



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

INFORME FINAL
sobre el
Proceso de Revisión y Actualización
Curricular
de
Área Educación Física Nivel Inicial
Noviembre 2019

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





Informe final sobre el proceso realizado

Etapa 1: desde septiembre 2017 a febrero 2018

Inicio

El equipo de coordinación de revisión y actualización a partir de la Resolución N° 1353/17 del cuerpo colegiado comenzó el trabajo el 12 de septiembre de este año.

En el plan de trabajo que se presentó a la Dirección de Educación Física se planteaban las siguientes metas:

- Revisar y Actualizar los Lineamientos Curriculares de Educación Física Resol. N° 186/05, a través del trabajo colectivo y participativo de Supervisores, profesores, profesoras de toda la Provincia de Neuquén para diciembre del 2019.
- Elaborar un Documento Curricular para el Área de Educación Física, que actualiza los lineamientos curriculares actuales, con los nuevos conceptos de Educación Física Escolar, las nuevas miradas sobre la disciplina e incorporando toda la legislación vigente.

Encuentros con docentes y supervisores/as de cada distrito de la provincia y el equipo curricular.

Eje de los encuentros:

- Pensar colectivamente la necesidad de revisar y actualizar el currículo vigente, teniendo en cuenta los cambios sociales y culturales que se han producido desde el 2002 hasta nuestros días, y que atraviesan nuestras prácticas educativas.
- Considerar que las infancias diversas y plurales que conforman nuestros grupos de clases y las nuevas normativas enmarcadas en convenciones internacionales, nos llevan a reflexionar sobre el campo de la educación física, su didáctica, y sobre nuestras prácticas cotidianas.

Evaluación de la Primera Etapa

En la primera etapa que abarcó desde el mes de septiembre hasta el mes de diciembre, se empezó con:

- El diseño del plan, tareas de gestión y tareas administrativas para llevarlo a cabo.
- El trabajo con los/las profesoras/es de toda la provincia, que tuvo como intención poner en debate la necesidad de revisar el currículo vigente y los conceptos que lo sustentan.

También en las primeras semanas se asistieron a reuniones con el equipo de coordinación curricular de Nivel Inicial y Nivel Superior que están en procesos similares de actualización, esto permitió conocer cómo se estaba llevando adelante cada uno, e interiorizarse sobre los criterios y posicionamientos conceptuales, epistemológicos y pedagógicos.

En octubre se inició el recorrido de las zonas por parte del equipo curricular, con la disposición 096/17 de la Dirección de Educación Física. Cada distrito tenía dos días de reunión, , en el primero profesoras y profesores trabajaban con el equipo curricular y en el segundo día trabajaban autónomamente en base a una guía de producción (excepto Distrito III y VII, en el que la Supervisora determinó un solo día).

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





Los objetivos fueron:

- Realizar la lectura, análisis y revisión del marco legal, histórico y conceptual del currículo de Educación Física existente.
- Revisar e interiorizarse sobre diferentes conceptos de Currículo y Educación Física.

La temporalización fue la siguiente:

Fechas	Distritos	Localidades
9 al 13 de octubre	Distrito XI, IX y IV-Supervisor Claudio Rey	Villa la Angostura San Martín de los Andes Junín de los Andes Aluminé Villa Pehuenia
23 al 26 de octubre	Distrito VI y XII- Supervisora Andrea Barrionuevo	Centenario Añelo (San Patricio del Chañar) Rincón de los Sauces
31 de octubre y 1 de Noviembre	Distrito VIII- Supervisor Hugo Escobar	Neuquén
1 y 2 de noviembre	Distrito I- Supervisora Virginia Saliva	Neuquén
6 de Noviembre	Distrito V Supervisor Luis Guevara	Chos Malal (Buta Ranquil)
8 y 14 de noviembre	Distrito II- Supervisora Alejandra Vázquez	Plaza Huincul (Cutral Co)
8 de noviembre	Distrito III y VII Supervisora Silvia Cáceres	Zapala (Las Lajas y Loncopue)
13 al 15 de noviembre	Distrito X,XIII Supervisora Sandra Olivetto	Plottier (Senillosa y Chocón) Piedra del Águila Picún Leufu

Los encuentros de trabajo con profesor/as de los distintos distritos.

El primer día de encuentro el debate se centró en la necesidad de revisar el currículo vigente y preguntarnos ¿Porque es necesaria su actualización?

El equipo expuso entre los motivos para revisar el currículo, las diferentes variables de índole cultural, social, educativa, legal, etc. que se han suscitado desde la elaboración del mismo en el año 2002 y 2003. Los cambios producidos en estos quince años nos llevan e invitan a repensarlo.

¿Cómo comenzaba la jornada de trabajo? Empezaba con la presentación del equipo y de los/as profesoras, seguido se utilizaba como disparadora una pregunta que tenía como intención recibir aportes y pensar junto/as en la arquitectura de trabajo.

Las respuestas elaboradas en grupos de tres y cuatro profesor/as, tendieron en primera instancia a considerar para transitar esta tarea:

La revisión el currículo actual, como también los paradigmas en relación a la Educación Física, a la niñez, y agregar cuestiones que no están contempladas en el actual currículo. Revisar los ejes, el marco teórico, los contenidos, trabajar por nivel, por ciclos pero con cruzamientos de representantes de cada uno a otros grupos. Analizar y evaluar si lo que se enseña es significativo para los chicos, tener en cuenta sus intereses y necesidades. Trabajo

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





de campo para recopilar información de lo que brinda el contexto. Escuchar a todos los docentes que trabajan en los diferentes contextos. Elección de delegados distritales.

Generar espacios de capacitación y de encuentro docente, que la actualización sea una tarea desde las bases, en forma activa, es decir de profesores y profesoras que estén ejerciendo, articular con otras áreas, tener en cuenta las características de contexto en el que está inserta la escuela(urbano, rural), utilizar las jornadas institucionales, encuentros de referentes y encuentros generales. Agrupamientos por distrito y por nivel/ modalidad. Articular con otras áreas, revisar ejes transversales. Realizar todas las etapas de trabajo curricular. Que los profesores reciban los avances para luego continuar. Reuniones al principio y al finalizar el año con fechas pre establecidas, generar información por distintos medios. Unificar criterios, debate en espacios de reflexión donde estén plasmadas todas las voces mayoritarias y las minoritarias también. Revisar los lineamientos de otras provincias.

Se propusieron como formas de comunicación mails, whatsapp, foros, plataformas virtuales, supervisiones, creación de páginas.

Algunos zonas manifestaron la necesidad de mejora de la infraestructura y material que posibilite la concreción del diseño en la tarea diaria, y que acompañe el proceso de enseñanza, también expresaron la necesidad de revisar las normativas vigentes.

(Interpretación de producciones realizadas de profesor/as en los encuentros, material a disposición si se requiere)

Luego de la primera dinámica de la jornada, cuya intención fue la de recibir aportes que enriquecieran lo diagramado (algunos de los aportes ya habían sido pensado por el equipo), se procedió a la exposición de la arquitectura de trabajo elaborada por el equipo de coordinación, pensando en el transcurso de todo el proceso y las etapas a transitar, puntualmente la modalidad de encuentro, producción y las formas de comunicación:



Encuentros de profesor/as con diferentes modalidades:

- Encuentros presenciales con equipo de coordinación
- Trabajo en jornadas institucionales
- Encuentro de referentes
- Encuentro con supervisor/as
- Capacitaciones

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





- Foros.

Formas de comunicación:

- Vía formal y jerárquica
- Vía mails
- Vía telefónica (llamadas, whatsapp)
- Sitio en la página del CPE

Se acordó con los y las profesoras que las producciones serían subidas en diciembre al sitio web de la página del Consejo Provincial de Educación, para darle transparencia al trabajo realizado.

La jornada siguió con una dinámica denominada de “Las Esquinas” cuyo objetivo era fundamentar la posición adoptada en relación a determinadas afirmaciones, respetando las posturas adoptadas por compañeros/as. Al mismo tiempo poder escuchar al otro, sin la necesidad de criticar o juzgar, ya que el trabajo de revisión curricular va a requerir este ejercicio. El resultado de esta dinámica está en el sitio de la DGMEF, en la página del CPE. Resaltando que la mayoría coincidió en la necesidad de revisar y actualizar en su totalidad los Lineamientos Curriculares de Educación Física Resol. N° 186/05

Cierre de etapa: encuentro de referentes zonales. 27, 28 de febrero y 1 de marzo del 2018.

