

## DISTRITO XIII PRIMARIA

### DOCUMENTO PRIMARIA DUDAS, CONSULTAS y RESPUESTAS MAYO 2019

Institución: ESCUELA PRIMARIA Nº 349 Picún Leufú Docentes :ORTIZ, MARIELA; CASTILLO, TOMAS
En relación a la fundamentación
Con respecto a los propósitos, más que nada 2do. Y 3er. Ciclo, sólo propone “Propiciar, Facilitar, Fomentar...” y no hay propósitos donde el niño/a deba “comprender, desarrollar, dominar, conocer, aplicar...” es como muy exploratorio sin fijar acciones. <b>Rta: los propósitos tienen que ver con el docente. Responden a las preguntas del que, como y para qué. Por ejemplo: Favorecer, (que) a través de prácticas corporales, ludomotrices y expresivas (Como) el <u>conocimiento y la percepción</u> del propio cuerpo y su disponibilidad motriz para la manifestación y la intervención en su entorno. (Para que)  Creemos que dentro de cada redacción si se analizan están implícitos el conocer, desarrollar etc...</b>
En relación a los ejes:
DE ACUERDO
En relación a los contenidos:
La lógica de los deportes, dominar técnica, táctica y estrategias de juegos, de modo general. La táctica como resolución grupal en situación de juego, ataque y defensa <b>Rta: Podrá ser que este contenido involucre lo expuesto?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Apropiación y participación en prácticas deportivas escolares (alternativas, hegemónicas o emergentes del contexto), comprendiendo su lógica interna (regla, el espacio, el tiempo, la comunicación motriz, la táctica y la técnica).</b></li></ul>
En relación a las sugerencias didácticas:
En relación a la evaluación:
Otros aspectos o inquietudes que quieran agregar:
Es importante la Inclusión y se debería tener en cuenta en casos específicos, según el nivel de discapacidad del niño/a, el acompañamiento de otro docente para la atención especial sin dejar de incluir. <b>Rta: La inclusión está planteada desde el derecho a la educación, siendo necesario para ello conocer las características de cada alumno para planificar en consecuencia y luego, teniendo en cuenta planteos didácticos que no excluyan, poder respetar los tiempos de proceso de cada niña y niño, con la intención que todas y todos puedan acceder a todos los contenidos. Por otro lado, es lógico y correcto plantear la necesidad de trabajar en dupla cuando así lo requiera el caso. No es competencia de un documento curricular determinar eso.</b>

