

JORNADA REVISION Y ACTUALIZACION CURRICULAR-NIVEL INICIAL
22/08/2019

JARDIN N°68 PROF.: CRIVARO, MARIA ELENA

JARDIN SOEMITOS PROF.: LAVACCARA, MATIAS GABIEL

- *Sobre el posicionamiento del CAMPO DE LA EDUCACION FISICA.*

La postura como profesores de educación física es que el “campo de la educación física” debe ser uno en sí mismo. Si bien tiene influencia directa con el aspecto social, como plantea Bourdieu, considera perspectivas específicas del área que no se detallan en el documento del diseño curricular del nivel inicial como corporeidad, motricidad y disponibilidad corporal. Estos son aspectos que contemplan áreas de conducta cognitiva, motriz y socio afectiva que son consideradas en conjunto y de manera constante para el desarrollo de los contenidos específicos, los cuales estarán organizados en diferentes ejes según el documento curricular de educación física: 1_ él bebe, la niña, el niño y su disponibilidad corporal consigo mismo/a. 2_ él bebe, la niña, el niño y su disponibilidad corporal en interacción con los demás. 3_ él bebe, la niña, el niño y su disponibilidad corporal en interacción con el ambiente natural y otros.

Al mismo tiempo conforman ejes transversales, la ESI y el enfoque saludable.

Sí, estamos de acuerdo que pueden articularse contenidos desde un trabajo interdisciplinario pero la educación física debe ser un campo en sí mismo.