Acuerdos:

- Sobre qué tipo de currículo y sus características, y la mirada de Educación Física que adoptará el diseño (Fundamentación)
- Con respecto a la estructura básica del documento se acordó con referentes la siguiente propuesta:

Una primera parte: Donde estaría presentación, fundamentación, introducción, etc.

Una segunda parte: Donde estarían los propósitos u objetivos, y los ejes organizadores de contenidos.

Una tercera parte: Donde estarían las sugerencias didácticas y evaluación.

Una cuarta parte: Donde estaría la bibliografía.

Nota: los acuerdos realizados en el Primer Encuentro Provincial de Referentes se encuentran plasmados en el acta de dicho encuentro.

Etapa 2: desde marzo 2018 a septiembre 2018

Trabajo en las jornadas institucionales.

Eje de las jornadas institucionales: Abril, Mayo, Junio,

En esta etapa se trabajó sobre la Fundamentación y los ejes organizadores del currículo, donde se mandó material para su lectura, análisis y producción, en jornadas institucionales y distritales, en las que socializo lo producido en toda la provincia, avanzando progresivamente según los aspectos comunes.

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





Cierre de etapa: encuentro de referentes zonales. 3,4 y 5 de septiembre del 2018.

Acuerdos:

Según lo aportado por las bases en las jornadas institucionales y distritales, se acordaron tres ejes organizadores del currículo.

- La niña, el niño y su disponibilidad corporal en relación a si mismo
- La niña, el niño y su disponibilidad corporal en interacción con los demás
- La niña, el niño y su disponibilidad corporal en interacción con el ambiente natural y otros.

También se acuerda incorporar dos ejes transversales:

- ESI
- Enfoque saludable

Nota: Las jornadas de esta etapa se dieron en el transcurso de medidas de fuerza, que las condicionaron.

Etapa 3: desde septiembre 2018 a febrero 2019.

Trabajo en jornadas distritales septiembre y octubre (Disposición N° 52/2018 DGMEF) y en encuentros con el equipo de coordinación curricular, que recorrió los distritos de la provincia, para trabajar junto a los profesores.

Eje de trabajo: pensar contenidos para cada eje.

La tarea se realizó en dos instancias. La primera en la jornada distrital donde los profesores/as pensaron los contenidos que incluiría cada eje y en la segunda con el equipo coordinador, en la que se esos contenidos se plasmaron en una grilla, para discutirlos en el encuentro de referentes.

Fechas	Distritos	Localidades
24 al 28 de septiembre	Distrito XI, IX y IV-Supervisor Claudio Rey	Villa la Angostura San Martín de los Andes Junín de los Andes Aluminé Villa Pehuenia
22 y 23 de octubre	Distrito VI y XII- Supervisora Andrea Barrionuevo	Centenario (Añelo y San Patricio del Chañar) Rincón de los Sauces
25 de octubre	Distrito VIII- Supervisor Paula Cortez	Neuquén
18 de octubre	Distrito I- Supervisora Virginia Saliva	Neuquén
1 y 2 de octubre	Distrito V Supervisor Fabián Baeza	Andacollo (Huinganco y zonas aledañas) Chos Malal (Buta Ranquil)
8 de octubre	Distrito II- Supervisora Alejandra Vázquez	Plaza Huincul (Cutral Co)
3 y 4 de octubre	Distrito III y VII Supervisora	Loncopue (Las Lajas)

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





	Hugo Escobar	Zapala
11 de octubre 6 y 7 de noviembre	Distrito X,XIII Supervisora Sandra Olivetto	Plottier (Senillosa y Chocón) Piedra del Águila Picún Leufu

Cierre de etapa:

Encuentros de referentes zonales. 28, 29 y 30 del mes de noviembre 2018 y 25 y 26 de febrero del 2019 en la ciudad de Neuquén

Acuerdos:

Trabajando sobre la grilla borrador de contenidos elaborada en el 3er Encuentro Provincial de referentes de noviembre del 2018, que a su vez se basó en las producciones de profesores/as de los distintos distritos educativos de la provincia, recorridas por el equipo coordinador, entre los meses de septiembre a noviembre. Se acordó en el 4° Encuentro Provincial de Referentes de febrero de 2019 una propuesta de contenidos para cada eje.

