

REVISION ACTUALIZACION CURRICULAR EDUCACION FISICA- NIVEL INICIAL

Recibidos



julieta boretto <julietaboretto2017@gmail.com> 22 ago. 2019 12:10 (hace 21 horas)

para mí

REVISION Y ACTUALIZACION CURRICULAR “EDUCACION FISICA-NIVEL INICIAL”.

JARDIN DE INFANTES N°10 “ESCONDIDO”

DOCENTE: JULIETA BORETTO-PROFESORA DE EDUCACION FISICA (dupla pedagógica).

POSICIONAMIENTO: LA “EDUCACION FISICA” ES UN CAMPO.

Tomando al concepto “campos” , com...” espacios sociales y simbólicos que tienden a especializarse en temas, sectores y aspectos de la vida social, conformando ámbitos propensos a la incorporación de nociones y la producción de sentidos”. (según Pierre Bourdeu-2005)

Desde la perspectiva de la educación física como” campo de conocimiento” se potencian y toman relevancia los aprendizajes, contemplando, por un lado , la identidad y lógica interna de los campos disciplinares sistematizados, de los saberes para permitir enfocar la mirada del docente que enseña.

Desde los campos de experiencias se contemplan la inclusión de saberes relevantes de la cultura, conceptos disciplinas conceptos, destrezas, valoraciones, capacidades que respetan de manera específica e integrada intereses, necesidades, derechos de niños niñas desde sus experiencias, complejizando y enriqueciendo la comprensión de la realidad.

Favoreciendo así la cohesión de la práctica de enseñanza y actuando como enriquecedores de las experiencias educativas.

Desde lo particular en mi experiencia como profesora de educación física de nivel inicial, desde hace 24 años ,considero que “la educación física” debe ser un campo en si, ya que fundamenta y da valor de rigor los conceptos a trabajar en nuestros niños niñas, posibilitando el acceso a los saberes corporales y motrices de cada ciudadana ciudadano, sin impedimentos, condicionamientos o discriminación.

La educación física toma como contenidos ciertas formas de la cultura, y debería proponer múltiples practicas corporales, motrices, lúdicas, expresivas, y todas aquellas que involucren al ser humano en su corporeidad y motricidad. Destacando que en el nivel inicial ,dada la etapa de desarrollo en que atraviesa el niño niña, es de fundamental la mirada del docente, del área para poder dar ejercicio a sus derechos de desarrollo óptimo e integral.