

Actividades Jornada 22/08. Definición de “campo”

Jardín N°47

Docentes

- Santana, Sandra
- Medialdea Diaz, Constanza

- ¿Es Campo de la Educación Física? Fundamentar

Consideramos que la Educación Física merece un campo específico, y no ser incluida dentro del campo propuesto “Campo de las infancias e identidad”, ya que nuestra disciplina se ocupa de considerar y crear las condiciones para incidir en el desarrollo de la corporeidad y la motricidad como dimensiones humanas, y no involucra sólo al juego como único contenido para lograr lo anteriormente mencionado. Además, la educación Física propone múltiples prácticas corporales, motrices, lúdicas, y expresivas, para que los niños y niñas construyan su disponibilidad corporal y motriz.

En conclusión, la Educación Física Inicial va más allá de los conceptos sugeridos en el campo de infancias e identidad, los cuales son transversales en nuestra práctica diaria, en Actividades de Vida en la Naturaleza, Actividades de los días Viernes, así también como las demás áreas trabajan sobre los mismos.

Jardín 37 y Jardín Descubrir.

DOCENTES:

- Riva Jesica
- Rizzi Florencia
- Bastian Fernando

Como profesores de educación física defendemos nuestro espacio, exigiendo que nuestra área tenga su lugar en el currículo del Nivel Inicial como un campo en sí mismo, ya que si es colocada dentro del “campo de las infancias e identidades” no se le estaría dando la importancia y relevancia que nuestro espacio dá al nivel. Dicho campo sólo incluye el juego, el jugar, ESI (que también esta incluida en la revisión curricular de educación física para el nivel inicial), convivencia democrática y ciudadana.

Consideramos que la educación física tiene que tener su propio campo debido a la importancia que ésta tiene para el desarrollo psicomotriz en el alumno, así como también la estimulación adaptativa que estas edades necesitan para su desarrollo físico y social, que sólo ésta materia trabaja.

Lo propuesto por la mesa curricular provincial de nivel inicial no completa con lo que abarca el área de educación física, no hace incidencia en el desarrollo de la corporeidad y motricidad como dimensiones humanas, ni tampoco sobre la disponibilidad corporal en los niños y niñas.