propiciar la enseñanza plena de la corporeidad de nuestros/as alumnos/as, así mismo que cada localidad, profesor e institución trabaja de manera distinta. Vemos que la progresión en los contenidos está bien explicitada en el documento, y somos nosotros los docentes quienes debemos ver qué tiempo le dedicamos a cada uno, según las características de nuestros alumnos, así como cuál de ellos es el más adecuado para la diversidad de bebés, niños y niñas que forman parte de nuestras prácticas cotidianas.

Sin más que aportar, creemos que el documento está completo, es conciso y claro por lo tanto no sugerimos ninguna otra corrección.