Presidencia de la Nación

TENENCIA RESPONSABLE DE PERROS Y GATOS

Guía para Educación Primaria

ProTenencia

Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

Autores:

- **Prof. Dr. Juan Enrique Romero**
- **Dra. Mariana Fragner**
- **Lic. Ana Paula Vitelli**

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

INTRODUCCIÓN

Como parte de las acciones educativas del *Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos* (ProTenencia), creado por el Decreto P.E.N. 1088/2011, se ha elaborado la presente *Guía sobre Tenencia Responsable de Perros y Gatos*, que tiene como propósito difundir entre los docentes de Educación Primaria pautas básicas sobre bienestar animal, tenencia responsable y sanidad de perros y gatos.

La superpoblación canina y felina es un problema creciente en ámbitos urbanos y rurales de todo el país y requiere de un esfuerzo especial de la comunidad educativa para abordar acciones tendientes al control de la misma a través de la transmisión de nuevos saberes y la generación de cambios actitudinales.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA:

Son aquellos animales que el ser humano ha seleccionado y relacionado estrechamente con su entorno inmediato sin otra utilidad que el afecto y el vínculo en sí mismo.
Para el presente documento solo consideraremos como animal de compañía al perro y al gato.

El Perro, fiel compañero del hombre:

El perro deriva del lobo y acompaña al hombre desde hace 18.000 años.
Es el animal de compañía por excelencia.
En la actualidad existen más de 500 razas que representan diferentes necesidades e inquietudes culturales sociales o económicas del ser humano.
El perro es una de las especies que mayor variabilidad genética nos muestra.
Es tan perro un chihuahua como un gran danés y su diferencia de tamaño es cercana a las 100 veces. En ninguna otra especie se produce este fenómeno.
Ello le ha permitido al perro ser cosmopolita y estar presente en todas las culturas y en todos los rincones del planeta.

Cada grupo de razas responde a una cualidad que el hombre ha seleccionado desde la prehistoria hasta nuestros días obteniendo un conjunto de individuos con rasgos físicos o de conducta comunes.

Así por ejemplo, tenemos:

- Pastores: Pastor Alemán, Collie, Pastor Inglés.
- Cazadores: Afgano, Gran Danés, Dogo, Terrier Escocés, Fox Terrier, etc.
- Rastreadores: Setter Inglés, Pointer, Dalmatia, Chow, Cocker
- Spaniel, Pequinés, Chihuahua, Caniche, etc.
- Guardianes y Defensa: Duerman, San Bernardo, Bóxer, Bulldog, Schnauzer, etc.

El hombre seleccionó al lobo por su organización social semejante a la humana y porque ambas especies, hombre y lobo, tienen métodos de cacería comunes.

Hace 18.000 años se estableció un contrato en el que parece que el perro hubiera dicho: "*Si me das de comer de día, yo te cuido de noche* ".

"Si me cuidas de noche, te doy de comer de día" parece haber dicho el hombre.

Y así estamos, perro y hombre desde entonces.
Los perros son obviamente diferentes al ser humano y en algunas cualidades superiores.
Los perros tienen un olfato 25 veces superior al nuestro y oyen 10 veces mejor que nosotros.
Los perros tienen diferentes pelajes de distinto largo y color.
Hay perros de pelo largo, semilargo, y corto.
Los colores de los perros pueden ser variados, únicos o combinados.
Cuando un perro es cruza de dos razas, se lo llama mestizo y cuando las cruzas son numerosas y no permiten reconocer el origen, se habla de raza indefinida.
Los perros mestizos o de raza indefinida, son la mayoría, y casi siempre son más longevos, fuertes e inteligentes que los de raza pura.

TAREA PARA EL AULA

Buscar figuras de perros, recortarlas y clasificarlas por razas, por tamaño, por su parecido o diferencia, por su color o por su pelaje corto, largo, lacio, ondulado, etc.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

EL GATO, UN FIEL COMPAÑERO MÁS MODERNO.

El gato es también un excelente animal de compañía.

El origen del gato doméstico se remonta al antiguo Egipto donde 5.000 años atrás, domesticaron un gato silvestre y descubrieron que cazaba y ahuyentaba a las ratas que les comían las cosechas.

Así llegó a transformarse en una especie de Dios, tan venerado que hasta se le construyó una ciudad en su homenaje.

El principal atributo del gato es el ser cazador de ratas y ratones pero actualmente nos ha conquistado también como animal del afecto.

Su olfato no es de los mejores, pero la vista y el oído son excelentes siendo asombrosa su capacidad de visión en la oscuridad.

Hay gatos de pelo corto, de pelo largo y de gran variedad de colores: únicos o combinados.

Casi todos los gatos tricolores, son hembras.
Existen más de 50 razas, siendo las más conocidas el siamés y el persa.

TAREAS PARA EN EL AULA:

1. Buscar figuras de gatos y clasificarlas por tamaño y parecido, por su color o por su pelaje corto, largo, lacio, ondulado, etc.

2. Elegí un perro o un Gato que se parezca a tu mascota, o el que más te gustaría tener.

Yo elijo esta mascota:

POR EL ESPACIO EN MI CASA:

a. Menor espacio: Animal pequeño
Ej.: *Perro de razas: Pekinés, Cocker Spaniel;*

b. Mayor espacio: Animal grande
Ej.: *Perro de razas Doberman, Afgano, Pastor Alemán.*

POR EL CLIMA:

a. Clima frío: Animal lanudo/pelo largo abundante
Ej.: *Perro de raza: Samoyedo, Afgano; Gato Persa*

b. Clima caluroso: Animal de pelo corto/sin pelo
Ej.: *Perro Pila, Boxer, gato mestizo.*

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

LOS PERROS SON MUY IMPORTANTES EN LA FAMILIA Y EN LA COMUNIDAD

Un perro es muy importante para la familia: juega con nosotros, cuida de los chicos, acompaña a los mayores, cuando alguien llega a casa es el primero que avisa y saluda, es en definitiva un miembro afectivo trascendente del núcleo de nuestro entorno cercano.

