

**JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2019**

**JORNADA CURRICULAR**  
**EDUCACIÓN FÍSICA - NIVEL INICIAL**

Como docentes del área de Educación Física del jardín de infantes N 31, de la ciudad de Neuquén, queremos dejar expresada nuestra postura acerca del lugar que debe ocupar la educación física en el diseño curricular del nivel inicial de la provincia de Neuquén.

Basándonos en los conceptos de Pierre Bourdieu donde expresa que “El Campo es un espacio social estructurado y estructurante compuesto por las comunidades educativas, por las instituciones, por los sujetos que enseñan y sujetos que aprenden y sus prácticas. Es un espacio de interrelaciones e interacciones que reconoce la alfabetización cultural de los niños y niñas del nivel. Los principios del funcionamiento de los campos son la apropiación-transmisión de las nociones fundamentales que orientan los complejos procesos educativos.”

Para ello proponemos nominar al “CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA”, como un campo en sí mismo, compartiendo con los demás campos ya expresados en el diseño curricular del nivel inicial, por lo tanto convivirían los siguientes campos:

- **“CAMPO DE LA COMUNICACIÓN”,**
- **“CAMPO DEL AMBIENTE”,**
- **“CAMPO DE LAS INFANCIAS E IDENTIDADES”,**
- **“CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA”**

Dado que los conceptos de Corporeidad, Motricidad y Disponibilidad Corporal, que se tomaron en el documento elaborado y acordado en el Proceso de Revisión y Actualización Curricular se pueden articular con los contenidos de los demás Campos hasta ahora propuestos.

**CESAR ANTONIO CAPORALE**  
**BALBI**

**D.N.I 24.428.811**

**MIGUEL ANGEL**

**D.N.I 17.253.640**