

## Programa Educativo Olimpiada de Geografía de la República Argentina

### Sub proyecto Capacitación Docente a Distancia (optativo)

#### 1. Consideraciones generales y modalidades

Se considera que la Capacitación Docente, en sus diferentes modalidades de formación y actualización, es un proceso permanente y riguroso, cuya intencionalidad es *mejorar las competencias del docente* en términos de calidad, pertinencia e impacto social, científico y tecnológico. Es este un proceso que involucra las dimensiones personal e institucional. La primera hace referencia a los intereses, expectativas, visiones y concepciones filosóficas e ideológicas que condicionan y determinan las decisiones y actuaciones del docente como maestro y actor social. La segunda dimensión se refiere al conjunto de concepciones filosóficas y políticas que deben orientar las prácticas docentes, para dotar a quienes las desarrollan del dominio necesario, desde el punto de vista de la comprensión, innovación, desarrollo y transmisión, de nuevas proposiciones temáticas, pedagógicas, tecnológicas y comunicativas.

La propuesta del *Sub-Proyecto Capacitación* para los docentes que participen del Programa Olimpiada de Geografía de la República Argentina se inserta dentro de los procesos de *mejoramiento de la calidad de la educación* acordados en los lineamientos de la política educativa nacional. La decisión del Equipo Técnico Pedagógico ha sido adoptar la modalidad a distancia a fin de posibilitar el acceso a la capacitación a los docentes de Nivel Medio ofreciéndoles un recorrido flexible y autónomo y posibilitar un plus cualitativo de experiencias de aprendizaje.

#### 2. Objetivos

- Promover la participación activa de los docentes.
- Realizar un seguimiento de los docentes participantes.
- Detectar los problemas de cada docente y sus grupos de alumnos y tomar decisiones para orientar su resolución.
- Promover el rendimiento académico general y de cada instancia de capacitación.
- Asistir en la vinculación del conocimiento aprendido con las habilidades y experiencias individuales.

#### 3. Destinatarios

Docentes de Geografía de Nivel Medio de los establecimientos educativos que decidan participar en el Programa Educativo Olimpiada de Geografía de la República Argentina 2010.

#### 4. Materiales

Manual de Capacitación en formato analógico a distribuir entre los establecimientos inscriptos (un ejemplar) destinado a la biblioteca una vez que el docente haya terminado la capacitación. Se pondrá a disposición de los interesados un e-book en <http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo>

#### 5. Actividades de Evaluación 2010 a realizar por el docente

**Actividad Nº 1.-** Como docente de Geografía Usted está de acuerdo con un determinado concepto de ciencia geográfica y con una concepción epistemológica en la cual el mismo se encuadra. Escriba el concepto de Geografía y describa la concepción, citando los autores en la cual se fundamenta.

**Actividad Nº 2.-** Elija un tema del Módulo 1 y describa cómo el mismo lo desarrolla en clase.

**Actividad Nº 3.-** Hay autores que hablan de una Revolución Tecnológica. ¿Cree usted que la misma afecta a nuestro País? Fundamente la respuesta.

**Actividad Nº 4.-** Después de la lectura e interpretación del contenido de todos los Módulos (nº 1, 2 y 3):

- Seleccione un tema que resulte de su interés.



Organiza  
Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia  
Ministerio de Educación

- Elabore una propuesta didáctica para que los alumnos realicen un proyecto de investigación escolar que, según su criterio, aplicaría en el nivel educativo en el que Usted trabaja.

## 6. PAUTAS A SEGUIR PARA LA ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Enunciar el “Tema” (a elegir dentro de un Módulo) y el “Título” (elección personal).
- Indicar el curso y/o modalidad donde se aplicará.
- Justificación: las razones de la elección del tema.
- Objetivos de la actividad (en forma clara y precisa decir el “para qué” se hace el trabajo).
- Hipótesis: supuestos sobre el tema (expresar con claridad y originalidad. Relacionar hipótesis – objetivos – tema).
- Métodos y técnicas a utilizar.
- Plan de actividades que propone: las actividades para el desarrollo del proyecto de investigación escolar; debe estar en relación con el método, objetivos e hipótesis.
- Evaluación: criterios o mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto de investigación escolar.
- Fuentes de información consultadas.
- Cronograma de trabajo.
- Anexo (si es necesario).

## 7. NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Papel A 4
- Margen 2.5 en cada uno de los lados
- Letra Arial 11
- Interlineado: 1.5

## 8. ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN POR CORREO POSTAL A:

Programa Educativo **Olimpiada de Geografía 2010**

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo

C. P. 3000 Santa Fe – Argentina

Para consultas: Tel-Fax: +54 342 4575118

E-mail: [olimpiadageo@unl.edu.ar](mailto:olimpiadageo@unl.edu.ar)

Recuerde frecuentar los anuncios publicados en la solapa HOME/ “Novedades” de nuestro sitio:  
[www.unl.edu.ar/olimpiadageo](http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo)

\*\*\*