Cuando un perro o un gato llega a casa.

Los primeros días de un perro o un gato en la casa son muy importantes para que ese nuevo amigo se adapte a vivir con nosotros, por eso hay tratarlo con consideración y respeto.

A los niños les gusta alzarlos, acariciarlos, abrazarlos y jugar con ellos, pero muchas veces los perros se asustan de la forma en que lo hacen.

La forma correcta de llevar a un perro o a un gato, es colocando una mano debajo de las patas traseras y la otra rodeando el pecho.
Nunca se levantan por las patas delanteras o agarrándolos de la piel del cuello.
Hay que evitar tenerlos alzados continuamente y nunca se los debe besar en la boca, porque nuestros animales de compañía a través de su saliva, piel o pelaje pueden transmitirnos muchas enfermedades.

A todos los perros y a todos los gatos, les encanta jugar.
A muchos perros hasta les gusta nadar.

TAREAS PARA EN EL AULA:

Para hablar con los alumnos:

Podés comprender a tu perro observando sus actitudes:

¿En qué momento realiza cada una de estas cosas?

1. Levanta las orejas. Rta: Para escucharte mejor.
2. Se acerca gimiendo o rascándote con la pata. Rta: Exige caricias.
3. Baja las orejas: Rta: Cuando tiene miedo.
4. Agacha su parte anterior y levanta la posterior. Rta: Quiere jugar contigo.
5. Se eriza y muestra los colmillos: Rta: Cuando se prepara para atacar.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

HÁBITOS SALUDABLES

¿Dónde debe orinar y defecar?

Es importante diferenciar la conducta del perro y del gato en cuanto al aprendizaje de dónde y cómo será su "baño".
Es necesario enseñarles desde el primer día en casa y como dijimos, el método dependerá de si es gato o perro.

En el caso de los perros se debe elegir un sitio como "baño" (el jardín, el patio, etc.) y además tener en cuenta que los cachorros orinan y /o defecan cuando se despiertan o dentro de la media hora siguiente a la comida.

Por lo tanto es importante, los primeros días, estar atento a las actitudes del cachorro en estos períodos, y cuando muestre ganas de orinar y/o defecar, llevarlo al lugar elegido "espiándolo" y premiándolo con caricias y una voz afectuosa después de haber hecho "sus cosas".
En pocos días se acostumbrará al premio del afecto y nos pedirá ir al lugar elegido.

Jamás se lo debe castigar por haber hecho fuera de ese lugar salvo que lo "pesquemos *in fraganti*".

Este lugar debe ser de fácil acceso, porque los primeros días se lo llevará allí cada vez que termine de comer y cada vez que se despierte para evitar que haga sus necesidades en otro lugar.

Recordemos que los perros no tienen memoria de culpa, por lo tanto un reto fuera de tiempo no servirá de nada.

Para retarlo nunca se debe ejercer la violencia ni física ni verbal. Un **NO** preciso y contundente, e "in fraganti" será suficiente.

Los perros y gatos a la vez que orinan y defecan por razones fisiológicas están marcando el lugar con su propio olor y desde ese momento lo identifican como su baño.

Es probable que al comienzo se puedan equivocar y ensucien en otro lugar.
Si esto ocurre hay que limpiar y desinfectar con algún producto de fuerte aroma (no amoniacales) para poder quitar el olor.
De esta forma lo reconocerá y no volverá a ensuciar en ese lugar.

En el caso de los gatos se recomienda el uso de bandejas sanitarias y de piedritas absorbentes para evitar el mal olor de los excrementos y cuidar nuestra salud.
Los gatos nunca deben orinar ni defecar en el jardín, en la huerta o en la quinta. Cualquier bandeja sanitaria de plástico, de lata, cuadrada o redonda y cualquier piedra sanitaria específica mineral o de madera, o simplemente arena, serán mejor y más saludables que una quinta, un jardín o una huerta contaminada.

Sería bueno cumplir las siguientes recomendaciones:

- Limpiar el arenero una vez por día.
- Lavar la bandeja con una solución desinfectante cuando se cambian las piedritas.
- No tirar los excrementos del gato en los jardines: eliminarlos en bolsas de plástico.
- Por último: Una mujer embarazada no debería limpiar la bandeja ni los areneros o debe hacerlo usando guantes descartables.

¿Donde tiene que dormir?

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

Para proteger la salud de la familia es muy importante que el animal de compañía no duerma en los dormitorios y mucho menos sobre la cama, principalmente la de los niños.
Los huevos de sus parásitos que no podemos observar a simple vista, pueden contaminar fácilmente la ropa de cama y producirnos enfermedades.

¿Qué lugar se le debe dar en la casa?

El lugar que le daremos en la casa, no debe ser ni frío ni húmedo, ni tener corrientes de aire y debe estar libre de objetos peligrosos a su alcance.
Es necesario proporcionarle una caja, canasta, cama o casilla que debe ser lo suficientemente grande para permitir que se levante, dé vuelta y se pueda estirar completamente al acostarse.

En los primeros días si llora mucho puede ser muy útil colocarle cerca un reloj para que simule el corazón de su mamá o un peluche de su tamaño para que se sienta acompañado.

Los perros y gatos cachorros duermen mucho tiempo al día dividido en varios períodos.

La limpieza del lugar dónde duerme un animal de compañía es muy importante para prevenir las enfermedades.
La cama de los perros y gatos deben ser sacudida en forma diaria y mantenida seca siendo lavada por lo menos una vez por semana.

TAREA PARA EL AULA

a) Crear un dibujo:

"Como vive mi perro o mi gato en mi casa":

1. Lugar dónde duerme
2. Lugar dónde orina y defeca
3. Lugar dónde come
4. Su lugar favorito

b) El perro necesita dormir mucho. ¿Qué crees que está soñando?

c) Conversar con los niños sobre el espacio en el que dormirá su animal separado de las personas y como debe ser mantenido este lugar en forma higiénica.

d) ¿Cómo limpio el lugar dónde duerme mi animal de compañía?

e) Conversar con los niños sobre características de los animales de compañía: compañero de juegos, guardián, etc.

f) Los niños nos presentan a su animal de compañía (si es posible, pegar una foto):

•Especie: ….....

