

REVISION Y ACTUALIZACION CURRICULAR

EDUCACION FISICA – NIVEL INICIAL

- Profesora Patricia Correa (Turno Tarde)
- Profesor Ramón Tapia (Turno Mañana)

Sistematización de la producción de lxs profesores del Jardín N° 9 según lo solicitado:

2)

Como profesores de Educación Física del Jardín N° 9, sugerimos que “Educación Física” es un área donde se incorpora a la cultura y educación básica aquellas capacidades que relacionadas con el cuerpo y la habilidad motriz, favorecen a los niños/as en el desarrollo global de la personalidad y una mejor calidad de vida, a través de una educación del cuidado del cuerpo y la salud.

El área Educación Física no es sólo deporte, ni educación motriz, ni educación psicomotriz, expresión corporal o juego, sino todo esto favorece la formación corporal y motriz a través de diferentes prácticas, adecuadas, adaptadas a las posibilidades y necesidades de cada grupo de alumnos, estimulando sus interés por la construcción y apropiación de los contenidos, partiendo de sus saberes y conocimientos previos.

En el Nivel Inicial el juego debe tomarse como contenido de alto valor cultural para el desarrollo cognitivo, afectivo, ético, estético, motor y social.

3)

Educación Física es un área que debe mantenerse en el currículum propio de Educación Física. Es una disciplina pedagógica, donde tiene la particularidad que opera a través del cuerpo y el movimiento, lo cual no significa limitarlo a una educación de lo físico o solamente locomotivo, el objetivo de la misma es tomar al niño/a en su unidad y globalidad, educando por medio de la motricidad.

La Educación Física en el Nivel Inicial se inserta en el proceso educativo, a través de sus contenidos específicos, los saberes corporales, lúdicos y motores, para proveer la intervención intencional y sistemática sobre el desarrollo de las capacidades motrices de los niños, dichas capacidades posibilitan la adquisición de nuevas habilidades motoras