



Capítulo 7 Educación Especial



Año 2010



**Secretaría de Estado de Educación, Cultura y Deportes.
Subsecretaría de Educación.**

Gobernador de la Provincia del Neuquén.

Dr. JORGE AUGUSTO SAPAG

Secretario de Estado de Educación, Cultura y Deportes.

Sr. ERNESTO SEGUEL

Subsecretaria de Educación.

A/c Presidencia del Consejo Provincial de Educación

Prof. PATRICIA RUÍZ

Directora General de Planeamiento.

Lic. FERNANDA BESTEIRO

Equipo Técnico.

Téc. GLADYS NOEMÍ PIERGIACOMI

Est. JORGE OMAR CALIANI

Sra. LUJÁN DEL CARMEN ALEGRO

Dis. DANIELA ANDREA MARTELLOTTA

Téc. ANDREA SUSANA ORTIZ

ÍNDICE GENERAL

GLOSARIO Y SIMBOLOGÍA	7
Capítulo VII	Tipo de Educación Especial.
<i>7.1. Unidades Educativas por Nivel y Distrito Según Año Calendario. Tipo de Educación Especial Formal. Provincia del Neuquén. Período 2001-2010</i>	11
<i>7.2. Matrícula por Año Calendario Según Distrito. Tipo de Educación Especial Formal. Provincia del Neuquén. Período 2001-2010</i>	12
<i>7.3. Alumnos Integrados a la Educación Común por Año Calendario Según Distrito. Provincia del Neuquén. Período 2001-2010</i>	13
<i>7.4. Cargos Docentes por Tipo de Cargo. Tipo de Educación Especial Formal. Provincia del Neuquén. Año 2010</i>	14

GLOSARIO DE DEFINICIONES Y SIMBOLOGÍA

ALUMNO CON SOBREEDAD: Aquel que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal según las normas legales de acceso al sistema educativo para el año de estudio que cursa.

ALUMNO EGRESADO: alumno que ha cumplido con los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel completo de enseñanza. Es decir, que no adeuda ninguna materia, trabajo práctico u otro requisito. También alcanza esta condición cuando completa sus estudios a través de exámenes libres y de reválida, tomando como año de egreso la fecha del último examen aprobado.

ALUMNO NO PROMOVIDO: alumno matriculado al último día de clase que no ha cumplido con los requisitos de aprendizaje correspondientes a un ciclo o año de estudio y no puede cursar el ciclo o año de estudio inmediatamente superior ni ser considerado egresado en el último año de estudio.

ALUMNO PROMOVIDO: alumno que ha cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un ciclo, etapa o año de estudio determinado, quedando habilitado para inscribirse en el ciclo, etapa o año de estudio inmediato superior, en condición de Alumno Nuevo. Incluye los promovidos al último día de clase y los promovidos en períodos de exámenes complementarios. Los promovidos del último año de estudio son los egresados del nivel. Para el último año de estudio se considera promovido solamente al alumno que aprobó todas las materias del nivel.

La promoción se produce en distintos momentos:

- al último día de clase (para el nivel poligonal: eximido en todas las materias)
- promovido en períodos de exámenes complementarios antes de la iniciación del año lectivo siguiente (diciembre y marzo).

Las jurisdicciones pueden adoptar diversos trayectos para la promoción, debiendo computarse, a los fines estadísticos, hasta el último día previo a la fecha de declaración anual.

En los casos que existe promoción continua a lo largo del ciclo lectivo se deben incluir todos los alumnos promovidos que completen un año de estudio, ciclo o cualquier otra división prevista en la secuencia de aprendizaje en dicho lapso (esto es usual, por ejemplo, en educación de adultos).

La promoción se obtiene aunque queden materias pendientes de acreditación (en general, un máximo de dos), denominadas **materias previas** y que se acreditan en períodos especiales de exámenes previos.

ALUMNO REPITIENTE: alumno que cursa por segunda o más veces el mismo año de estudio o ciclo, por no haberlo promovido en su primera oportunidad.

ÁMBITO: Hace referencia a las características demográficas del espacio socio-geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en:

- urbano: núcleos poblacionales de 2000 y más habitantes
- rural aglomerado: núcleos poblacionales de 500 a menos de 2000 habitantes.
- rural disperso: núcleos poblacionales de menos de 500 habitantes o en campo abierto.