•Raza:.....

•Sexo: .....

•Edad: .....

•Color: .....

•Su nombre es: ….....

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

ALIMENTACIÓN

La crianza de un perro o gato significa asumir responsabilidades sobre la cantidad, la calidad y la forma de alimentarlo.
Es necesario conocer cuáles son los alimentos apropiados para su desarrollo y cuáles no lo son.

Los alimentos elegidos deben proporcionarle todos los nutrientes necesarios para asegurar un adecuado desarrollo según su especie y edad.
Pueden ser caseros, cuando son preparados en casa, o balanceados cuando provienen de fábrica, y que por estar equilibrados son sin duda la mejor opción. También existen galletitas y conservas especiales para ellos.

Ni el perro ni el gato deben comer restos de nuestra comida. Nunca se les debe ofrecer carnes condimentadas, embutidos, manteca, galletas, chocolates y dulces en general.

Asimismo, los huesos como el del pollo se astillan y pueden causar accidentes como asfixia o ruptura de intestino.

Forma de alimentar

Las cantidades y frecuencia de alimentación varían con la especie, con el tamaño y con la edad.

Se recomienda que los perros cachorros hasta los 6 meses de edad, coman varias veces por día.
De los 6 meses hasta en adelante, deben comer 2 veces al día.
La comida debe estar a temperatura ambiente.
Se debe retirar el plato 15 o 20 minutos después de servido, aunque no haya terminado toda la ración.

El recipiente de agua debe estar permanentemente a disposición y separado del plato de comida.

El gato puede tener libre acceso a la comida durante todo el día.
Normalmente se alimentará varias veces en pequeñas porciones.
El recipiente de la comida debe ubicarse lejos de la bandeja sanitaria.

Los cuidados e higiene

El baño

Es importante que los animales de pelo largo, gatos y perros, sean cepillados periódicamente.

Los perros en general y algunos gatos de pelo largo, necesitan ser bañados una a dos veces por mes, como mínimo.
Puede ser conveniente, antes del baño, colocarles grandes tapones de algodón en los oídos para impedir que les entre agua y jabón.
El baño debe ser con agua tibia y un shampoo especial para animales.
Se recomienda secarlo inmediatamente con toallas para evitar que se enfríe.
Este también es un bueno momento para observar en la superficie de la piel la presencia de pulgas, garrapatas u otros parásitos.
Existen pipetas anti pulgas y anti garrapatas que se colocan en la parte superior del cuello y que los mantienen más de un mes libres de este problema.

El aseo de oídos y glándulas perianales

Tanto la limpieza de los oídos como la de las glándulas perianales merecen una atención profesional regular.

Las glándulas perianales se encuentran alrededor del ano y producen constantemente una secreción espesa que le da el olor característico a los perros, y que pueden taponarse e inflamarse.

En cuanto a las uñas, las mismas deben ser cortadas para evitarles dificultades al caminar.
Sin embargo es necesario aprender a hacerlo bajo supervisión de nuestro médico veterinario de confianza y con las herramientas adecuadas.

Si se trata de un gato que tiene tendencia a utilizar las uñas con mucha frecuencia, se le pueden cortar cada 15 días, sobre todo las de las patas anteriores, que crecen dos veces más rápido que las posteriores.
Para esta labor es conveniente usar corta uñas especiales, nunca tijeras.

Los implementos de higiene para uso de los animales no deben ser compartidos con los integrantes humanos de la familia.

TAREA PARA EL AULA

Pensar junto a los alumnos:

a) Conversar con los niños sobre los tipos de alimentos que puede consumir un animal de compañía y la forma de alimentarlo a fin de que crezca sano.

b) ¿Cómo debo alimentar a mi animal de compañía? Hacer un dibujo.

c) ¿Qué le doy de comer? ¿Cuántas veces al día?

d) ¿Qué cuidados personales hay que tener para una buena higiene? (EJ.: Lavarme las manos después de jugar, etc.)

e) ¿Cuáles son los implementos de higiene de los animales de compañía?

f) ¿Con que frecuencia debemos bañar a nuestro perro o gato?

Presidencia de la Nación

VAMOS AL PARQUE

Cuando tenemos un animal de compañía forma parte de nuestro hogar y también forma parte de la comunidad en que vivimos, es decir compartimos un mismo ambiente.

Esto nos hace responsables de nuestro animal y también de este ambiente en común con ellos y con nuestros vecinos.
Así como somos responsables de un auto manejado por nosotros lo mismo sucede con las mascotas cuando salimos a pasear y no lo llevamos controlado con collar y correa

TAREA PARA EL AULA

Hablamos y discutimos con los niños estas dos consignas:

a) ¿Cómo puedo contribuir a que el parque siga siendo un lugar limpio y saludable para todos?
b) ¿Cómo concientizar sobre la importancia de recoger la materia fecal que hace mi perro en la vereda o en el parque?

Debemos seguir estas reglas de higiene:

Cuando salgo a pasear con mi perro me aseguro de llevar bolsas plásticas para recolectar su materia fecal.

Si el parque tiene un contenedor o recipiente de basura lo deposito allí, sino lo llevo para tirarlo en el tacho de residuos de mi casa.

c) ¿Cómo puedo contribuir a que no haya accidentes en el parque como por ejemplo que mi perro cruce una calle o muerda a una persona?

Estas son algunas reglas prácticas de paseo:

Cuando salgo a pasear con mi perro lo llevo sujeto con un collar y una correa.

Lo educo para que camine siempre junto a mí. Le enseño a obedecer mi voz de mando.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

RIESGOS EN EL AMBIENTE:

Nuestros animales de compañía suelen jugar o relacionarse estrechamente con animales de su misma especie o de otras especies.

