



Neuquén, 25 de abril de 2019

Nota Múltiple N° 07/19.-

Ref.: S/documento borrador  
currículo E. Física

A la Dirección.

Escuela N°:

Jardín de Infantes N°:

Esc. Especial N°:

Distrito N° I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII

De mi mayor consideración, tengo el agrado de dirigirme a Ud. y por su intermedio a los profesores/as de Educación Física de la Institución, a fin de hacerles llegar el currículo de Educación Física de Nivel Inicial, Primaria, y Modalidad Especial documento elaborado y acordado en las sucesivas etapas de revisión curricular que empezó en el año 2017; para su conocimiento, lectura, planteo de dudas y posterior devolución antes de 23 de mayo. La ficha adjunta deberá ser remitida vía mail a través del correo institucional a los correos que figuran en la misma.

Sin más y agradeciendo su atención, saludo a Ud. muy Atte.

E.D.O: Roberto Sol Núñez  
Prof. Roberto Sol Núñez  
Director General  
Modalidad Educación Física  
Consejo Provincial de Educación.

Son 70 fjs.  
RS/cg.





Estimados/as colegas.

Antes de comenzar, los saludamos cordialmente e invitamos a la lectura de documento curricular acordado en el último encuentro de referentes, en el marco de la revisión y actualización de Educación Física de Nivel Inicial, Primario y Modalidad Especial.

Luego de la lectura les proponemos escriban las dudas y consultas en la ficha que se adjunta.

Así mismo les acercamos en forma escrita y con un vídeo un recuento del camino transitado.

**Etapa 1: desde septiembre 2017 a febrero 2018**

Encuentros con docentes y supervisores/as de cada distrito de la provincia y el equipo curricular.

Eje de los encuentros:

- Pensar colectivamente la necesidad de revisar y actualizar el currículo vigente, teniendo en cuenta los cambios sociales y culturales que se han producido desde el 2002 hasta nuestros días, y que atraviesan nuestras prácticas educativas.
- Considerar que las infancias diversas y plurales que conforman nuestros grupos de clases y las nuevas normativas enmarcadas en convenciones internacionales, nos llevan a reflexionar sobre el campo de la educación física, su didáctica, y sobre nuestras prácticas cotidianas.

**Cierre de etapa: encuentro de referentes zonales. 27, 28 de febrero y 1 de marzo del 2018.**

**Acuerdos:**

- Sobre qué tipo de currículo y mirada de educación física adoptará el diseño.
- Con respecto a la estructura básica se acordó con referentes:

Una primera parte: Donde estaría presentación.

Una segunda parte: Donde estarían los propósitos u objetivos, y los ejes organizadores de contenidos.

Una tercera parte: Donde estarían las sugerencias didácticas y evaluación.

Una cuarta parte: Donde estaría la bibliografía.

**Etapa 2: desde marzo 2018 a septiembre 2018**

Trabajo en las jornadas institucionales.

En esta etapa se trabajó sobre los ejes organizadores del currículo, se envió material para su lectura, análisis y producción.

**Cierre de etapa: encuentro de referentes zonales. 3,4 y 5 de septiembre del 2018.**

**Acuerdos:**

Se acordaron tres ejes organizadores del currículo.

- La niña, el niño y su disponibilidad corporal en relación a si mismo
- La niña, el niño y su disponibilidad corporal en interacción con los demás
- La niña, el niño y su disponibilidad corporal en interacción con el ambiente natural y otros.

También se acuerda incorporar dos ejes transversales:

- ESI
- Enfoque saludable





### **Etapa 3: desde octubre 2018 a febrero 2019.**

Trabajo en jornadas institucionales y encuentros con el equipo de coordinación curricular, que recorrió los distritos de la provincia.

Eje de trabajo: pensar contenidos para cada eje.

La tarea se dividió en dos instancias. La primera en la jornada institucional donde los profesores/as pensaban los contenidos que incluiría cada eje y la segunda con el equipo coordinador plasmar esos contenidos en una grilla, para discutirlos en el encuentro de referentes.

#### **Cierre de etapa:**

Encuentros de referentes zonales. 28, 29 y 30 del mes de noviembre 2018 y 25 y 26 de febrero del 2019.

#### **Acuerdos:**

Se acordó los contenidos definitivos de cada eje. Trabajando sobre la grilla borrador de contenidos elaborada en el encuentro de referentes de diciembre del 2018. Dicho trabajo se basó en las producciones de profesores/as de los distintos distritos educativos de la provincia, recorridas por el equipo coordinador, entre los meses de septiembre a noviembre.

### **Cuarta etapa, primer semestre del 2019.**

1) Compaginación de los contenidos de cada eje, acordados en el encuentro de referentes del mes de febrero 2019, redacción sugerencias didácticas y evaluación, bibliografía y glosario. Compaginación del documento borrador del currículo.

2) En la jornada institucional del mes de mayo, socialización el documento borrador, para su lectura y evacuar dudas o consultas sobre el mismo.

3) Presentación ante quien corresponde para iniciar tramites de aprobación.





Enviar antes del 23 de mayo del 2019 a las siguientes direcciones de correo electrónico.

Nivel inicial: [act.curricularefinicial@gmail.com](mailto:act.curricularefinicial@gmail.com)

Nivel Primario y Modalidad Especial: [act.curricularefprimario@gmail.com](mailto:act.curricularefprimario@gmail.com)

Institución: Docentes de E.F.:
Dudas y consultas.
En relación a la presentación:
En relación a los ejes:
En relación a los contenidos:
En relación a las sugerencias didácticas:
En relación a la evaluación:
Otros aspectos o inquietudes que quieran agregar:

