



**Institución: Jardín Infantil N6**

**Docentes: Barría Francisco.**

**Saavedra Pedro Luis.**

Respuesta 2) a guía de trabajo:

Entendemos como docentes de la educación física, que la educación física es un campo en si mismo porque es un espacio social estructurado y estructurante compuesto por sujetos que enseñan sujetos que aprenden. Ubicado en un contexto, que se basa en la apropiación y transmisión de **CONTENIDOS ESPECIFICOS**. Trabaja en espacios sociales y simbólicos que se **ESPECIALIZAN** en temas, sectores y aspectos de la vida social. Conformando ámbitos propensos a la incorporación de nociones y producción de sentidos.

Por lo tanto sostenemos que la educación física tiene que estar incluida en la curricula de nivel inicial como un campo en sí mismo: **“CAMPO DE LA EDUCACION FISICA”**, anexando al mismo nuestra propia curricula, dado que los conceptos de corporeidad, motricidad y disponibilidad corporal que se tomaron en el documento elaborado y acordado en el proceso de revisión y actualización curricular se pueden articular con los contenidos de los demás campos hasta ahora propuestos.

Sostenemos de esta manera que deben existir 5 (cinco) campos en la curricula de nivel inicial, a saber:

- 1) “CAMPO DE LA COMUNICACIÓN”
- 2) “CAMPO DEL AMBIENTE”
- 3) “CAMPO DE LAS INFANCIAS E IDENTIDADES”
- 4) “CAMPO DE EDUCACION MUSICAL”
- 5) “CAMPO DE EDUCACION FISICA”

