

JORNADA CURRICULAR
22 DE AGOSTO DE 2019
EDUCACIÓN FÍSICA

POSICIONAMIENTO DEL COLECTIVO DE PROFESORES/AS DE EDUCACION FISICA DE L NIVEL INICIAL DE JUNIN DE LOS ANDES.

En cuanto a la tarea:

1. Lectura del Concepto de campo (Segundo Documento del Marco Didáctico del Diseño Curricular de Nivel Inicial, elaborado por Silvia Rebagliatti)
2. Definir su posicionamiento: ¿Es Campo de la Educación Física? Fundamentar
3. Entregar a la Referente Institucional para que lo eleve al Nivel Inicial y enviarlo a act.curricularefinicial@gmail.com
4. Lectura del documento elaborado por el colectivo docente de Educación Física, con las aportes sugeridos por profesoras/res del nivel y del Equipo de Coordinación curricular de Nivel Inicial. (los aportes realizados están en negrita y en rojo).

Creemos que Educación Física tiene que ser un campo en sí mismo.

Los y las profesores/as pertenecemos a una dirección independiente (D.E.F) que excede al Nivel Inicial, hecho que nos permite participar de distintos niveles educativos, con una legislación y currículum propios, con características en la forma de trabajo que transforman a la Educación Física en una actividad transversal, que no debiera acotarse a un solo campo dentro del desarrollo de currículum de Nivel Inicial.

Estamos totalmente a favor de entender los procesos de enseñanza y los procesos de aprendizaje desde una mirada integral, hecho que en la práctica se pone de manifiesto en muchas actividades que se realizan en las instituciones educativas. En oportunidades los contenidos son abordados de manera interdisciplinar (Proyecto de Vida en la Naturaleza por ejemplo, Proyecto de Natación, proyecto de psicomotricidad).

Esta manera de trabajar podría desarrollarse de mejor forma sin la necesidad de incluir a Educación Física en un campo en particular, sino más bien, planificando actividades con otras áreas, generando proyectos en conjunto, pensando actividades integrales, etc.

Por otra parte reconocemos que no contamos con la formación profesional necesaria para poder abordar estrategias de trabajo en el nivel maternal, ya que este aspecto no está desarrollado ni en nuestra formación específica ni en nuestro currículum.

Profesores/as:

Hugo Cayicur -Simón Alfonso- Vanesa Jara- Fernando Pavezka- Eugenio Valencia