Etapa 4.

Primer semestre del 2019

1) Acción realizada en el Marzo: se comenzó a trabajar con la articulación del Documento Curricular de Educación Física con el marco Socio político pedagógico del Nivel Inicial. Se elaboró un documento donde se puso en dialogo la fundamentación del Documento Curricular de Educación Física y el Marco Socio Político Pedagógico del Nivel Inicial, participando de las mesas Provinciales Curriculares y de las reuniones con el Equipo Coordinador del Nivel Inicial. Una de las tareas principales fue explicar al resto del colectivo docente del Nivel Inicial que nuestra área tiene un documento específico (resolución 186/05) por fuera del diseño curricular del nivel inicial de 1995. que estos lineamientos son los que estábamos revisando y actualizando sosteniendo la postura que el documento elaborado por el colectivo de Profesores/as de Educación física debería quedar incorporado en su totalidad al nuevo diseño curricular de nivel inicial con la denominación Área Educación Física.

2)- Acción realizada en Marzo y Abril: El equipo de coordinación curricular compagino los contenidos de cada eje, acordados en el 4° Encuentro Provincial de referentes del mes de febrero 2019. Así mismo redactó sugerencias didácticas y evaluación, bibliografía y glosario y elaboro un documento curricular borrador.

3)-Acción realizada en Mayo y Junio: En la jornada institucional del mes de mayo, se envió para su socialización el Documento Curricular Borrador, para su lectura y posterior planteo de dudas o consultas sobre el mismo, y que fueron recibidas y

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





sistematizadas por el equipo coordinador, las sistematizaciones se encuentran en la página del CPE.

Etapa 5. Segundo semestre del 2019.

- 1) Acción realizada en el mes de Agosto:** en la jornada institucional se propuso como tarea que lugar debería ocupar la educación física dentro de la trama curricular del Nivel Inicial. La propuesta de la mesa fue que la Educación Física fuera un eje estructurante del campo Identidades e infancias. El colectivo docente de educación física decidió que deberíamos estar como un campo en sí mismo. Al no poder estar como un campo, debido a la concepción de campo utilizada, la mesa decidió que dentro de la trama curricular se denominara Área Educación Física ocupando el mismo nivel que un eje estructurante y articulándose con los tres campos propuestos.
- 2) Acción realizada en Septiembre y Octubre:** se comenzó con el trabajo de propósitos, contenidos y orientaciones didácticas para el ciclo maternal. En el encuentro de referentes del 2 y 3 de octubre se elaboró un Documento Borrador sobre propósitos, contenidos y orientaciones didácticas para ponerlos a consideración del colectivo docente de la provincia. Este documento borrador se elaboró en base a las prácticas que están llevando adelante la Profesora y el Profesor que están llevando adelante en las dos escuelas infantiles que existen en la provincia, en el Jardín 34 de Piedra del Águila y el Jardín N° 74 de Villa el Chocón, una profesora de un jardín maternal de la ciudad de Neuquén, un profesor de Educación Física del IFD N° 6, la Supervisora de Educación Física de Inicial y Primaria del distrito I y profesoras y profesores de jardines integrales, utilizando para ello la bibliografía citada en el mismo. El documento elaborado también fue socializado en la Mesa Curricular del Nivel Inicial antes socializarlo en las jornadas.
- 3) Acción realizada en Noviembre:** Presentación del Documento Final del Área Educación Física en la Mesa Curricular del Nivel Inicial.
Elaboración del presente informe. Presentación del Documento Curricular de Educación Física Versión Final, para ser presentado a la Dirección Modalidad Educación Física y al Nivel Inicial para su comunicación, reconocimiento, aprobación e implementación a través de las normas correspondientes y necesarias.

Etapa 6 Febrero 2020

- 1) Acción a realizar:** en la primera semana de presentación del personal docente a las instituciones educativas, se comunicara el Documento Curricular Área Educación Física final para su **legitimación**.