Existen riesgos para la salud de los animales y de las personas cuando se produce contacto directo o indirecto.

Los perros sueltos en la calle son animales que pueden generar riesgos para la salud de la población y de los propios animales, pueden contagiar con mayor posibilidad leptospirosis, rabia, parásitos y otras enfermedades por medio de sus materia fecal, orina, saliva y piel.
Es por ello que debemos colaborar a que haya menos perros en la calle no abandonando animales a su suerte, castrando tempranamente machos y hembras y haciéndonos responsables absolutos del destino de nuestros animales de compañía.

Algunas enfermedades importantes que pueden transmitirnos nuestras mascotas:

La Rabia: es una enfermedad que se transmite de perros, gatos, murciélagos y otros animales enfermos al ser humano.
Se contagia por medio de la saliva de los animales mediante la mordedura o el contacto con una herida preexistente.
Por eso es importante vacunar contra la rabia a nuestros animales de compañía todos los años toda su vida.
En casos de mordeduras a personas debemos acudir inmediatamente al centro de salud más cercano para atendernos.
La Rabia, que es una enfermedad incurable, se puede prevenir vacunando al perro y al gato.

La Toxocariasis: es una enfermedad causada por parásitos que viven, crecen y se multiplican en el intestino de los perros y gatos.
Los huevos están en sus heces y son tan pequeños que no se pueden ver a simple vista.
El contagio ocurre cuando olvidamos lavarnos las manos después de jugar con nuestros animales.
Si un perro o un gato pasea en un parque muy contaminado con heces de animales, es muy probable que se contagie de parásitos presentes en esa materia fecal.
En el ser humano la larva de este pequeño parásito migra a través de los órganos, invadiéndolos, pudiendo causar lesiones neurológicas y hasta ceguera.
Por esta razón es importante lavarnos las manos siempre, principalmente antes de ingerir nuestros alimentos y luego de tocar a nuestras mascotas como así desparasitarlos periódicamente.

La Toxoplasmosis: Es una enfermedad que se puede transmitir a través de la materia fecal del gato y con el consumo de carne cruda.
Podemos evitarla usando una bandeja sanitaria, guantes para limpiarla y recoger la materia fecal y alimentando a nuestro gato con alimento balanceado exclusivamente.
Las mujeres embarazadas deben evitar limpiar las bandejas sanitarias o bien hacerlo tomand0o todas las precauciones del caso.

La Hidatidosis: es una enfermedad que se contagia a través de la materia fecal de perros enfermos que contamine verduras mal lavadas.
Se puede evitar desparasitando periódicamente a los perros, no permitiendo que defequen en quintas, huertas o acequias y evitando alimentarlos con vísceras (achuras).

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

La Leishmaniasis: es una enfermedad que afecta a la piel y los órganos internos del ser humano y los animales.
Se transmite a través de un flebótomo (pariente cercano de los mosquitos) de un animal o ser humano enfermo a otro animal o ser humano sano, contagiándolos.
Se evita repeliendo mosquitos y flebótomos con collares especiales o pipetas adecuadas en los perros, paseándolos sólo de noche (cuando los mosquitos pican menos) y evitando el vagabundeo y la procreación indeseada, como así también controlando los residuos orgánicos donde el vector se reproduce.

La Leptospirosis es una enfermedad que se contagia por aguas contaminadas por la orina de roedores afectados.
La enfermedad afecta a la sangre, al hígado y a los riñones pudiendo tener curso fatal.
Los perros se pueden contagiar a su vez y ser diseminadores de la enfermedad.
Se puede prevenir combatiendo la suciedad y a las ratas y ratones, vacunando a los perros y evitando aguas contaminadas.

TAREA PARA EL AULA

Conversar con los niños sobre las formas de transmisión de enfermedades entre animales, de los animales a las personas y viceversa (zoonosis)

¿Cómo puedo prevenir y controlar la transmisión de estas enfermedades?

Actividad Propuesta:

Se realizará un trabajo grupal sobre las principales zoonosis que pueden afectar a los animales de compañía.
Los niños investigarán en su propia comunidad, sobre cuáles son las contaminaciones del ambiente relacionadas con las malas prácticas de tenencia de animales de compañía que conducen a la transmisión de enfermedades a las personas.

Presidencia de la Nación

VISITA AL MÉDICO VETERINARIO

Debemos llevar periódicamente al animal de compañía al Médico Veterinario que es el profesional especializado en brindar la asistencia médica para proteger su salud y también para aconsejarnos sobre la forma de criarlos.
Se suele acudir a él cuando el animal ya está enfermo tomando conciencia recién entonces que deberíamos haberlo visitado mucho antes.

Algunos signos de alerta para llevar un animal de compañía al Médico Veterinario

• Pérdida de apetito.
• Pérdida de alegría
• Mocos
• Vómito y diarrea
• Pérdida de peso.
• Rechazo de su rutina habitual de juegos o paseos.

Plan Sanitario

El plan sanitario comprende vacunas y antiparasitarios, que deben recibir los perros y gatos cuando están sanos, para prevenir enfermedades.

Existen diversas formas de aplicar un plan sanitario en los perros y en los gatos.
El médico veterinario de confianza elegirá el que mejor se adapte a la mascota.

Todos los planes incluyen vacunas y desparasitaciones desde temprana edad.

Los perros y los gatos adultos, deben recibir refuerzos anuales de todas las vacunas durante toda su vida como así también periódicas desparasitaciones.

TAREA EN EL AULA:

Pedíle al médico veterinario de la veterinaria más cercana de tu casa, el plan sanitario que él aplica.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

CRIAS:

¿Deben tener cría nuestras mascotas?

Ni los perros ni los gatos necesitan tener cría para estar bien y saludables.
En el mundo existen mayor número de animales de compañía que los que el ser humano puede atender operativa y afectivamente por ello es necesario el control ético de su población a través de la castración quirúrgica.

