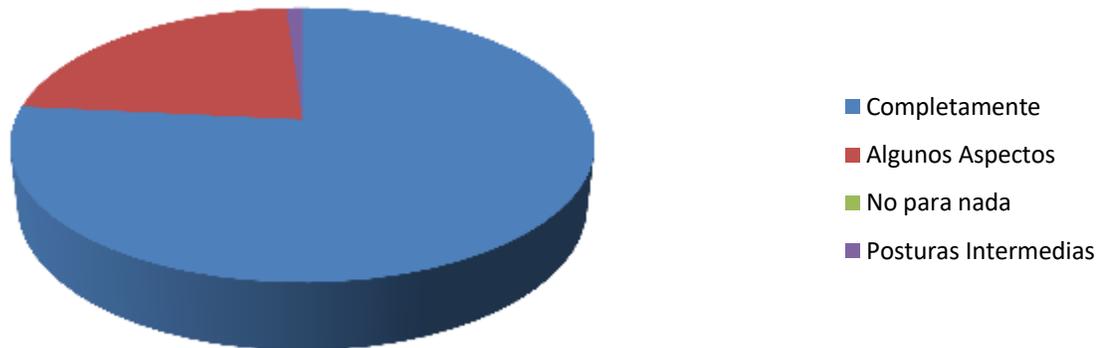


Plan de Revisión y Actualización curricular de Educación Física 2017.

Dinámica de las esquinas

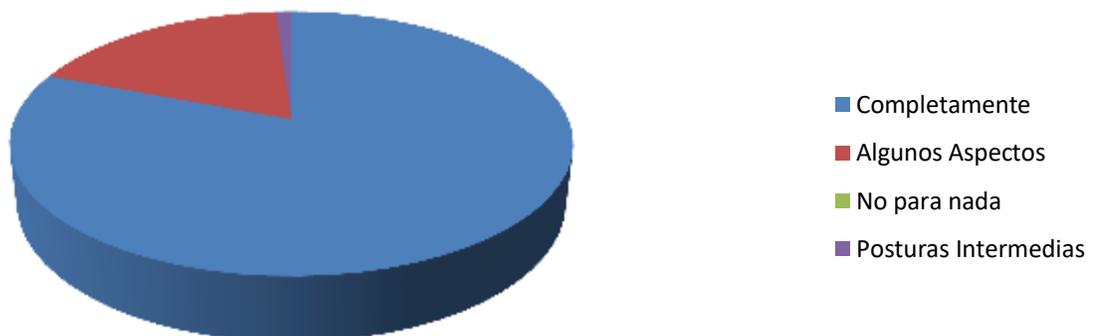
Zona Neuquén Capital Distrito I

La Escuela Merece ser repensada.



- ❖ Desde la infraestructura.
- ❖ Desde la realidad social actual.
- ❖ Evaluación de los conceptos de ed. física, movimiento.
- ❖ Distribución de mesas, recreos, contenidos.
- ❖ Cambiaron los actores con nuevos emergentes.
- ❖ Niños/as capacidades especiales.
- ❖ No vamos todos para el mismo lado.
- ❖ Cambio la familia.
- ❖ Un cambio progresivo.
- ❖ Educación en una crisis profunda.
- ❖ Evaluar que funciona y que no.

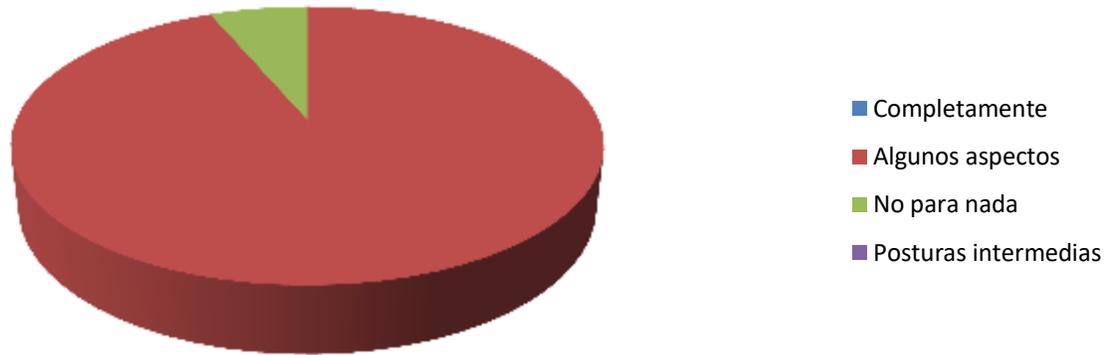
Ha cambiado la realidad de nuestros/as alumnos/as en últimos doce años.



