

EDUCACIÓN FÍSICA: ¿Un campo en sí mismo o una disciplina dentro del campo de las infancias y las identidades en el nuevo diseño curricular de la educación inicial?

En el ámbito de la educación física parece haber coincidencia en que el diseño curricular de nuestra disciplina en la franja etarea de 45 días a 5 años debe estar inscripto dentro del diseño curricular de la educación inicial, actualmente en revisión y reelaboración por las profesoras/es de dicho nivel.

Hay que entender que un diseño curricular no es solo un conjunto de campos, ejes organizadores, miradas sociales actuales, contenidos, estrategias y propósitos.

ES ADEMÁS Y FUNDAMENTALMENTE UN DOCUMENTO POLÍTICO a partir del cual se crean o se cierran puestos de trabajo según el posicionamiento político que lo sustenta.

A partir de esta mirada, considero que el diseño curricular de educación física en dicha franja etárea debe considerarse **como un campo aparte o un campo propio** dentro del diseño curricular de la educación inicial. Garantizando **por un lado**; las prácticas corporales, ludomotrices, expresivas, placenteras y significativas de los niños/as para la construcción de su disponibilidad corporal y motriz.

Y por el otro; la garantía de los puestos de trabajo para todos los profesores/as de educación física en los jardines maternas y de infantes de la provincia de Neuquén.