COHORTE: Conjunto de alumnos que ingresa a un tipo de educación y nivel en un determinado año.

EDUCACIÓN FORMAL: Es aquella que permite la movilidad vertical de los alumnos, esto es, acredita para continuar los estudios en el año/ciclo/nivel siguiente. También permite la movilidad horizontal, es decir, ofrece la posibilidad de continuar el proceso en un nivel en un tipo de educación determinado, en otro tipo de educación (por ejemplo, un alumno de EGB Común que ha excedido el límite de edad para este tipo de educación, puede continuar dicho nivel en Educación de Adultos). Asimismo, se rige por normas que acreditan los estudios tanto en el plano nacional como en el internacional.

EDUCACIÓN NO FORMAL: Es aquella que complementa, amplía y/o satisface las necesidades educativas no atendidas o cubiertas por la educación formal, de manera simultánea o no, respecto de las ofertas educativas formales. Cada servicio de la educación no formal puede tener su propia jerarquización y secuenciación independiente de la educación formal como así también de otros servicios de la educación no formal. Está integrada por Pre-talleres, Talleres, Alfabetización, Formación Profesional /Capacitación Laboral, Cursos, Servicios Complementarios, Jardines maternos, Colonias Educativas, Apoyo educativo como servicio independiente.

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Es la unidad institucional donde se organiza la oferta educativa, cuya creación o autorización se registra bajo un acto administrativo –ley, decreto, resolución o disposición. Existe en él una autoridad máxima como responsable pedagógico-administrativo, con una planta funcional asignada, para impartir educación a un grupo de alumnos. El establecimiento constituye la unidad organizacional que contiene en su interior a la/s unidades educativas, las cuales forman parte del establecimiento y se corresponden con cada uno de los niveles de enseñanza para los cuales se imparte educación. (Ver Unidad educativa). Un establecimiento puede funcionar en una o en varias localizaciones geográficas. En caso de ser varias, se compone de:

- Sede:** es la localización donde cumple sus funciones la máxima autoridad pedagógica administrativa del establecimiento. La sede puede no tener alumnos.
- Anexo:** es la localización donde funciona una sección o grupo de secciones que depende pedagógica y administrativa de una localización sede y funciona en otro lugar geográfico.

MATRÍCULA: Es la cantidad de alumnos registrados en una unidad educativa a una fecha determinada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes.

MATRÍCULA FINAL: Es la suma de Alumnos Promovidos más Alumnos No Promovidos.

PORCENTAJE DE REPITENTES: Porcentaje de alumnos inscriptos como repitentes en el período escolar.

Fórmula:

$$PR_{in}^t = \frac{R_{in}^t}{M_{in}^t} \times 100 \quad i = 1, \dots, k$$

Donde:

PR_{in}^t = Porcentaje de Repitentes del grado/año de estudio i del nivel n en el año calendario t .

R_{in}^t = Repitentes del grado/año de estudio i del nivel n en el año t .

M_{in}^t = Matrícula del grado/año de estudio i del nivel n en el año t .

i = año de estudio

k = Último grado/año de estudio del nivel n .

t = año calendario

n = nivel

PORCENTAJE DE SOBREEDAD: Porcentaje de alumnos con edad mayor a la teórica.

Fórmula:

$$PS_{in}^t = \frac{S_{in}^t}{M_{in}^t} \times 100 \quad i = 1, \dots, k$$

Donde:

PS_{in}^t = Porcentaje de Sobreedad del grado/año de estudio i del nivel n en el año calendario t .

S_{in}^t = Alumnos con sobreedad del grado/año de estudio i del nivel n en el año t .

M_{in}^t = Matrícula del grado/año de estudio i del nivel n en el año t .

i = año de estudio

k = Último grado/año de estudio del nivel n .

t = año calendario

n = nivel

SECTOR: Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos.

- **Estatal:** administrados directamente por el Estado.
- **Privado:** administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados por el Estado. Estos últimos reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma total o parcial.

UNIDAD EDUCATIVA FORMAL: Es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir educación formal en torno a un determinado tipo de educación y nivel.

UNIDAD EDUCATIVA NO FORMAL: Es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir un servicio de educación no formal.

PORCENTAJE DE PROMOVIDOS: Porcentaje de alumnos promovidos en el período escolar.

