

CONCLUSIONES DESDE JARDÍN N° 22

PROFESORES: GILES PATRICIA

MANZO ARIEL

En cuanto al material leído del currículo de educación física de nivel inicial más el último aporte donde se incluye al lactante,

Entendemos al **campo** como un modo de organizar los saberes y contenidos desde una mirada integradora y global, que comprende un conjunto de conocimientos y aspectos relacionados entre sí hacia los cuales el docente debe orientar la enseñanza, haciendo posible la producción de nuevos marcos explicativos e interpretativos del mundo social, cultural, natural, físico, artístico, etc

Entendiendo a:

- **corporeidad** como una integración permanente de múltiples factores que constituyen una única entidad, factores psíquicos, motrices, afectivos, sociales e intelectuales constituyentes de la entidad original que es el ser humano.
- la **motricidad** como la forma de expresión del ser humano, acto intencionado y consciente que, además de las características físicas, incluye factores subjetivos dentro de un proceso de complejidad humana.

Es la educación física quién da respuesta y pone en juego a los sujetos (individuo en su totalidad de bebé hasta adulto) en situación y necesidad de aprendizaje en relación con el contexto sociocultural, mediante intervenciones pedagógicas intencionadas y sistemáticas que van construyendo la subjetividad en relación con el/los otros y con el ambiente.

La educación física posibilita el acceso a saberes corporales y motrices bajo el principio de igualdad para todas las niñas y niños en una educación de calidad, socialmente justa y culturalmente relevante.

Es por ello que definimos a **EDUCACIÓN FÍSICA COMO CAMPO EN SÍ** y NO COMO CAMPO DE LAS INFANCIAS E IDENTIDADES

- Como sugerencia en cuanto a la disposición N° 056/02 proponemos que la misma sea tratada y analizada en profundidad en los profesorados e institutos... es decir que cada profe que se inicie en el sistema educativo de Neuquén tenga en conocimiento, respete y valore la tarea de los días viernes... que no sea una falencia cada vez más notoria con los que toman cargos y no conocen la normativa...
- Consideramos al juego como un contenido transversal junto con ESI

