

Estadística Evaluación



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

1 Enero
2016

- ◆ Nuestra Misión. Nuestra función
- ◆ Si.Un.Ed.
- ◆ La evaluación como proveedora de información
- ◆ El Mapa
- ◆ La Estadística
- ◆ Establecimientos por sector según Departamento.
- ◆ Matricula por sector según modalidad y nivel.

Hacemos llegar a Uds. nuestro boletín informativo, producto de la elaboración y el análisis de indicadores, datos oficiales e información relevante de nuestro sistema educativo.

Esta primera edición pone a disposición el rol y misión de ésta Dirección

Nuestra Misión. Nuestra Función

- ◆ Asistir en el diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas, coordinando los temas inherentes a la planificación del sistema educativo, procurando la coherencia y articulación entre planes, programas y políticas adoptadas
- ◆ Proporcionar información oportuna y relevante sobre el funcionamiento y los indicadores del sistema educativo en su conjunto (oferta educativa y cobertura territorial.
- ◆ Realizar diagnósticos sobre las problemáticas existentes en el Sistema Educativo.
- ◆ Generar los indicadores necesarios para la medición y seguimiento de metas que hacen a la concreción de los objetivos estipulados el Ministerio de Educación.
- ◆ Gestionar los programas nacionales referidos a información, evaluación e investigación, coordinando y ejecutando los fondos nacionales.
- ◆ Coordinar instancias de cooperación e intercambio de datos con otras áreas de la administración pública provincial, nacional y municipal.
- ◆ Monitorear los compromisos y metas establecidos en los convenios bilaterales.
- ◆ Desarrollar y aplicar el Sistema Provincial de Unidades Educativas (S.I.Un.Ed.) como herramienta de gestión de datos en los establecimientos

Lo que no se define **No se puede medir**
Lo que no se mide **No se puede mejorar**
Lo que no se mejora **Se degrada siempre.**

Lord Kelvin. S XIX

S.I.Un.Ed.

Es una herramienta de gestión de matrícula que funciona vía web en todos los establecimientos de la provincia en que la tecnología lo permite.

Establece un criterio único de aplicación de pautas y normativas en todos los establecimientos y mejora el manejo y la calidad de los documentos públicos (matrículas de inscripción, boletines, actas, memoriales, certificados, títulos, etc) para economizar trabajo y recursos, facilita además el análisis de la trayectoria académica de cada alumno para detectar y diagnosticar problemas y poder generar las decisiones políticas adecuadas. El sistema da cobertura a todos los niveles y continúa en desarrollo para ampliar el rango de tareas cubiertas.

Para que un sistema de estas características funcione se cuenta con un equipo de referentes que da asistencia y capacitación a los docentes encargados de mantener los datos actualizados en cada establecimiento.

El sistema funciona en base a la normativa generada desde el CPE, especialmente el C.E.U.R.

Evaluación Educativa

La evaluación de la educación es una instancia inherente a la dinámica de diagnóstico del sistema educativo. Su función es generar información sobre los aprendizajes logrados, como así también sobre las condiciones que afectan esos procesos. Tiene entre sus propósitos orientar la toma de decisiones en el diseño de las políticas educativas y contribuir a mejorar la gestión institucional, las prácticas de enseñanza y los aprendizajes de los alumnos.

Entre sus objetivos se encuentran:

- Desarrollar acciones interdisciplinarias de acompañamiento técnico-pedagógico a Supervisores e instituciones escolares de los distintos niveles y modalidades.
- Diseñar, desarrollar y efectuar evaluación e investigación educativa en contribución al mejoramiento del Sistema Educativo Provincial.
- Contribuir a la gestión educativa provincial aportando información relevante, sistemática y actualizada producida en el proceso de investigación.
- Proponer a la Dirección una agenda de investigación y prospectiva educativa de corto, mediano y largo plazo, considerando necesidades, problemáticas y alternativas emergentes.
- Proponer la publicación de documentos, materiales de investigación e informaciones específicas relativas a la investigación educativa provincial

Mapa Educativo Provincial.

Construimos el Mapa Educativo Provincial como un Sistema de Información Geo-referenciado (SIG) para la gestión y monitoreo de la educación. La integración de los Mapas Educativos de cada Provincia con el aporte metodológico y normativo generado en conjunto con el Programa Mapa Educativo Nacional permite integrar todos los recursos e información.