Fórmula:

$$PP_{in}^t = \frac{P_{in}^t}{MF_{in}^t} \times 100 \quad i = 1, \dots, k$$

Donde:

PP_{in}^t = Porcentaje de Promovidos del grado/año de estudio i del nivel n en el año calendario t .

P_{in}^t = Promovidos del grado/año de estudio i del nivel n en el año t .

MF_{in}^t = Matrícula Final del grado/año de estudio i del nivel n en el año t .

i = Año de estudio

k = Último grado/año de estudio del nivel n .

TASA DE DESGRANAMIENTO: Es el cociente entre la cantidad de alumnos de la cohorte que no terminaron el último año de estudios y los alumnos que ingresaron con la cohorte.

Fórmula: $D = 1 - R$

donde:

D = Desgranamiento

R = Retención

TASA DE RETENCIÓN: Cociente entre la matrícula del último grado y la matrícula que ingresó con la cohorte.

Fórmula: $R = \frac{m_{j^\circ}}{m_{1^\circ}} \times 100$

donde:

R = Retención

m_{j° = matrícula del grupo inicial que llegó al último año de estudio en la cohorte

m_{1° = matrícula del 1° año de estudio de la cohorte

SIMBOLOGÍA

-	Dato igual a cero absoluto
//	Por el carácter de la información es imposible calcular el dato
%	Por ciento. Cantidad de elementos por cada 100

7.1. Unidades Educativas por Nivel y Distrito Según Año Calendario.
Tipo de Educación Especial
Provincia del Neuquén
Período 2001-2010

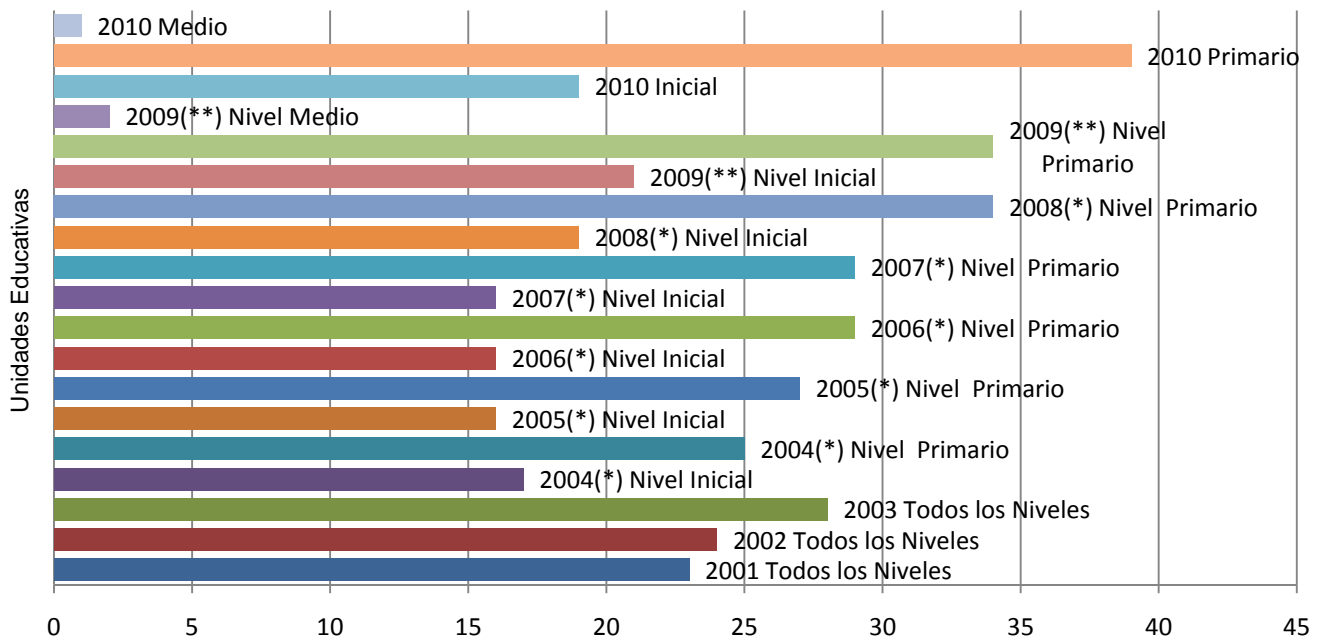
Año Calendario	Nivel	Total	Distrito									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2001	Todos los Niveles	23	4	2	2	4	2	4	2	3	-	-
2002	Todos los Niveles	24	4	2	2	4	2	4	3	3	-	-
2003	Todos los Niveles	28	5	3	3	5	2	4	3	3	-	-
2004(*)	Nivel Inicial	17	4	2	2	3	-	2	2	2	-	-
	Nivel Primario	25	4	2	3	4	2	4	3	3	-	-
2005(*)	Nivel Inicial	16	3	1	1	3	1	2	2	3	-	-
	Nivel Primario	27	6	2	3	4	2	4	3	3	-	-
2006(*)	Nivel Inicial	16	3	2	1	3	1	2	2	2	-	-
	Nivel Primario	29	6	2	3	4	4	4	3	3	-	-
2007(*)	Nivel Inicial	16	2	1	2	3	1	2	2	3	-	-
	Nivel Primario	29	5	2	3	4	4	4	4	3	-	-
2008(*)	Nivel Inicial	19	4	2	1	3	2	2	2	3	-	-
	Nivel Primario	34	6	3	4	4	5	4	4	4	-	-
2009(**)	Nivel Inicial	21	4	1	2	2	2	2	3	2	2	1
	Nivel Primario	34	7	3	4	3	4	4	4	2	2	1
	Nivel Medio	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2010	Inicial	19	4	1	2	2	2	2	1	2	2	1
	Primario	39	7	3	4	6	5	4	4	2	2	2
	Medio	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Nota:(*) Hasta el año 2003 inclusive, se contaban todos los niveles juntos en una unidad educativa. A partir del año 2004 se cuentan por cada nivel.