- ❖ Cambio la familia.
- ❖ No están los padres/ madres que juegan con los niños/as.

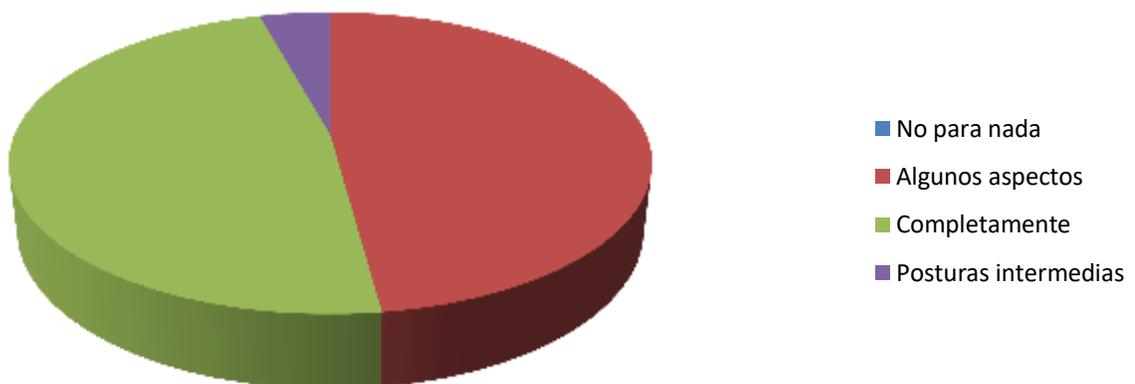
- ❖ Seguridad.
- ❖ La atención que se le brinda a los niños.
- ❖ Afianzar vínculos.
- ❖ Cambio la realidad de los niños/as.

La educación física escolar ha respondido a ese cambio.



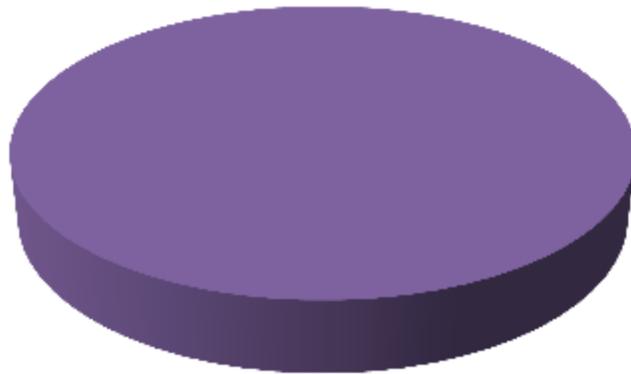
- ❖ El niño/a puede canalizar las ganas de jugar en las clases de ed. física (en el patio de la escuela esta cuidado)
- ❖ No responde ya que hay que tener más horas de ed. física porque fuera del horario escolar no hay posibilidad de canalizar la necesidad de movimiento.
- ❖ Poco trabajo corporal necesidad de más movimiento.
- ❖ Los profesores/as respondemos a esas modificaciones sociales.

Los profesores/as utilizamos el diseño curricular vigente.



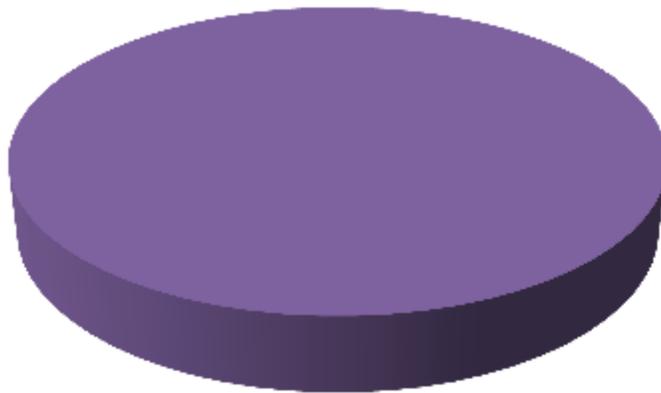
- ❖ Redundante tiene que ser aplicable a cualquier edad.
- ❖ Dar clases por desarrollo.
- ❖ Flexibilizar los contenidos.

El diseño curricular actual es accesible.



- No para nada
- Algunos aspectos
- Completamente
- Posturas intermedias

Contemplo los intereses de los alumnos/as o grupo en clases.



- No para nada
- Posturas intermedias
- Algunos aspectos
- Completamente

Acuerdo con revisar y actualizar el diseño curricular vigente.