Desde 2004 el Programa construye los sistemas de Mapa Educativo Nacional del sector Educación de la República Argentina. Su implementación conforma una base de cartografía urbana y rural de todo el territorio nacional, estableciendo metodologías, procedimientos, códigos normalizados y desarrollo de tecnologías basadas en software libre. Los sistemas de información geográfica asocian bases de datos con cartografía, de modo tal que los datos pueden visualizarse territorialmente en mapas de diferentes soportes. Permiten integrar varias fuentes, realizar comparaciones, combinar la dimensión espacial con secuencias temporales y anexar textos, gráficos e imágenes a cada elemento geográfico.

- Disponemos en forma permanente de los mapas de establecimientos por localidad, tomando como base los datos de los Relevamientos Nacionales, trabajando conjuntamente con el sector de Estadística las variables relacionadas a los establecimientos, y podemos elaborar mapas necesarios para otras áreas.

- Elaboración de mapas de acuerdo a distintos requerimientos de esta Dirección y otros organismos gubernamentales y/o no gubernamentales.

Representamos al CPE en eventos relacionados a los Sistemas de Información Geográfica, integrando desde 2013 **la Comunidad de Práctica SIG para la implementación de la Iniciativa de Integridad**, este intercambio entre la administración pública provincial, nacional y municipal permitiendo que los datos con los que cuenta un organismo y que le sean necesarios a otro, puedan estar disponibles en forma segura y actualizada.

Estadística Educativa

Relevar permanentemente la información necesaria para la administración de los establecimientos, unidades de servicio, cargos docentes y matrícula del sistema educativo provincial.

Mantener información histórica de cada establecimiento, y de todo el sistema educativo provincial

Otorgar los Códigos Únicos de Establecimiento (CUE), y en conjunto con el Mapa Educativo se lleva el Padrón actualizado de Establecimientos Educativos

Elaboración de los indicadores educativos provinciales y sectoriales

Desde su implementación, hace 20 años, realizar los relevamientos anuales, aportando la información estadística necesaria para el Ministerio de Educación, el Mercosur y la ONU a través del componente nacional.

Participar activamente en la confección de indicadores y glosarios, asegurando estadísticas comparables.

Aportar información estadística al Sistema de Estadísticas Sociodemográficas de la provincia.

Única fuente oficial de datos del sistema educativo provincial.

Representa al Consejo Provincial de Educación ante la Red Federal de Información (RedFIE)

Cumple y hace cumplir la Ley Nacional N° 17622/68 referida a la Creación del Sistema Estadístico Nacional y a la protección de Datos Personales y Secreto Estadístico.

Tareas SiUnEd periodo febrero marzo 2016

NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

24 de febrero	Finalización de la carga de información de aspirantes a primer grado. Promoción de alumnos al año inmediato superior
11 de marzo	Finalización carga total de datos. Impresión de memoriales

NIVEL MEDIO

29 de febrero	Carga de calificaciones mesas de exámenes Carga de aspirantes
7 de marzo	Proceso de promoción final Matriculación complementaria de alumnos de 2do año en adelante

La Evaluación como proveedora de Información

La Evaluación desde todos sus aspectos debe permitir y promover la generación de conocimiento.

Los procesos de evaluación, cualquiera sea su formato, tienen la función de proporcionar información para investigaciones/análisis/diagnósticos/definiciones, que contribuyan a mejorar el funcionamiento de los sistemas educativos, las practicas de enseñanza y situaciones de aprendizaje, teniendo siempre en cuenta el impacto de las variables contextuales sobre el aprendizaje de los estudiantes y la complejidad en los procesos de enseñanza. Es aquí donde instamos a poner nuestra energía, en la promoción del trabajo reflexivo que debe realizar el docente sobre sus propias practicas, las que suponen un conjunto de actividades, interacciones y relaciones que configuran el campo laboral.

Desde el área de evaluación, se planifican acciones dirigidas al trabajo con los indicadores, datos y análisis que derivan de operativos, relevamientos, sistemas e informes que surgen desde y para los actores del sistema educativo.