Consideraciones finales

Como resultado de este proceso de Revisión y actualización de los Lineamientos Curriculares de educación Física Resol N° 186/05, planteado e iniciado por la DGMEF, bajo la dirección del Profesor Roberto Sol Nuñez, con la coordinación de la Magíster Carolina Carrascosa (hasta mayo de 2019), la Profesora Ariela Robles y el Profesor Mauricio Quintero, la participación de las y los Supervisores Paula Cortez, Hugo Escobar, Carolina González, Virginia Saliva, Andrea Barrionuevo, Alejandra Vázquez, Silvia Cáceres, Rubén del Pino, Sandra Olivetto, Luis Guevara, Fabián Baeza, Claudio Rey, Guillermo Lima, de las y

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com





los Profesores Referentes Acuña Irene Beatriz, Carena María Verónica, Graña Adrián, Oviedo Betiana, Fierro Vallejos Claudia, Martínez Carri Diego, Reeves Juan, García Walsler, Cánepa Luis Roque, Dericia María Sol, Gómez Di Luca Lucia, Massi Mariano, Barrera Roxana, Leuze Adrián, Muñoz Jessica, Matus Yamila, Maya Walter, Funes Soledad, Pichiñan Guillermina, Montovi Emilio, Aguerre Marcos, Garrido Marcelo, Mathieu Fernando, Salafia Matías, Junco Graciela, Halty Lorena, Baztarrica Ana Leticia, Rodríguez Silvana Alejandra, Bosque Vanesa, Corbera Adolfo, Navarrete, Carlos Alexis, Díaz Maldonado Esteban, Zamudio Emiliano, Nahuelan Guillermo, Riquelme Luciana, Pagni Ana Carolina, Barrera Renzo, Ruiz Marilina, Rizzi Florencia, Rodríguez Daniel Armando, Méndez Vilma Liliana, Castelli Natalia, Millalen Ana, Fiordomo Garay Valeria, Moya Flavia, Beroiza Matías, Vilte Maximiliano, Giménez Rosario, Riquelme Diego, Jaramillo Luis, Ercolani Daiana, González Mariela, Zurita Alejandro y la participación de aproximadamente 1000 Profesoras y Profesores de todas las instituciones públicas y de algunas instituciones privadas nuestra provincia, que se realizó de manera democrática y participativa, se elabora el Documento Curricular de Educación Física para Nivel Primario y Modalidad Especial.

Es importante mencionar que durante todo el proceso, las bases han planteado diferentes necesidades, que consideran importantes para poder implementar este documento y concretarlo en las clases diarias. Las mismas refieren a:

- Necesidad de recursos materiales suficientes y variados
- Necesidad de infraestructura acorde y segura
- Necesidad de recurso humano (duplas pedagógicas)
- Necesidad de capacitación respecto a: didáctica, evaluación, inclusión y ESI
- Necesidad de garantizar el uso de las plantas de campamento
- Necesidad de revisar y actualizar las normativas que organizan el área y resguardan al docente de Educación Física
- Necesidad de que la póliza de seguro contratada por la provincia cubra todas las posibles prácticas planteadas en el Documento curricular.
- Necesidad de que el documento curricular elaborado ser revisado nuevamente un plazo de cinco aproximadamente

En este sentido, es imperioso recalcar que todo el trabajo realizado en este proceso solo tiene sentido si esta seguido de una etapa de desarrollo e implementación curricular que contemple todas las necesidades arriba planteadas, que dar respuesta a dichas necesidades es responsabilidad indelegable del estado en general y del Ministerio de Educación y la DGMEF en particular.

Por último, como equipo coordinador, en virtud de lo narrado en este informe, planteamos que es necesario que este Documento Curricular que actualiza a los Lineamientos Curriculares Resol 186/05, sea reconocido por su dirección y demás autoridades, y así poder poner en valor y reconocer seriamente el trabajo realizado por los participantes antes mencionados.

Sin más que agregar, se cierra este informe final del proceso de revisión y actualización curricular del área de educación física, a los 22 días del mes de noviembre de 2019.

Equipo de Coordinación.

Robles Ariela
Prof. Educación Física

Quintero Mauricio
Prof. Educación Física

Dirección Gral. Modalidad Educación Física | Neuquén Capital | (0299) 449 4292

defneuquen@neuquen.gov.ar - defnqn@gmail.com