Nota(**): A partir de agosto de 2008 se crearon los distritos IX y X. Como el Relevamiento Anual es un corte al 30 de abril de cada año, la información figura a partir del 2009.

Fuente: Relevamientos Anuales 2001-2010 -DINIECE- Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación

**Unidades Educativas por Nivel Según Año Calendario.
Tipo de Educación Especial.
Provincia del Neuquén. Período 2001-2010**



Nota:(*) Hasta el año 2003 inclusive, se contaban todos los niveles juntos en una unidad educativa. A partir del año 2004 se cuentan por cada nivel.

Nota(**): A partir de agosto de 2008 se crearon los distritos IX y X. Como el Relevamiento Anual es un corte al 30 de abril de cada año, la información figura a partir del 2009.

Fuente: Relevamientos Anuales 2001-2010 -DINIECE- Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación

**7.2. Matrícula por Año Calendario Según Distrito. Tipo de Educación Especial
Provincia del Neuquén
Período 2001-2010**

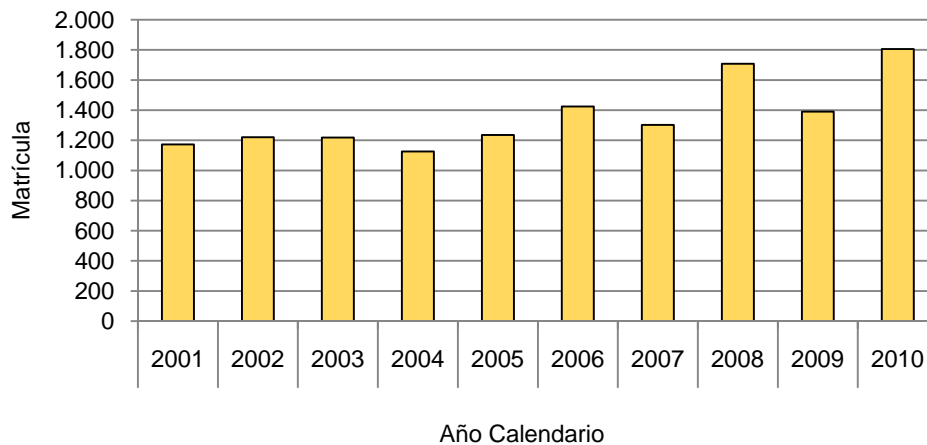
Distrito	Año Calendario									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008*	2009	2010

Total	1.173	1.220	1.218	1.126	1.235	1.424	1.302	1.708	1.390	1.806
1	365	331	280	264	326	456	335	377	323	744
2	82	85	109	105	108	125	113	160	116	108
3	174	156	172	109	146	141	150	160	174	162
4	128	178	199	132	136	127	107	180	108	108
5	43	47	40	66	48	93	89	145	92	113
6	135	153	165	165	160	176	179	253	178	181
7	70	76	61	63	68	74	72	120	70	66
8	176	194	192	222	243	232	257	313	142	136
9	-	-	-	-	-	-	-	-	87	69
10	-	-	-	-	-	-	-	-	100	119

Nota(*): A partir de agosto de 2008 se crearon los distritos IX y X. Como el Relevamiento Anual es un corte al 30 de abril de cada año, la información figura a partir del 2009.