La esterilización de perros y gatos

¿Qué es la esterilización?
En el caso de las hembras, es una operación que consiste en extirpar los ovarios o el útero y los ovarios.
Se puede realizar desde temprana edad (5 meses) sin que esto les cause ningún daño. Cuanto antes se realice mejor.
En el caso de los machos, La castración consiste en extirpar los testículos. También se puede realizar a partir de los 5 meses de edad.

Por qué esterilizamos las hembras:
• Se eliminan los periodos de celo, evitando la procreación indeseada y las falsas preñeces.
• Se elimina el olor que atrae a perros y gatos machos extraños a nuestras casas.
• Se eliminan el lloriqueo y los maullidos constantes durante el celo de las gatas.
• Se reduce el deseo del animal de escaparse de la casa.
• Se reduce casi en un 100 % los tumores mamarios en las hembras si la castración se realiza antes del primer celo.
• Impide que nazcan más cachorros no deseados que en su mayoría terminan abandonados en la calle.

Porqué esterilizamos a los machos:
• Se evita que los gatos marquen su territorio con orina.
• Se reduce la tendencia de los perros machos a montarse en las piernas de las personas.
• Se reduce la agresividad hacia otros animales y hacia el ser humano.
• Se reduce el deseo del animal de escaparse de la casa, lo que indirectamente lo transforma en más guardián.
• Se reducen los riesgos de tumores prostáticos y testiculares.
• Nuevamente, se impide que nazcan más cachorros que nadie puede cuidar y que terminan la mayoría de las veces en la calle.

¿Conoces a los perros que ayudan al ser humano?

- El perro de raza San Bernardo socorre a los hombres perdidos en la nieve.
- El perro lazarillo sirve de guía para las personas ciegas.
- El perro ovejero conduce a las ovejas, las vigila y las cuida.
- Los perros esquimales forman equipos y tiran de trineos muy pesados.
-Todos los perros criados con amor y correctamente sirven para darnos compañía y alegría a nuestra vida.

¿Y los gatos?

- Ellos nos acompañan brindándonos cariño y ayudan a mantener lejos a ratas y ratones.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

TAREA PARA EL AULA

Armaremos un periódico mural para comunicar los temas importantes sobre los perros y gatos de nuestra comunidad. Es todo un reto, debemos conocer cuántos y que clase de animales de compañía existen en nuestra comunidad. Es más fácil empezar con una encuesta en las inmediaciones del colegio. Luego te proponemos los temas para que ayudes a concientizar en tu comunidad.

- Levantar la caca de mi perro no tiene que ser una vergüenza, ayuda a prevenir enfermedades.
- Llevar a mi mascota al veterinario para sus controles antes de que se enferme.
- Sacar a pasear a mi perro con correa para evitar posibles accidentes.
- Mantener higiénico el espacio que tiene mi mascota para orinar y defecar.
- Lavar bien la fruta y la verdura que compramos antes de ingerirla, para no contagiarnos posibles enfermedades que se transmiten por la orina o la materia fecal de los animales.

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

Esperamos que todo lo aprendido con esta guía nos ayude a ser mejores y más responsables con nuestros perros y nuestros gatos.

A continuación te ofrecemos actividades lúdicas que podes realizar con tus alumnos, utilizando las tarjetas que anexamos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES LÚDICAS

1) IDENTIKIT

OBJETIVO: Identificar las experiencias y la realidad de los participantes con relación a la temática.

MATERIALES: Tarjetas con gráficos, tabla elaborada en el pizarrón o cartulina, marcadores o tizas.

DESARROLLO: Se debe dibujar una tabla con dos columnas, la primera es "Lo que más se ve" y la segunda "Lo que está bien".

A continuación se presentan los gráficos a los participantes para que los coloquen en el lugar que consideren correcto.

Después de cada gráfico la maestra expone brevemente la información necesaria relacionada a tenencia responsable para luego continuar con el siguiente punto.

Materiales

A) Dos tarjetas 1- "Lo que más se ve" 2- "Lo que está bien"
B) Los gráficos que se describen a continuación deben estar confeccionados en tarjetas (donde dice ***(x dos)*** se deben confeccionar dos tarjetas iguales).

1. Cuatro Gráficos de defecar/ 1- perro haciendo caca en la vereda, 2- perro haciendo caca en la plaza, 3- juntando la caca con bolsita ***(x dos)*** (zoonosis)
2. Tres Gráficos de salidas/ 1- Perro con collar y correa ***(x dos)*** 2-Perro sin collar y correa (accidentes y reproducción)
3. Tres Gráficos de perros peligrosos/ 1-Perro enojado, 2- Perro cariñoso con nene acariciando ***(x dos)*** (socialización)
4. Tres gráficos comida/ 1-Perro comiendo basura, 2-Perro comiendo balanceado (***(x dos)*** bienestar animal y salud pública)
5. Tres gráficos vacunación/ 1-Perro con veterinario vacunando ***(x dos)*** 2-Perro sentado rascándose descuidado (zoonosis y bienestar animal)
6. Tres gráficos/ 1-Perra con cachorros / 2-Perra con veterinario operando ***(x dos)*** (control poblacional)
7. Tres gráficos:/ 1-Gato en techo / 2-Gato en casa ***(x dos)*** (control poblacional, zoonosis y bienestar animal)
8. Tres gráficos 1-Gato con cachorros / 2-Gato con veterinario operando ***(x dos)*** (control poblacional)
9. Tres gráficos: 1-Gato haciendo caca en batea ***(x dos)*** / 2-Gato haciendo caca en plantas (zoonosis)
10. Tres gráficos: 1- Manos lavándose con agua ***(x dos)/*** 2- Manos sucias abiertas (zoonosis)

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

2) CUENTO/HISTORIETA

OBJETIVO: Identificar experiencias y describir la realidad de los participantes con relación a la temática.

MATERIALES: Papel, lapiceras, lápiz negro o tiza y pizarrón

DESARROLLO:
Los participantes se dividen en dos grupos y luego se sientan en círculo para elaborar un cuento por relevos.