Se trata de revalorizar la cultura de la evaluación desde una mirada Macro, que permite posicionarnos a todos desde lugares pro activos y generadores de experiencias educativas reflexivas

Establecimientos por sector según departamento

Provincia de Neuquén

Año 2015

DATOS PROVISORIOS

Departamento	Total	Estatal	Privado
Total	787	660	127
ALUMINE	26	22	4
AÑELO	16	16	-
CATAN LIL	17	16	1
CHOS MALAL	33	32	1
COLLON CURA	12	12	-
CONFLUENCIA	388	300	88
HUILICHES	37	29	8
LACAR	50	38	12
LONCOPIE	19	19	-
LOS LAGOS	18	15	3
MINAS	33	32	1
ÑORQUIN	18	18	-
PEHUENCHES	32	29	3
PICUN LEUFU	13	13	-
PICUNCHES	17	17	-
ZAPALA	58	52	6

Establecimiento:

Es la unidad institucional donde se organiza la oferta educativa, cuya creación o autorización se registra bajo un acto administrativo –ley, decreto, resolución o disposición. Existe en él una autoridad máxima como responsable pedagógico-administrativo, con una planta funcional asignada, para impartir educación a un grupo de alumnos. El establecimiento constituye la unidad organizacional que contiene en su interior a la/s unidades educativas, las cuales forman parte del establecimiento y se corresponden con cada uno de los niveles de enseñanza para los cuales se imparte educación. Un establecimiento puede funcionar en una o varias localizaciones geográficas

Fuente: Relevamiento Anual 2015 - DINIECE - Dirección Provincial de Estadística y Evaluación - Consejo Provincial de Educación

Unidades de servicio por sector según modalidad básica y nivel/oferta

Provincia de Neuquén

Año 2015

Modalidad	Nivel/Oferta	Total	Sector	
			Estatal	Privado
Total		1.221	1.032	189
Común	Inicial	288	235	53
	Primario	367	322	45
	Secundario	130	97	33
	SNU	49	20	29
	Cursos de Capacitación de SNU	11	8	3
	Servicios Complementarios	28	27	1
	Ciclos de Enseñanza Artística	7	6	1
	Cursos y Talleres de Artística	9	9	-
Especial	Inicial	24	23	1
	Primario	42	41	1
	Secundario	4	4	-
	Taller de nivel Primario	16	16	-
	Taller de Secundaria	4	4	-
	Talleres de educación integral	16	15	1
Jóvenes y Adultos	Alfabetización	1	1	-
	Primaria	68	62	6
	Secundaria	68	63	5
	Formación Profesional	89	79	10

Fuente: Relevamiento Anual 2015 - DINIECE - Dirección Provincial de Estadística y Evaluación - Consejo Provincial de Educación

Visite nuestra página
www.neuquen.edu.ar

Unidad de Servicio: Es la concreción de la oferta de un servicio educativo en una localización (sede o anexo) de un establecimiento.

Modalidades: Son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

Matrícula por sector según modalidad y nivel
Provincia de Neuquén
Año 2015
DATOS PROVISORIOS

Modalidad	Nivel	Total	Sector	
			Estatal	Privado
Total		207.177	176.768	30.409
Común	Inicial	21.433	17.206	4.227
	Primario	79.067	68.799	10.268
	Secundario	47.942	41.388	6.554
	SNU	16.317	10.659	5.658
	Servicios Complementarios (*)	24.430	24.412	18
	Cursos de Capacitación de SNU	1.587	1.228	359
	Cursos y Talleres de Artística	2.892	2.892	
	Ciclos de Enseñanza Artística	2.447	2.423	24
Especial	Inicial	321	307	14
	Primario	1.050	1.028	22
	Secundario	16	16	
	Talleres de educación integral	704	678	26
	Taller de nivel Primario	344	344	
	Taller de Secundaria	24	24	
Jóvenes y Adultos	Alfabetización	9	9	
	Primario	2.386	2.276	110
	Formación Profesional	16.363	14.834	1.529
	Secundario	14.275	12.657	1.618

(*) **Nota:** Servicios Complementarios: incluye las Plantas de Campamento, CEF's y Albergues estudiantiles. Como gran parte de los alumnos que concurren a estos servicios, también forman parte de otras ofertas educativas, no se suman al total de matrícula.

Fuente: Relevamiento Anual 2015 - DINIECE - Dirección Provincial de Estadística y Evaluación - Consejo Provincial de Educación

Para recibir este Boletín envíe su nombre y área de trabajo junto a la palabra **ALTA** al correo

boletindpee@gmail.com

El Anuario Estadístico 2014 se encuentra disponible en CD.

Solicitarlo al mail del Área

Dirección Provincial de Estadística y Evaluación

Salta 662 Neuquén

SIUNED: siunedbases@gmail.com

Estadística Educativa: estadisticaseducativasnqn@yahoo.com.ar

Evaluación: evaluacionnqn@hotmail.com

TELEFONOS

Despacho 299 4479295

Dirección: 299 4433214

Áreas Técnicas: 299 4424153

SIUNED 299 4472608