Fuente: Relevamientos Anuales 2001-2010 -DINIECE- Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación.

Matrícula por Año Calendario. Tipo de Educación Especial Provincia del Neuquén. Período 2001- 2010



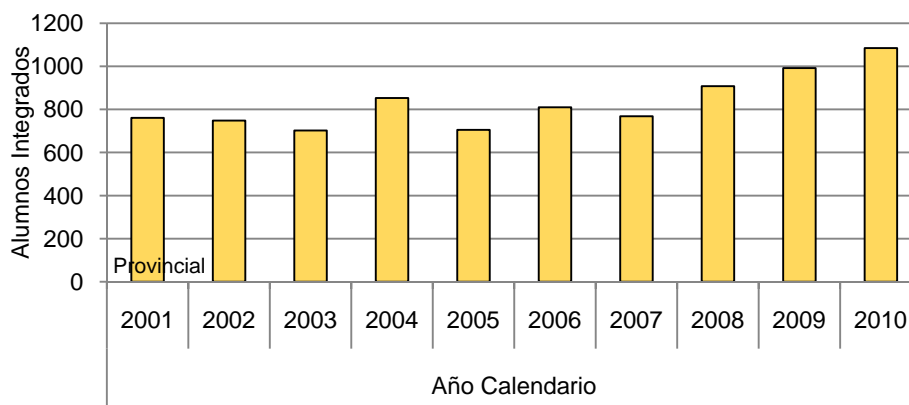
Fuente: Relevamientos Anuales 2001-2010 -DINIECE- Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación.

7.3. Alumnos Integrados a la Educación Común por Año Calendario Según Distrito Provincia del Neuquén. Período 2001-2010

Distrito	Año Calendario									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total	761	748	702	853	705	810	768	908	992	1.085
1	97	87	54	165	62	75	91	232	320	321
2	81	139	164	136	132	111	133	63	58	102
3	72	74	67	60	59	74	70	58	62	57
4	205	143	128	180	157	158	183	178	73	98
5	41	34	55	65	58	95	80	84	95	99
6	81	80	96	118	101	116	119	160	152	151
7	19	17	2	6	11	10	1		49	1
8	165	174	136	123	125	171	91	133	96	46
9	-	-	-	-	-	-	-	-	87	106
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104

Fuente: Relevamientos Anuales 2001-2010 -DINIECE- Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación.

Alumnos Integrados a la Educación Común por Año Calendario. Provincia del Neuquén. Período 2001-2010



Fuente: Relevamientos Anuales 2001-2010 -DINIECE- Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación.

7.4. Cargos Docentes por Tipo de Cargo
Tipo de Educación Especial
Provincia del Neuquén
Año 2010

Tipo de cargo	Cargos
Total	1.155
Auxiliar Docente con Tareas Pedagógicas	1
Auxiliar de Dirección	8
Director	27
Fonoaudiólogo	37
Maestro Especial de Psicomotricidad	10
Maestro de Apoyo Pedagógico. en Talleres	18
Maestro de Integración/Apoyo	163
Maestro de Taller (Educ.Primaria/Media.)	83
Maestro de Taller (Form. Integral)	61
Medico/Pediatra/Neurólogo Infantil	4
Musicoterapeuta	12
Otros Cargos Docentes	61
Preceptor/Celador (tareas Pedagógicas)	95
Prof./Maestro de Educ.Espec.(Inicial/Prim./Medio.)	281
Prof./Maestro de Educ.Temprana	18
Profesor de Actividades Prácticas	3
Profesor de Educ. Musical	17
Profesor de Educación Física	39
Profesor de Plástica	3
Psicólogo	62
Psicometrista o Espec. en Neuro-desarrollo	5
Psicopedagogo	48
Secretario	22
Terapeuta Ocupacional	14
Trabajador/Asistente Social	48
Vicedirector	15

Fuente: Relevamiento Anual 2010 DINIECE - Departamento Estadística - Dirección General de Planeamiento - Consejo Provincial de Educación