Uno de los participantes comienza a relatar una experiencia real o ficticia con relación a un perro o a un gato, luego el participante que se encuentra a su derecha continúa con el mismo relato haciendo un nuevo y así sucesivamente se forma una historia en relevos.
Una persona que selecciona el grupo previamente, va escribiendo la narración hasta que la consideren finalizada.

Luego, cada grupo lee su producción en voz alta para compartirla con el resto.
En el caso de los alumnos que no han adquirido aún la lecto-escritura, será la maestra quien tome nota en el pizarrón de los relatos que surjan grupalmente, mientras el resto de los alumnos escuchan hasta que les llegue el turno.

Para finalizar la docente trabajará en forma general sobre las reflexiones que surjan ante el relato.

3) CUADRO DEL SABER:

OBJETIVO: Esta actividad lúdica contribuye a potenciar el desarrollo de la formación e internalización de conceptos de Tenencia Responsable, a través de sistemas educativos de información.

Promueve el desarrollo de hábitos conductuales, el desarrollo cultural, moral, ético y potencia los valores educativos y socioculturales que permiten una mejor convivencia con los animales y el entorno social.

Impulsar el trabajo en equipo, el respeto a la opinión de los otros, la apertura al otro, para afianzar conceptos y la auto determinación que llevará a consolidar un cambio actitudinal en pautas para una mejor calidad de vida.

MATERIALES: Tarjetas, cartulina y marcadores, o tarjetas, tiza y pizarrón

DESARROLLO:
Para la aplicación de este juego, es preciso confeccionar un cuadro de cartulina que tenga 5 filas y 5 columnas, formando así 25 casillas.

El aula se divide en dos equipos y se coloca la cartulina en la pizarra. En la mesa del profesor se colocan las 25 tarjetas que contienen las preguntas; por supuesto, cada tarjeta tiene en el dorso el número de la casilla a que pertenece, para facilitar su localización. El primer equipo que intentará responder la pregunta dirá el número de la casilla que desee y deberá responder la pregunta que corresponda a esa casilla.

Si el equipo responde la pregunta correctamente, esa casilla se cubre con un cartón de color que identifique al equipo (rojo, por ejemplo). Si no la responde correctamente se tapa con un cartón blanco, lo cual significa que esa casilla queda "bloqueada", y la pregunta es respondida por el profesor.

En el juego gana el equipo que logre colocar 5 cartones en forma horizontal, vertical o diagonal, es decir, el equipo que sea capaz de responder 5 preguntas en

Presidencia de la Nación

alguna de las posiciones antes mencionadas. Si ningún equipo logra esto, entonces gana el que más cartones de su color acumule.

Preguntas para el juego:

1. ¿Es necesario desparasitar a mi perro?
2. ¿Debo castrar a mi perro/gato macho?
3. ¿Cuándo debo castrar a una perra/gata, antes o después de tener cachorros?
4. ¿Es cierto que la castración los vuelve obesos y perezosos?
5. ¿Qué debería hacer el dueño una vez que su perro defecó en un parque? ¿Levantar la caca o dejarla?
6. ¿Dónde debería hacer sus necesidades el gato: en una lata con arena o en las plantas?
7. ¿Cuántas veces por día debe salir a pasear el perro: dos o más de dos?
8. ¿Cómo se llaman las enfermedades que los animales transmiten al hombre: zoonosis o antróposis?
9. ¿Si el perro vive en una casa con patio o jardín, lo tienen que sacar a pasear igual?
10. ¿Qué enfermedad puede transmitir el gato a las embarazadas: toxoplasmosis o brucelosis?
11. ¿Cómo hago para evitar el contagio de toxoplasmosis, uso guantes cuando cambio las piedritas o vacuno a mi gato?
12. ¿Se pueden transmitir los parásitos intestinales de las mascotas a las personas?
13. ¿Los perros se vacunan todos los años?
14. ¿Por qué no es bueno dejar la caca en el parque o la vereda porque deja parásitos y enfermedades o porque da olor?
15. ¿Cada cuanto tienen su celo las perras: 4 veces por año o dos veces por año?
16. ¿Está bien que el perro duerma arriba de nuestra cama?
17. ¿Si mi perro se portó mal y no lo reto en el momento, si lo hago más tarde, entiende porque lo reto?
18. ¿La rabia se cura?
19. ¿Porqué los gatos arañan los muebles: para limarse las uñas o para marcar territorio?
20. ¿Porque un perro tiene comportamientos agresivos: por naturaleza o por crianza?
21. ¿Porque los perros se huelen la cola cuando se encuentran: para reconocerse o para jugar?
22. ¿Qué hay que hacer cuando un perro nos ataca: quedarse quietos o salir corriendo?
23. ¿Cuánto dura la preñez en las perras dos meses o nueve meses?
24. ¿Porqué es bueno castrar a los gatos: para evitar el vagabundeo o para que no maúllen en exceso?
25. ¿La desparasitación de mi perro o de mi gato debe ser una vez en la vida o periódicamente?

Preguntas para 1° a 4° grado

1. ¿Qué es mejor comida casera o alimento balanceado?
2. ¿Dónde debería hacer sus necesidades un gato: en una lata con arena o en las plantas?
3. ¿Cuántas veces mínimo por día debe salir a pasear un perro: dos o más de dos?
4. ¿Cómo se educa a una mascota que no se comporta bien pegándole o aislándola?

5. ¿Si el perro vive en una casa con patio o jardín, lo tienen que sacar a pasear igual?
6. ¿Con qué debo cepillar a mi perro/gato con el peine mío o uno especial?
7. ¿Cuánto dura la preñez en las perras: dos meses o nueve meses?
8. ¿Cómo le enseño al cachorro a hacer sus necesidades en el lugar adecuado, restriego su nariz en el pis o lo acompaño a su espacio?
9. ¿El perro debe tener sus vacunas al día y completas antes de su primer paseo a la calle?
10. ¿Porque los perros se huelen la cola cuando se encuentran: para reconocerse o para jugar?
11. ¿Hay que dejar que los perros se huelan la cola?
12. ¿Qué hay que hacer cuando un perro nos ataca: quedarnos quietos o salir corriendo?
13. ¿Está bien que el perro duerma arriba de la cama: si o no?
14. ¿Cuántas veces por día debe comer un perro adulto: dos o cuatro?
15. ¿Es bueno que las perras tengan muchas veces cachorros?
16. ¿Qué debería hacer el dueño una vez que su perro defecó en un parque o en la vereda, levantar la caca o dejarla?
17. ¿Por qué no es bueno dejar la caca en el parque o la vereda, porque transmite enfermedades o porque da olor?
18. ¿El perro tiene que usar correa y collar en sus paseos?
19. ¿El perro debe estar vacunado antes de su primer paseo?
20. ¿Porqué los gatos arañan los muebles: para limarse las uñas o porque juegan?
21. ¿Puedo tocar a un perro que no conozco?
22. ¿Puedo bañar a mi gato/a?
23. ¿Es necesario que los perros y gatos tengan aunque sea una cría, en su vida?
24. ¿Puedo bañar a mi perro con shampú de seres humanos?
25. Si no ves parásitos (gusanos) en la materia fecal de tu perro o gato, ¿Puede tenerlos igual?

4) CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN BARRIAL SOBRE LA MATERIA FECAL DE LA MASCOTA

OBJETIVO:
Concientizar sobre posibles recursos y herramientas que favorecen a un cambio actitudinal luego de experimentar vivencialmente el armado de una campaña barrial.

Poner en marcha dispositivos que ayuden a internalizar hábitos de higiene y vínculos sociales, concientizando sobre los recursos disponibles para efectivizarla.

Generar agentes multiplicadores que puedan educar desde la práctica, generando una nueva conciencia de Tenencia Responsable.

MATERIALES: Lapiceras, papel, lápiz, goma.

DESARROLLO: Un grupo de docentes, usando libremente la imaginación, elabora estrategias y dispositivos para efectuar una campaña de concientización barrial sobre la importancia de recoger la materia fecal de los perros.

Se trabajará en la difusión de la información adecuada, las pautas y los

recursos a implementar para que sea eficaz, eficiente y sostenida en el tiempo.

5) MEMOTEX

OBJETIVOS: Reforzar y afianzar conocimientos en los hábitos saludables y de Tenencia Responsable para generar un cambio actitudinal.

MATERIALES: Tarjetas gráficas/Tarjetas gráficas informativas

DESARROLLO: Colocar todas las tarjetas boca abajo: del lado derecho las tarjetas informativas y del lado izquierdo las tarjetas de gráficos. Girar una tarjeta de gráfico dejándola a la vista y buscar una tarjeta informativa para encontrar la coincidencia con ese gráfico.

Si no hubo coincidencia, volver a colocar boca abajo la tarjeta informativa y continuar dejando la misma tarjeta del gráfico a la vista de todos, para que siga otro compañero en busca de la tarjeta informativa correspondiente a ese gráfico.

Esta actividad se encuentra adaptada para ser implementada en aquellos alumnos que no han adquirido aún la lecto-escritura.

Tarjetas informativas: "A" 8 (ocho)

1. Tarjeta: Cuando un perro defeca en la vereda pueden quedar huevos microscópicos de parásitos.
2. Tarjeta: Los perros pueden contagiarse y contagiarnos enfermedades graves que se previenen fácilmente con vacunas.
3. Tarjeta: Estar atado o encerrado produce daño emocional y puede provocar conductas agresivas.
4. Tarjeta: La castración temprana impide enfermedades como el cáncer y controla la sobrepoblación.
5. Tarjeta: El perro en lugar pequeño se deprime y no expresa.
6. Tarjeta: Es necesario que salga a pasear con la correa para impedir accidentes.
7. Tarjeta: Si no mantenemos la higiene correcta podemos contagiarnos de parásitos (toxoplasmas, etc.).
8. Tarjeta: Animales que ayudan a personas con necesidades especiales.

Tarjetas Gráficos "A": 8 (ocho)

1. Gráfico perro defecando en la vereda
2. Gráfico perro vacunándose
3. Gráfico perro atado/encerrado
4. Gráfico perra con cachorros (beneficios de la castración)
5. Gráfico perro grande en lugar chico (importancia del buen espacio)
6. Gráfico perro en la plaza con correa (importancia de las salidas y los paseos)
7. Gráfico gato haciendo en la lata con arena (importancia de tener su lugar higiénico)
8. Gráfico perro de asistencia (beneficios de tener un perro)

Para los que no han adquirido la lecto escritura las tarjetas informativas ("A") se remplazaran por gráficos ("B")

Tarjetas Gráficos "A": 8 (ocho)

1. Gráfico perro defecando en la vereda
2. Gráfico perro vacunándose
3. Gráfico perro atado/encerrado
4. Gráfico perra con cachorros (beneficios de la castración)

5. Gráfico perro grande en lugar chico (importancia del buen espacio)
6. Gráfico perro en la plaza con correa (importancia de las salidas y los paseos)
7. Gráfico gato haciendo en la lata con arena (importancia de tener su lugar higiénico)
8. Gráfico perro de asistencia (beneficios de tener un perro)

Tarjetas Graficas "B"

1. Gráfico materia fecal con gusanito
2. Gráfico perro enfermo
3. Gráfico perro enojado/agresivo
4. Gráfico veterinario operando
5. Gráfico perro triste
6. Gráfico dos perros gruñéndose y sus dueños tirando de sus correas para impedirlo
7. Gráfico dos manos con guantes cambiando la arena de la lata
8. Gráfico perro guía con una personas ciega

6) BOLSITAS COLGANTES

(Educación con artesanías).

OBJETIVO: Concientizar usando elementos reciclados de bajo costo y fácil armado, para incorporarlos como herramienta para la recolección de la materia fecal de la mascota.

MATERIALES

- Envase tipo "Actimel",
- Bolsas de supermercado pequeñas.
- Dos bandas elásticas.
- Un globo.
- Tijera.
- Un gancho "clip".
- Materiales para decorar.

ARMADO:
Realizar un agujero pequeño en la base del envase por donde saldrán luego las bolsitas.
Hacer otros dos agujeros en lateral del envase. Por allí se enhebra la banda elástica (o tanza o hilo) que servirá para enganchar el dispositivo a la correa.

Luego se coloca el rollo de bolsas dentro del tubo y se cierra la punta con un trozo de globo y una banda elástica que lo sella.

Presidencia de la Nación

A modo orientativo, se presenta la lista de todas las tarjetas gráficas que se utilizaran en las actividades lúdicas propuestas

1. Perro haciendo caca en la vereda
2. Perro haciendo caca en la Plaza
3. Juntando la caca con Bolsita (esta tarjeta deben ser dos iguales)
4. Perro con collar y correa
5. Perro sin collar y correa
6. Perro enojado/agresivo,
7. Perro cariñoso con nene acariciando
8. Perro comiendo basura,
9. Perro comiendo balanceado
10. Perro con veterinario vacunando (x dos)
11. Perro sentado rascándose descuidado
12. Perra con cachorros
13. Perra con veterinario operando
14. Gato en techo
15. Gato en casa
16. Gato con cachorros
17. Gato con veterinario operando
18. Gato haciendo caca en batea (lata y arena)
19. Gato haciendo caca en plantas
20. Perro atado/encerrado
21. Perro triste
22. Perro grande en lugar chico
23. Perro de asistencia Perro guía con una persona ciega)
24. Materia fecal con gusanito
25. Perro enfermo
26. Dos perros gruñéndose y sus dueños tirando de sus correas para impedirlo
27. Dos manos con guantes cambiando la arena de la lata
28. Manos lavándose
29. Manos sucias
30. Perro corriendo con correa

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

TARJETAS RECORTABLES

PERROS HACIENDO CACA EN LA VEREDA

PERRO HACIENDO CACA EN LA PLAZA

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

JUNTANDO LA CACA CON BOLSITA

PERRO CON COLLAR Y CORREA

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO SIN COLLAR Y CORREA

PERRO ENOJADO / AGRESIVO

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO CARIÑOSO CON NENE

PERRO COMIENDO BASURA

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO COMIENDO ALIMENTO BALANCEADO

PERRO CON VETERINARIO VACUNANDO

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO SENTADO RASCANDOSE

PERRA CON CACHORROS

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO CON VETERINARIO OPERANDO

GATO EN TECHO

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

GATO EN CASA

GATO CON CACHORROS

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

GATO CON VETERINARIO OPERANDO

GATO HACIENDO CACA EN BATEA

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

GATO HACIENDO CACA EN PLANTAS

PERRO ATADO / ENCERRADO

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO TRISTE

PERRO GRANDE EN LUGAR CHICO

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

PERRO DE ASISTENCIA PERRO GUÍA

MATERIA FECAL CON GUSANITO

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

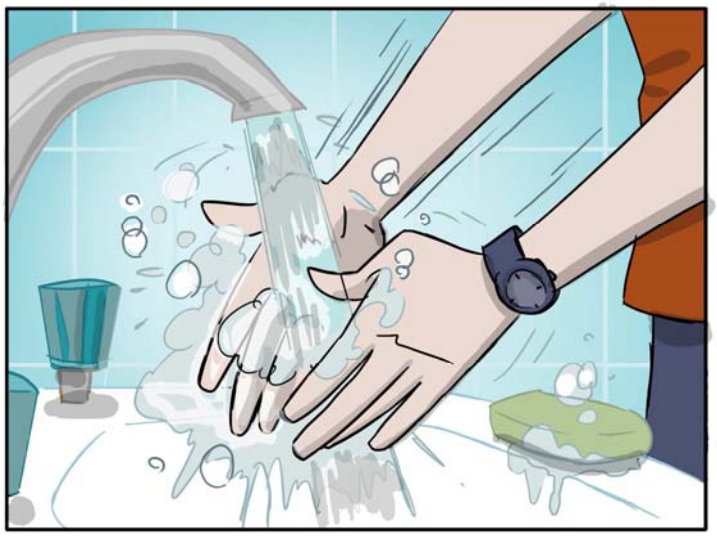
PERRO ENFERMO

DOS PERROS GRUÑÉNDOSE

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación

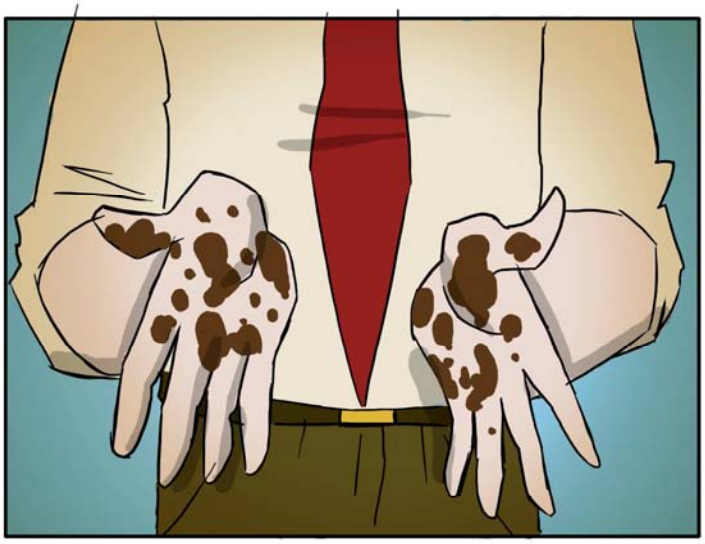
DOS MANOS CON GUANTES CAMBIANDO LA ARENA DE LA LATA



MANOS LAVÁNDOSE

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos

Presidencia de la Nación



MANOS SUCIAS

PERRO CORRIENDO CON CORREA

ProTenencia
Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad de Perros y Gatos